

Figura 1.1: Capa

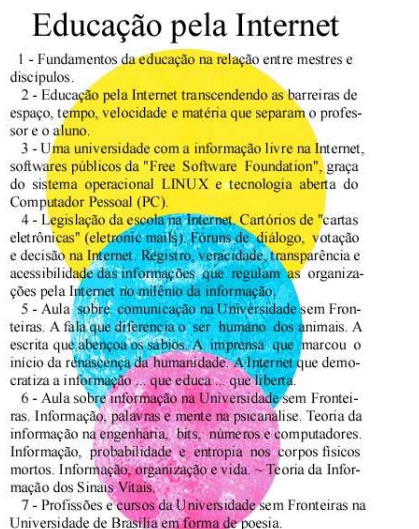


Figura 1.2: Contra-capa

Universidade sem Fronteiras

1 - Introdução

em forma de um

Diálogo entre

o Mestre e o Discípulo

28^a Edição em microcomputador

1.3 Resumo do Livro

Este livro é sobre o uso da Internet em uma *educação integral*² fundamentada na instituição do lar e na *verdadeira família*³. A Internet transcende as barreiras que separam o mestre professor do discípulo aluno (Item 3.2). Chamei o universo desta educação transcendental de: universidade sem fronteiras. Esta organização é apresentada de forma resumida (Item 1.7), na forma de um diálogo entre um mestre professor e um discípulo aluno (Item 2), e finalmente na forma

²**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”.

³**“Livro de Urantia”, Documento 84:** “O Matrimônio e a Vida Familiar”, **Item 84.7:** “Os Ideais da Vida Familiar”, **Parágrafo 30.**

Sumário

1	Introdução	1
1.1	Capa e contra-capas	1
1.2	Propriedade do seu intelecto	1
1.3	Resumo do Livro	2
1.4	O autor e a obra	3
1.5	Agradecimento ao Pai e a Mãe	4
1.6	Dedicatória aos Filhos	5
1.7	Universidade sem Fronteiras	5

Capítulo 1

Introdução

1.1 Capa e contra-capas

1.2 Propriedade do seu intelecto

Este trabalho intelectual foi elaborado para ser utilizado, multiplicado e disseminado livremente por todos que com sinceridade e boa fé buscam conhecer e praticar a lei da vida e do amor de Deus.

A informação e o conhecimento libertam, já que liberdade não é apenas poder seguir por qualquer caminho, mas antes disso, informar-se a respeito dos caminhos que existem para serem seguidos.

A licença de uso, cópia e modificação deste texto possui elementos da Licença Pública Geral de softwares de computadores, da Free Software Foundation referida no Item 2.2.4 deste livro, e que aparece na Internet no endereço:

*www.fsf.org/licenses/gpl.html*¹

¹**Internet:** “<http://www.fsf.org/licenses/gpl.html>”.

um diálogo entre um mestre e um discípulo. No capítulo 2, temos um projeto da universidade sem fronteiras.

A universidade sem fronteiras é uma organização aberta de governo civil e de finalidade humanitária. Uma organização aberta é aquela na qual as informações educacionais, tecnológicas e legais estão disponíveis na Internet. Idealizamos que os participantes expressem suas opiniões, dialoguem e cheguem a decisões consensuais com o auxílio da Internet.

A universidade sem fronteiras tem finalidade educacional de, através da Internet, permitir a comunicação entre os professores e os alunos e gerar material de aprendizagem¹⁵ sobre todos os assuntos, em todos os níveis e para todos os aprendizes.

Todo aluno será, quando desejar ser, um professor do que aprendeu. Se cada um assumir o compromisso de ensinar o que aprendeu na escola da vida, para pelo menos 2 outras pessoas, em 33 gerações de aprendizagem 2³³, aproximadamente 8,6 bilhões de pessoas, saberão a matéria. O ideal é que cada nova pessoa que sintonize com esta organização fraterna, escreva um livro de sua vida, contendo tudo de bom, luminoso e louvável que já lhe ocorreu e falando de seus ideais

¹⁵O **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta, GAIA**, tem um planejamento de três fases que deverão ocorrer em três gerações sucessivas. Nossa geração é responsável pela **fase editorial**. Junto com nossos filhos planejamos realizar a **fase educacional**. Esperamos que a geração de nossos netos factualize a **fase de trabalho**.

Em nossos tempos a **Informação Aberta do GAIA** é pesquisada, selecionada e editada principalmente na **Internet**. Podemos ver nosso serviço nesta **fase editorial** como sendo de estudo, verificação da veracidade, tradução, organização e edição dos livros, filmes, palestras e toda a informação que considerarmos importantes para nossas crianças, descendentes, e a geração seguinte.

Na **fase educacional**, planejamos organizar de forma pedagógica e ensinar baseado em experimentos e tecnologia educacional moderna, todo o material vital editado na fase anterior. Assim, junto com nossos filhos, teremos editado, reunido e ensinado as informações essenciais para vida de acordo com a experiência e discernimento de cada um.

de um projeto (Item 3). O diálogo percorre as questões fundamentais da educação que nascem da convivência entre o mestre professor e o discípulo aluno (Item 2.1). Logo após, aborda a tecnologia e a legislação da universidade sem fronteiras (Itens 2.2 e 2.3). Segue uma aula de humanidades, sobre como a comunicação através da fala, da escrita, da imprensa e da Internet ajudou a humanidade a transcender o espaço, o tempo, a velocidade e a matéria respectivamente (Item 2.4). Finalmente surge uma aula de ciências sobre *teoria da informação*⁴ abordando sua natureza imaterial e sua relação com a vida (Item 2.5). O capítulo 4 contém poesias sobre educação e cursos universitários.

1.4 O autor e a obra

Escrevi este livro com a motivação de um pai desejando participar mais da educação de meus filhos. Na contra-capla deste livro, o desenho do sol amarelo, da terra azul e da lua rosa simbolizam a luz (light), a vida (life) e o amor (love). Este simbolismo está expresso na palavra SoLightLifeLoveLua, ou Solllua, ou abreviadamente Solua. Em uma visão ampla focalizo, no símbolo verbal Solua, o ideal *Urantia-Gaia*⁵ da terra estabelecida em *luz e vida*⁶ (e amor⁷).

⁴**Informativo:** “Teoria da Informação e Organismos Vivos”.

⁵**Informativo:** “Urantia-Gaia: Ideal de Luz e Vida”.

⁶**“Livro de Urantia”, Documento 55:** “As Esferas de Luz e Vida”.

⁷Lembro da associação significativa, entre a palavra vida e amor, percebida pelo filósofo judeu *Martin Buber*. Buber atribuiu a palavra *a-mor* o significado de *não-morte* que é sinônimo de vida. E de fato a nossa vida humana começa no amor de nossos pais. E neste sentido toda a ação que promove a vida é amor. Se amor é vida, o maior amor é o que nos leva a vida eterna. Assim o maior amor que podemos experimentar é o amor entre Deus e o humano que religa Criador e criatura e nos possibilita a vida eterna pela graça do nosso *Pai eterno*.

Lembro também que originalmente as palavras que inspiraram os dizeres da bandeira brasileira eram **amor, ordem e progresso**. Por isso poderíamos dizer que **vida (amor), ordem e progressa** são valores de princípio, base e destino

Aqui e agora busco intensamente a *unidade espiritual*⁸ do Pai Universal em cada espírito *Ajustador e alma*⁹ individualizados no cerne íntegro de cada personalidade humana deste mundo, chamado pelos reveladores imortais de *Urantia*¹⁰. Para mim Solua também sintetiza um ideal da terra inteira unida numa só nação, das pessoas e famílias como células do organismo social planetário. O “sangue” do organismo social será a comunicação entre as pessoas fluindo na forma de luz na *Inter_{national}net*.

Penso em Solua como a bandeira da terra unida, porque na Conferência Mundial de Ecologia no Rio de Janeiro no ano de 1992, uma organização de fins filantrópicos e governo civil levantou a bandeira de uma só terra e o ideal de sermos todos *cidadões do mundo*¹¹. Na reportagem apresentava-se a *bandeira da terra*¹² possuindo o desenho do sol, da terra e da lua. Como dito anteriormente, batizei esta bandeira de *soluzlifelovelua* ou *solllua*, abreviadamente *solua*. Esta bandeira pode apresentar a terra ressaltando diferentes continentes e com uma estrela na cidade natal de cada cidadão que com alegria, amor e paz, trabalhe pela unificação dos seres humanos no ideal de um só Deus e da vida fraterna de todos os seres humanos.

1.5 Agradecimento ao Pai e a Mãe

Pai eu comprei um presente para você. É uma vara de pescar vinda lá do oriente. Dizem por lá, que não se deve dar o peixe, mas se ensinar

do nosso amado país.

⁸**“Livro de Urantia”, Documento 141:** “Começando o Trabalho Público”, **Item 141.5:** “A Unidade Espiritual”.

⁹**“Livro de Urantia”, Documento 111:** “O Ajustador e a Alma”.

¹⁰**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Parágrafo 1.**

¹¹**Internet:** “http://en.wikipedia.org/wiki/Global_citizenship#World_citizen”.

¹²**Internet:** “<http://www.flagofearth.com/original.html>”.

a pescar. Eu tenho gratidão por ti meu pai, pois tu não apenas me ensinaste a pescar com teu exemplo trabalhador, tu também me deste o peixe.

Mãe quero agradecer neste livro o presente que me deste durante toda esta vida. Você me deu o maior presente que um ser humano pode dar, o presente da sua presença constante junto de mim.

1.6 Dedicatória aos Filhos

Filhos este livro é meu dedicado esforço no sentido de diminuir as distâncias que nos separam. A minha esperança é que a Internet possa servir para diminuir estas distância e possibilitar uma participação maior na vossa educação onde quer que estejamos em nossa “mãe Terra”.

Brasília, 29 de maio de 2014¹³

1.7 Universidade sem Fronteiras

Este livro fala de uma Escola aberta, um Colégio livre e uma Universidade sem fronteiras, que funcioná com o auxílio da comunicação e da *informação aberta*¹⁴ na Internet. Neste capítulo isto é explicado de forma resumida. No capítulo 1, a idéia é apresentada na forma de

¹³A primeira edição deste livro foi concluída em 22 de novembro de 1999. Com a maturidade percebo que o texto original está um pouco distorcido pela irreverência e auto-afirmação da juventude. Devido a falta de tempo, decidi permitir a linguagem jovial, e um pouco desregrada, nesta atualização de 18 de janeiro de 2019. Feita esta ressalva, creio que os pais, mães e professores experientes também encontrarão algo de útil neste trabalho a favor de um educação integral.

¹⁴**Informativo:** “Informativos do Grupo de Aprendiz da Informação Aberta (GAIA)”, **Seção 6:** “As três fases e gerações do GAIA”, **Parágrafo 1.**

mais sublimes para o futuro.

Cada alma espiritual humana é uma célula da *Supra-Alma Universal do Supremo*¹⁶. Lembremos que o Pai Universal Infinito outorga um “espírito pré-pessoal” que é como um gen, como uma “semente de pessoa eterna”, no centro da alma de cada pessoa humana finita. Nosso lema é: **melhor que eu ou você somos nós**. Se cada um pensar, sentir, falar e fizer apenas as coisas boas para a união de todos os nossos **eus** em **Deus**, não haverá mais mal na terra. Pois o mal é a falta do **bom**. Lembrando que **eu** em grego significa **bom**, o mal é a falta de um **eu** individualizado. Quando o **eu**, quando o **bom** de todos os seres estiverem em unidade no **Um** que é **Deus** único, o paraíso chegará. **Um** em todos e todos no **Um**.

¹⁶“**Livro de Urantia**”, **Documento 117**: “Deus, o Supremo”, **Item 117.5**: “A Supra-Alma da Criação”.

