



**MATEMÁTICA**

**PROVA DE BOLSAS**

**15 DE DEZEMBRO**

**ITA**

**Instituto Tecnológico de Aeronáutica**

**RESOLUÇÃO PROVA ITA**

**2014 / 2015**

Mais uma vez o Pódion arrebenta no

IME

24 aprovados em Brasília.

18 são Pódion



Concurso 2013 / 2014

## QUESTÃO

1

Considere as seguintes afirmações sobre os números reais:

I. Se a expansão decimal de  $x$  é infinita e periódica, então  $x$  é um número racional.

$$\text{II. } \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(\sqrt{2}-1)\sqrt{2}^n} = \frac{\sqrt{2}}{1-2\sqrt{2}}.$$

III.  $\ln \sqrt[3]{e^2} + (\log_3 2)(\log_4 9)$  é um número racional.

É (são) verdadeira(s):

- a) nenhuma.
- b) apenas II.
- c) apenas I e II.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

**Resolução:** Alternativa D

I - (V) Toda dízima periódica pode ser representada por um número racional.

$$\text{II - (F)} \quad \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(\sqrt{2}-1)\sqrt{2}^n} = \frac{1}{\sqrt{2}-1} \cdot \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{2}^n}$$

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{2}^n} = 1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2\sqrt{2}} + \frac{1}{4} + \dots$$

Logo, esse somatória, é uma progressão geométrica (PG) de razão  $\frac{1}{\sqrt{2}}$ .

Fazendo a soma infinita:

$$S_{\infty} = \frac{a_1}{1-q} = \frac{1}{1-\frac{1}{\sqrt{2}}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$$

Substituindo na expressão original:

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(\sqrt{2}-1)\sqrt{2}^n} = \frac{1}{\sqrt{2}-1} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1} = \frac{\sqrt{2}}{3-2\sqrt{2}}$$

$$\text{III. (V)} \quad \ln \sqrt[3]{e^2} = \ln e^{\frac{2}{3}} = \frac{2}{3}$$

$$(\log_3 2)(\log_4 9) =$$

$$(\log_3 2)(\log_2 3^2) = 2 \cdot \frac{1}{2} \log_3 2 \cdot \log_2 3 = \log_3 2 \cdot \frac{1}{\log_3 2} = 1$$

O valor da expressão apresentada é:  $\frac{2}{3} + 1 = \frac{5}{3} \in \mathbb{Q}$ .

## QUESTÃO

### 2

Sejam  $A, B$  e  $C$  os subconjuntos de  $\mathbb{C}$  definidos por  $A = \{z \in \mathbb{C} \mid |z + 2 - 3i| < \sqrt{19}\}$ ,  $B = \{z \in \mathbb{C} \mid |z + i| < 7/2\}$  e  $C = \{z \in \mathbb{C} \mid z^2 + 6z + 10 = 0\}$ . Então,  $(A \setminus B) \cap C$  é o conjunto

- a)  $\{-1 - 3i, -1 + 3i\}$ .
- b)  $\{-3 - i, -3 + i\}$ .
- c)  $\{-3 + i\}$ .
- d)  $\{-3 - i\}$ .
- e)  $\{-1 + 3i\}$ .

**Resolução:** Alternativa C

Fazendo  $z = x + yi$  temos:

$$A = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (x+2)^2 + (y-3)^2 < 19 \right\}$$

Logo A é a região interior a circunferência de centro  $(-2, 3)$  e raio  $\sqrt{19}$ .

$$B = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + (y+1)^2 < \frac{49}{4} \right\}$$

Logo B é a região interior à circunferência de centro  $(0, -1)$  e raio  $\frac{7}{2}$ .

O conjunto C será composto pelos números  $Z_1$  e  $Z_2$ , solução da equação.

$$Z^2 + 6Z + 10 = 0$$

$$Z_1 = \frac{-6 - \sqrt{36 - 40}}{2} = -3 - i$$

$$Z_2 = \frac{-6 + \sqrt{36 - 40}}{2} = -3 + i$$

$Z_1 \in B$ , pois a distância do centro da circunferência que delimita a região B à  $Z_1$  é menor que  $\frac{7}{2}$ .

$Z_2 \notin B$ , pois a distância do centro da circunferência que delimita a região B à  $Z_2$  é maior que  $\frac{7}{2}$ .

$Z_2 \in A$ , pois a distância do centro da circunferência que delimita a região A à  $Z_2$  é menor que  $\sqrt{19}$ .

Logo  $(A \setminus B) \cap C = Z_2 = -3 + i$

## QUESTÃO

### 3

Se  $z = \left( \frac{1+\sqrt{3}i}{1-\sqrt{3}i} \right)^{10}$ , então o valor de  $2 \arcsen(\operatorname{Re}(z)) + 5 \operatorname{arctg}(2 \operatorname{Im}(z))$  é igual a

- a)  $-\frac{2\pi}{3}$ .
- b)  $-\frac{\pi}{3}$ .
- c)  $\frac{2\pi}{3}$ .
- d)  $\frac{4\pi}{3}$ .
- e)  $\frac{5\pi}{3}$ .

**Resolução:** Alternativa D

$$z = \left( \frac{1+\sqrt{3}i}{1-\sqrt{3}i} \right)^{10} = \left( \frac{Z_1}{Z_2} \right)^{10}, \text{ sendo } \begin{matrix} Z_1 = 1+\sqrt{3}i \\ Z_2 = 1-\sqrt{3}i \end{matrix}$$

Colocando  $Z_1$  e  $Z_2$  na forma polar obtemos:  $Z_1 = 2 \cdot \operatorname{cis}\left(\frac{\pi}{3}\right)$

$$Z_2 = 2 \cdot \operatorname{cis}\left(\frac{5\pi}{3}\right)$$

Logo:

$$Z = \left( \frac{2 \cdot \operatorname{cis}\left(\frac{\pi}{3}\right)}{2 \cdot \operatorname{cis}\left(\frac{5\pi}{3}\right)} \right)^{10} = \left[ \operatorname{cis}\left(\frac{\pi}{3} - \frac{5\pi}{3}\right) \right]^{10}$$

$$Z = \left[ \operatorname{cis}\left(-\frac{4\pi}{3}\right) \right]^{10} = \operatorname{cis}\left(-\frac{40\pi}{3}\right) = \operatorname{cis}\left(\frac{2\pi}{3}\right)$$

$$Z = \cos\frac{2\pi}{3} + i \operatorname{sen}\left(\frac{2\pi}{3}\right)$$

$$Z = -\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\operatorname{Re}(Z) = -\frac{1}{2}$$

$$\operatorname{Im}(Z) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Substituindo na expressão apresentada:

$$2 \arcsen\left(-\frac{1}{2}\right) + 5 \operatorname{arctg}(\sqrt{3})$$

$$2 \cdot \left(-\frac{\pi}{6}\right) + 5 \cdot \frac{\pi}{3} = \frac{4\pi}{3}$$

## QUESTÃO

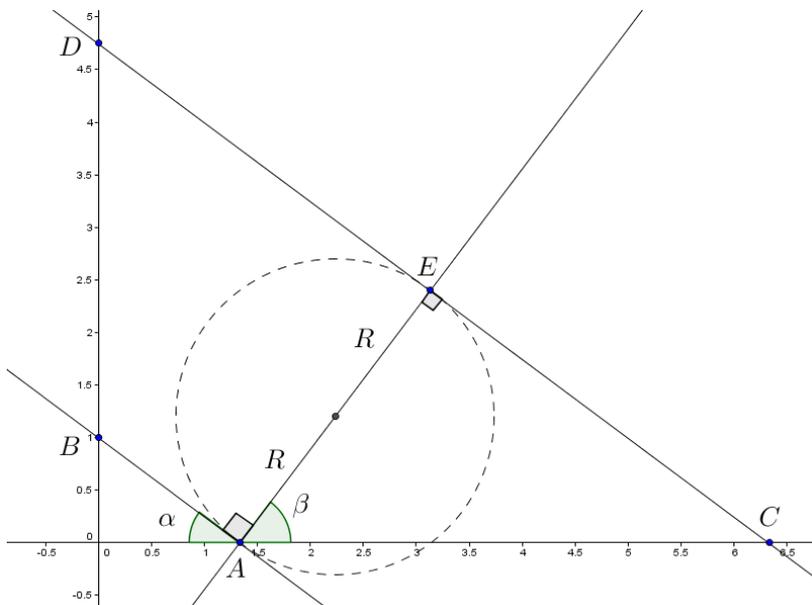
### 4

Seja  $C$  uma circunferência tangente simultaneamente às retas  $r: 3x + 4y - 4 = 0$  e  $s: 3x + 4y - 19 = 0$ . A área do círculo determinado por  $C$  é igual a

- a)  $\frac{5\pi}{7}$ .
- b)  $\frac{4\pi}{5}$ .
- c)  $\frac{3\pi}{2}$ .
- d)  $\frac{8\pi}{3}$ .
- e)  $\frac{9\pi}{4}$ .

**Resolução:** Alternativa E

Como  $r \parallel s$ , a distância entre as retas corresponde ao diâmetro ( $2R$ ) da circunferência, conforme a figura abaixo, onde A, B, C e D representam os pontos de intersecção das retas  $r$  e  $s$  com os eixos coordenados:



Sendo  $O$  a origem do plano cartesiano, por Pitágoras em  $ABO$ , temos que  $\overline{AB} = \frac{5}{3}$ . Daí,  $\text{sen}(\alpha) = \frac{3}{5}$ .

Como  $\alpha$  e  $\beta$  são ângulos complementares, então  $\text{sen}(\alpha) = \cos(\beta) = \frac{3}{5}$ . Seja  $E$  o ponto de intersecção de uma reta perpendicular à  $r$ , passando por  $A$ , com a reta  $s$ , temos no triângulo retângulo  $ACE$  que  $\cos(\beta) = \frac{2R}{5} = \frac{3}{5}$ .

Assim,  $R = \frac{3}{2}$  e a área do círculo é igual a  $\frac{9\pi}{4}$ .

## QUESTÃO

# 5

Seja  $(a_1, a_2, a_3, \dots)$  a sequência definida da seguinte forma:  $a_1 = 1$ ,  $a_2 = 1$  e  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$  para  $n \geq 3$ . Considere as afirmações a seguir:

- I. Existem três termos consecutivos,  $a_p, a_{p+1}, a_{p+2}$ , nesta ordem, formam uma progressão geométrica.
- II.  $a_7$  é um número primo.
- III. Se  $n$  é múltiplo de 3, então  $a_n$  é par.

É (são) verdadeira(s)

- a) apenas II.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

**Resolução:** Alternativa D

$$(a_n) = (1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, \dots)$$

### I. Falso

Utilizando o que será justificado no item III, temos que se  $p \equiv 0 \pmod{3}$ , então  $a_p \equiv 0 \pmod{2}$ . Caso contrário, teremos  $a_p \equiv 1 \pmod{2}$ .

i) Se  $p \equiv 0 \pmod{3}$ :

$a_p \equiv 0 \pmod{2}$ ,  $a_{p+1} \equiv 1 \pmod{2}$  e  $a_{p+2} \equiv 1 \pmod{2}$ . Assim, estes três termos não formam uma P.G., uma vez que  $(a_{p+1})^2 \equiv 1 \pmod{2}$  e  $a_p \cdot a_{p+2} \equiv 0 \pmod{2}$ .

ii) Analogamente, se  $p + 1 \equiv 0 \pmod{3}$ :

$a_p \equiv 1 \pmod{2}$ ,  $a_{p+1} \equiv 0 \pmod{2}$  e  $a_{p+2} \equiv 1 \pmod{2}$ . Assim, estes três termos não formam uma P.G., uma vez que  $(a_{p+1})^2 \equiv 0 \pmod{2}$  e  $a_p \cdot a_{p+2} \equiv 1 \pmod{2}$ .

iii) Por fim, se  $p + 2 \equiv 0 \pmod{3}$ :

$a_p \equiv 1 \pmod{2}$ ,  $a_{p+1} \equiv 1 \pmod{2}$  e  $a_{p+2} \equiv 0 \pmod{2}$ . Assim, estes três termos não formam uma P.G., uma vez que  $(a_{p+1})^2 \equiv 1 \pmod{2}$  e  $a_p \cdot a_{p+2} \equiv 0 \pmod{2}$ .

### II. Verdadeiro

$$a_7 = 13$$

### III. Verdadeiro

Como  $a_1 \equiv 1 \pmod{2}$  e  $a_2 \equiv 1 \pmod{2}$ , temos

$$a_3 = a_2 + a_1 \equiv 0 \pmod{2}$$

$$a_4 = a_3 + a_2 \equiv 1 \pmod{2}$$

$$a_5 = a_4 + a_3 \equiv 1 \pmod{2}$$

$$a_6 = a_5 + a_4 \equiv 0 \pmod{2}$$

Como temos um ciclo a cada três termos, se  $n$  é múltiplo de 3, então  $a_n$  é par.

## QUESTÃO

### 6

Considere a equação  $\frac{a}{1-x^2} - \frac{b}{x-\frac{1}{2}} = 5$ , com  $a$  e  $b$  números inteiros positivos. Das afirmações:

- I. Se  $a = 1$  e  $b = 2$ , então  $x = 0$  é uma solução da equação.  
 II. Se  $x$  é solução da equação, então  $x \neq \frac{1}{2}$ ,  $x \neq -1$  e  $x \neq 1$ .  
 III.  $x = \frac{2}{3}$  não pode ser solução da equação.

É (são) verdadeira(s):

- a) apenas II.  
 b) apenas I e II.  
 c) apenas I e III.  
 d) apenas II e III.  
 e) I, II e III.

**Resolução:** Alternativa E

I - (V) Substituindo  $a=1$  e  $b=2$

$$\frac{1}{1-x^2} - \frac{2}{x-\frac{1}{2}} = 5$$

$$\frac{1}{1-x^2} - \frac{4}{2x-1} = 5$$

Substituindo  $x$  por zero:

$$\frac{1}{1} - \frac{4}{-1} = 5 \quad \text{logo } x=0 \text{ é solução.}$$

$$\text{II - (V)} \quad \frac{a}{1-x^2} - \frac{b}{x-\frac{1}{2}} = 5$$

Condições de existência:  $1-x^2 \neq 0 \Rightarrow x \neq 1$  e  $x \neq -1$  e  $x - \frac{1}{2} \neq 0 \Rightarrow x \neq \frac{1}{2}$

III - (V) Substituindo por  $x = \frac{2}{3}$

$$\frac{a}{1-\frac{4}{9}} - \frac{b}{\frac{2}{3}-\frac{1}{2}} = 5$$

$$\frac{9a}{5} - 6b = 5$$

$$9a - 30b = 25$$

$3(3a - 10b) = 25$ , absurdo!

## QUESTÃO

# 7

Considere o polinômio  $p$  dado por  $p(x) = 2x^3 + ax^2 + bx - 16$ , com  $a, b \in \mathbb{R}$ . Sabendo-se que  $p$  admite raiz dupla e que 2 é uma raiz de  $p$ , então o valor de  $b - a$  é igual a

- a) - 36.
- b) - 12.
- c) 6.
- d) 12.
- e) 24.

**Resolução:** Alternativa B

Seja  $k$  a raiz dupla, com  $k \neq 2$  (se  $k = 2$ , teríamos 2 como raiz tripla, o que contradiz o enunciado), e sejam  $x_1, x_2$  e  $x_3$  as três raízes do polinômio  $P$ , temos  $x_1 = x_2 = k$  e  $x_3 = 2$ .

Pelas relações de Girard:

$$x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 = \frac{-(-16)}{2} \Rightarrow 2k^2 = 8 \Rightarrow k = \pm 2$$

Como já supomos que  $k \neq 2$ , temos  $x_1 = x_2 = -2$  e  $x_3 = 2$ . Logo,

$$x_1 + x_2 + x_3 = \frac{-a}{2} \Rightarrow a = 4$$

$$x_1 \cdot x_2 + x_1 \cdot x_3 + x_2 \cdot x_3 = \frac{b}{2} \Rightarrow b = -8$$

Logo,  $b - a = -12$ .

## QUESTÃO

# 8

Seja  $p$  o polinômio dado por  $p(x) = \sum_{j=0}^{15} a_j x^j$ , com  $a_j \in \mathbb{R}$ ,  $j = 0, 1, \dots, 15$ , e  $a_{15} \neq 0$ . Sabendo-se que  $i$  é raiz de  $p$  e que  $p(2) = 1$ , então o resto da divisão de  $p$  pelo polinômio  $q$ , dado por  $q(x) = x^3 - 2x^2 + x - 2$ , é igual a

a)  $\frac{1}{5}x^2 - \frac{1}{5}$

b)  $\frac{1}{5}x^2 + \frac{1}{5}$

c)  $\frac{2}{5}x^2 + \frac{2}{5}$

d)  $\frac{3}{5}x^2 - \frac{3}{5}$

e)  $\frac{3}{5}x^2 + \frac{1}{5}$

**Resolução:** Alternativa B

Temos que:

i)  $p(i) = 0$ . Como todos os coeficientes são reais, temos também que  $p(-i) = 0$ ;

ii)  $p(2) = 1$ .

Sejam  $D(x)$  e  $R(x)$  o quociente e o resto, respectivamente, na divisão de  $p(x)$  por  $q(x)$  e sabendo que  $gr(R) \leq 2$ , uma vez que  $gr(q) = 3$ , temos

$$p(x) = D(x) \cdot q(x) + ax^2 + bx + c$$

Note que  $q(x) = (x-2)(x^2+1)$  e, com isso,  $q(i) = q(-i) = q(2) = 0$ . Assim,

$$p(i) = 0 \Rightarrow -a + bi + c = 0 \quad [I]$$

$$p(-i) = 0 \Rightarrow -a - bi + c = 0 \quad [II]$$

$$p(2) = 1 \Rightarrow 4a + 2b + c = 1 \quad [III]$$

$$[I] - [II]: 2bi = 0 \Rightarrow b = 0$$

$$[III] - [II]: 5a = 1 \Rightarrow a = \frac{1}{5}$$

Substituindo  $a$  e  $b$  em qualquer uma das equações, temos  $c = \frac{1}{5}$ . Logo,  $R(x) = \frac{1}{5}x^2 + \frac{1}{5}$ .

## QUESTÃO

# 9

Considere todos os retângulos com os lados medindo  $\sqrt{a}$ ,  $2\sqrt{a}$  e  $a$ . Dentre esses triângulos, o de maior hipotenusa tem seu menor ângulo, em radianos, igual a

a)  $\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{3}}{4}$ .

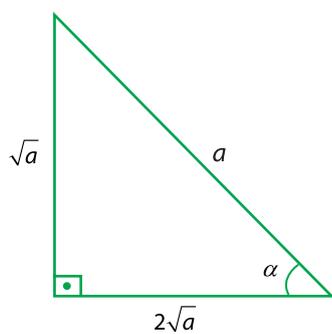
b)  $\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{3}}{3}$ .

c)  $\operatorname{arctg} \frac{1}{2}$

d)  $\operatorname{arctg} \frac{3}{5}$

e)  $\operatorname{arctg} \frac{4}{5}$

**Resolução:** Alternativa C



$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sqrt{a}}{2\sqrt{a}} = \frac{1}{2}$$

$$\alpha = \operatorname{arctg} \left( \frac{1}{2} \right)$$

## QUESTÃO

10

Os valores de  $x \in [0, 2\pi]$  que satisfazem a equação  $2\text{sen}x - \text{cos}x = 1$  são

- a)  $\arccos\left(\frac{3}{5}\right)$  e  $\pi$
- b)  $\arcsen\left(\frac{3}{5}\right)$  e  $\pi$
- c)  $\arcsen\left(-\frac{4}{5}\right)$  e  $\pi$
- d)  $\arccos\left(-\frac{4}{5}\right)$  e  $\pi$
- e)  $\arccos\left(\frac{4}{5}\right)$  e  $\pi$

**Resolução:** Alternativa A

$$2\text{sen}x - \text{cos}x = 1 \Rightarrow \text{cos}x = 2\text{sen}x - 1 \quad (*)$$

Pela Relação Fundamental da Trigonometria,

$$\text{sen}^2x + \text{cos}^2x = 1 \Rightarrow 5\text{sen}^2x - 4\text{sen}x + 1 = 1 \Rightarrow \text{sen}^2x = \frac{4}{5}\text{sen}x$$

A primeira solução ocorre para  $\text{sen}x = 0$ . Neste caso, temos por (\*) que  $\text{cos}x = -1$  e  $x = \pi$ .

Se  $\text{sen}x \neq 0$ , então  $\text{sen}x = \frac{4}{5}$ . Neste caso, temos por (\*) que  $\text{cos}x = \frac{3}{5}$  e  $x = \arccos\left(\frac{3}{5}\right)$ .

## QUESTÃO

# 11

Sejam  $\alpha$  e  $\beta$  números reais tais que  $\alpha, \beta, \alpha + \beta \in ]0, 2\pi[$  e satisfazem as equações  $\cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{4}{5} \cos^4 \frac{\alpha}{\beta} + \frac{1}{5}$  e  $\cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{4}{7} \cos^4 \frac{\beta}{3} + \frac{3}{7}$ .

Então, o menor valor de  $\cos(\alpha + \beta)$  é igual a

a)  $-1$ .

b)  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

c)  $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

d)  $-\frac{1}{2}$ .

e)  $0$

**Resolução:** Alternativa B

Fazendo  $x = \cos^2 \frac{\alpha}{2}$  e  $y = \cos^2 \frac{\beta}{3}$  temos:

$$\cos^2 \frac{\alpha}{2} = \pm \frac{1}{4}$$

$$\cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow \cos \frac{\alpha}{2} = \pm \frac{1}{2} \Rightarrow \cos \frac{\beta}{3} = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Como  $\alpha, \beta \in ]0, 2\pi[$  temos

$$\cos^2 \frac{\alpha}{2} = \pm \frac{1}{4}$$

$$\cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow \cos \frac{\alpha}{2} = \pm \frac{1}{2} \Rightarrow \cos \frac{\beta}{3} = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Como  $\alpha + \beta \in ]0, 2\pi[$

$\cos \frac{\beta}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ , pois se  $\frac{\beta}{3}$  não estiver no primeiro quadrante,  $\alpha + \beta > 2\pi$

Logo  $\beta = \frac{\pi}{2} \Rightarrow \text{sen} \beta = 1$

$$\cos \left( \frac{\alpha}{2} \right) = \pm \frac{1}{2} \Rightarrow \alpha = \frac{2\pi}{3} \text{ ou } \alpha = \frac{4\pi}{3}$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \left( \frac{7\pi}{6} \right) \text{ ou } \cos(\alpha + \beta) = \cos \left( \frac{11\pi}{6} \right)$$

$$\cos(\alpha + \beta) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ ou } \cos(\alpha + \beta) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

## QUESTÃO

## 12

Seja  $A = (a_{ij})_{5 \times 5}$  a matriz tal que  $a_{ij} = 2^{i-1}(2j-1)$ ,  $1 \leq i, j \leq 5$ . Considere as afirmações

- I. Os elementos de cada linha  $i$  formam uma progressão aritmética de razão  $2i$ .
  - II. Os elementos de cada coluna  $j$  formam uma progressão geométrica de razão 2.
  - III.  $\text{tr} A$  é um número primo.
- É (são) verdadeira(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas II e III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

**Resolução:** Alternativa E

I. Verdadeira

$$Z_2 = 2 \cdot \text{cis} \left( \frac{5\pi}{3} \right)$$

$$a_n = a_m = 2^i \cdot (n - 2^{i-1})$$

$$a_n = 2^{i-1} + (n-1) \cdot 2^i$$

Fazendo  $a_1 = 2^{i-1}$  e  $r = 2^i$

$$a_n = a_1 + (n-1)r, 1 \leq n \leq 5$$

2. Verdadeira

$$b_n = a_{nj} = 2^{n-1} \cdot (2j-1)$$

Fazendo  $b_1 = 2j-1$  e  $q=2$

$$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}, 1 \leq n \leq 5$$

3. Verdadeira

$$a_{kk} = 2^{k-1}(2k-1)$$

$$\text{tr} A = a_{11} + a_{22} + a_{33} + a_{44} + a_{55}$$

$$\text{tr} A = 1 + 3 \cdot 2 + 5 \cdot 4 + 7 \cdot 8 + 9 \cdot 16$$

$$\text{tr} A = 227 \text{ (é primo)}$$

## QUESTÃO

# 13

Considere a Matriz  $M = (m_{ij})_{2 \times 2}$  tal que  $m_{ij} = j - i - 1$ ,  $i, j = 1, 2$ . Sabendo-se que

$$\det \left( \sum_{k=1}^n M^k - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \right) = 252$$

Então o valor de  $n$  é igual a

- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.
- e) 0 8.

**Resolução:** Alternativa C

Determinando-se a matriz  $M$

$$M = \begin{pmatrix} m_{11} & m_{12} \\ m_{21} & m_{22} \end{pmatrix}, \text{ em que } m_{ij} = j - i + 1$$

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\sum_{k=1}^n M^k = M^1 + M^2 + \dots + M^n$$

$$M^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$M^3 = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$M^4 = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}. \text{ Então, } M^n = \begin{pmatrix} 1 & 2n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\sum_{k=1}^n M^k = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \dots + \begin{pmatrix} 1 & 2n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\sum_{k=1}^n M^k = \begin{pmatrix} n & n^2 + n \\ 0 & n \end{pmatrix}$$

Substituindo na expressão dada

$$\sum_{k=1}^n M^k = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \dots + \begin{pmatrix} 1 & 2n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\sum_{k=1}^n M^k = \begin{pmatrix} n & n^2 + n \\ 0 & n \end{pmatrix}$$

$$\det \left[ \begin{pmatrix} n & n^2 + n \\ 0 & n \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} n & n^2 + n \\ 0 & n \end{pmatrix} \right] = 252$$

$$\det \left[ \begin{pmatrix} 0 & n^2 + n \\ n & 0 \end{pmatrix} \right] = 252$$

$$n(n^2 + n) = 252$$

$n^3 + n^2 - 252 = 0$ . Fazendo a pesquisa de raízes racionais, verifica-se que  $n=6$ .

Fazendo Briot-Ruffini para se obter as outras raízes.

$n^2 + 7n + 42 = 0$ . Como o discriminante ( $\Delta$ ) dessa equação é negativo, as outras raízes não são reais.

## QUESTÃO

# 14

Considere os pontos  $A=(0,-1)$ ,  $B=(0,5)$  e a reta  $r: 2x - 3y + 6 = 0$ . Das afirmações a seguir:

I.  $d(A, r) = d(B, r)$

II.  $B$  é simétrico de  $A$  em relação à reta  $r$ .

III.  $\overline{AB}$  é a base de um triângulo equilátero  $ABC$ , de vértice  $C = (-3\sqrt{3}, 2)$  ou  $C = (3\sqrt{3}, 2)$ .

É (são) verdadeira(s) apenas

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I e III
- e) II e III

**Resolução:** Alternativa D

1. verdadeira

$$d(A, \pi) = \left| \frac{2 \cdot (0) - 3 \cdot (-1) + 6}{\sqrt{(2)^2 + (-3)^2}} \right| = 9 / \sqrt{13}$$

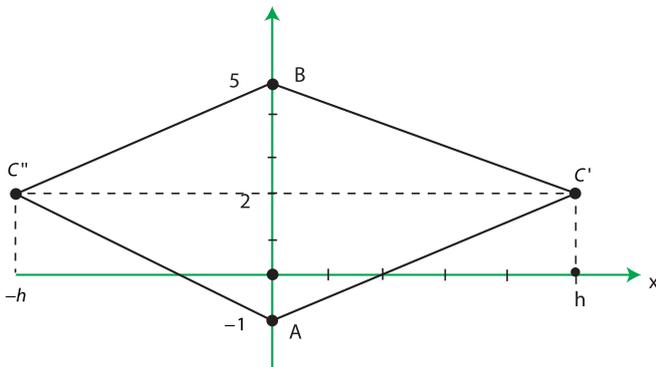
$$d(B, \pi) = \left| \frac{2 \cdot (0) - 3 \cdot (5) + 6}{\sqrt{(2)^2 + (-3)^2}} \right| = 9 / \sqrt{13}$$

2. Falsa

$m_{\pi} = \frac{2}{3} m_{AB}$  deveria ser  $-\frac{3}{2}$  mas  $A$  e  $B$  estão no eixo  $Y$ , ou seja, não existe  $m_{AB}$

$$AB = \ell = 6$$

$$h = \frac{\ell\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}$$



$$C' = (3\sqrt{3}, 2) \text{ e } C'' = (-3\sqrt{3}, 2)$$

QUESTÃO

15

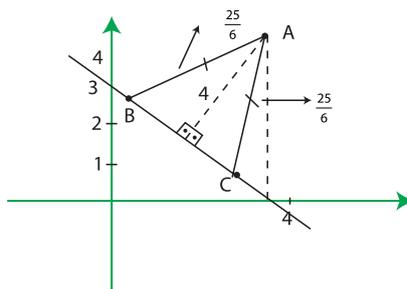
Dados o ponto  $A = \left(4, \frac{25}{6}\right)$  e a reta  $r: 3x + 4y - 12 = 0$ , considere o triângulo de vértices ABC, cuja base  $\overline{BC}$  está contida em  $r$  e a medida dos lados  $\overline{AB}$  e  $\overline{AC}$  é igual a  $\frac{25}{6}$ . Então, a área e o perímetro desse triângulo são, respectivamente iguais a

- a)  $\frac{22}{3}$  e  $\frac{40}{3}$
- b)  $\frac{23}{3}$  e  $\frac{40}{3}$
- c)  $\frac{25}{3}$  e  $\frac{31}{3}$
- d)  $\frac{25}{3}$  e  $\frac{35}{3}$
- e)  $\frac{25}{3}$  e  $\frac{40}{3}$

**Resolução:** Alternativa E

$$A = \left(4, \frac{25}{6}\right)$$

$$r = 3x + 4y - 12 = 0$$



$$h^2 + b^2 = \left(\frac{25}{6}\right)^2$$

$$h^2 + b^2 = \left(\frac{25}{6}\right)^2$$

$$\frac{100}{9} + b^2 = \frac{625}{36}$$

$$b^2 = \frac{625}{36} - \frac{100}{9}$$

$$b^2 = \frac{625 - 400}{36}$$

$$b^2 = \frac{225}{36}$$

$$b = \frac{15}{6}$$

$$A = \frac{2 \cdot b \cdot h}{2} = \frac{2 \cdot \frac{15}{6} \cdot \frac{10}{3}}{2}$$

$$A = \frac{50}{6} = \frac{25}{3}$$

$$2p = \frac{25}{6} + \frac{25}{6} + 2 \cdot b$$

$$2p = \frac{50}{6} + \frac{2 \cdot 15}{6}$$

$$2p = \frac{80}{6}$$

$$2p = \frac{40}{3}$$

## QUESTÃO

# 16

Considere as afirmações a seguir:

- I. O lugar geométrico do ponto médio de um segmento  $\overline{AB}$ , com comprimento  $l$  fixado, cujos extremos se deslocam livremente sobre os eixos coordenados é uma circunferência.
- II. O lugar geométrico dos pontos  $(x, y)$  tais que  $6x^3 + x^2 \cdot y - x \cdot y^2 - 4x^2 - 2xy = 0$  é um conjunto finito no plano cartesiano  $\mathbb{R}^2$
- III. Os pontos  $(2,3)$ ,  $(4,-1)$  e  $(3,1)$  pertencem a uma circunferência.

Destas, é (são) verdadeira(s)

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) apenas III
- d) I e II
- e) I e III

**Resolução:** Alternativa A

I. verdadeira

$$\overline{AB} = \ell :$$

$$x^2 + y^2 = \ell^2 \Rightarrow y = \pm \sqrt{\ell^2 - x^2}$$

$$\text{Assim, } M = \left( \frac{x}{2}; \pm \frac{\sqrt{\ell^2 - x^2}}{2} \right)$$

$d(M, O)$ : distância do ponto médio  $M$  à origem  $O$

$$(d, M, O)^2 = \left( \frac{x}{2} \right)^2 + \left( \pm \frac{\sqrt{\ell^2 - x^2}}{2} \right)^2 = \frac{x^2}{4} + \frac{\ell^2 - x^2}{4}$$

$$(d, M, O)^2 = \left( \frac{\ell}{2} \right)^2 \Rightarrow d(M, O) = \frac{\ell}{2}$$

Logo,  $M$  equivale aos pontos  $(x; y)$  tanto que  $x^2 + y^2 = \left( \frac{\ell}{2} \right)^2$

II. falsa

$$6x^3 + x^2y - xy^2 - 4x^2 - 2xy = 0$$

Ou ainda

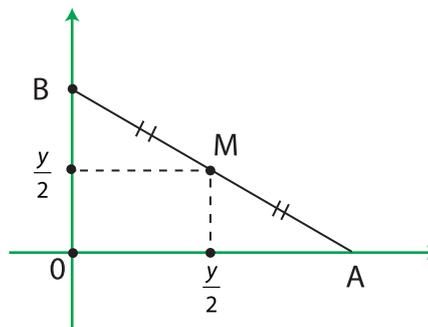
$$x \cdot (6x^2 + xy - y^2 - 4x - 2y) = 0$$

Nessa equação, qualquer ponto  $(O; K)$  é solução,  $\forall K \in \mathbb{R}$

III. Falsa

$$A = (4; -1), B = (3; -1), e C = (2; 3)$$

$$MA = -2 = MB = MC \Rightarrow A, B \text{ e } C \text{ estão alinhados}$$



QUESTÃO

17

Seja ABCD um trapézio isósceles com base maior  $\overline{AB}$  medindo 15, o lado  $\overline{AD}$  medindo 9 e o ângulo  $\hat{A}DB$  reto. A distância entre o lado  $\overline{AB}$  e o ponto E em que as diagonais se cortam é

- a)  $\frac{21}{8}$
- b)  $\frac{27}{8}$
- c)  $\frac{35}{8}$
- d)  $\frac{37}{8}$
- e)  $\frac{45}{8}$

**Resolução:** Alternativa E

Por Pitágoras no Triângulo ADB temos:

$$DB^2 = 15^2 - 9^2 \Rightarrow DB = 12$$

Usando uma relação métrica no triângulo retângulo ADB temos

$$15h = 9 \cdot 12 \Rightarrow h = \frac{36}{5}$$

Por Pitágoras no triângulo AFD temos

$$AF^2 = 9^2 - \left(\frac{36}{5}\right)^2 \Rightarrow AF^2 = \frac{9^2 \cdot 25 - 36^2}{25}$$

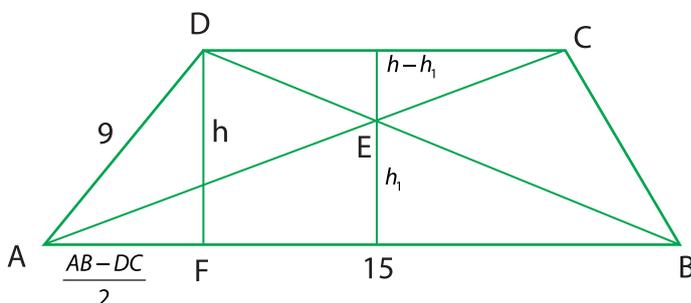
$$AF = \frac{27}{5}$$

$$AF = \frac{AB - DC}{2} \Rightarrow \frac{27}{5} \cdot 2 = 15 - DC$$

$$DC = \frac{15 \cdot 5 - 54}{5} = \frac{21}{5}$$

Pela semelhança entre os triângulos DCE e ABE temos

$$\frac{h - h_1}{\frac{21}{5}} = \frac{h_1}{15} \Rightarrow \frac{36}{5} \cdot 15 - 15h_1 = \frac{21}{5} \cdot h_1 \Rightarrow h_1 = \frac{45}{8}$$



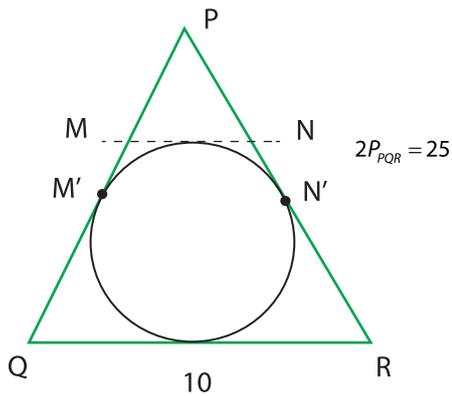
QUESTÃO

18

Num triângulo PQR, considere os pontos M e N pertencentes aos lados  $\overline{PQ}$  e  $\overline{PR}$ , respectivamente, tais que o segmento  $\overline{MN}$  seja tangente à circunferência inscrita ao triângulo PQR. Sabendo-se que o perímetro do triângulo PQR é 25 e que a medida de  $\overline{QR}$  é 10, então o perímetro do triângulo PMN é igual a

- a) 5.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 10.
- e) 15.

**Resolução:** Alternativa A



$$2P_{PMN} = PN' + PM' = 2 \cdot PN' = 2 \cdot \left( \frac{25}{2} - 10 \right) = 5$$

Resposta: A

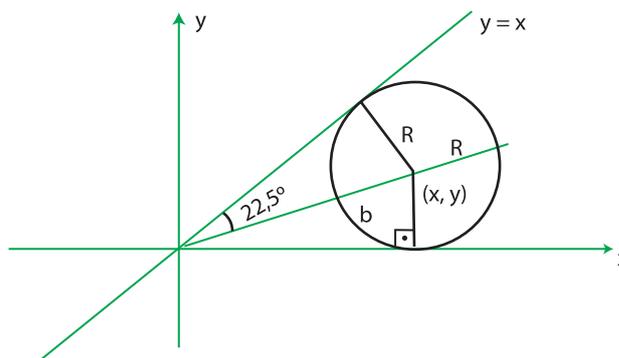
## QUESTÃO

# 19

Considere uma circunferência  $C$ , no primeiro quadrante, tangente ao eixo  $Ox$  e à reta  $r: x - y = 0$ . Sabendo-se que a potência do ponto  $O = (0, 0)$  em relação a essa circunferência é igual a 4, então o centro e o raio de  $C$  são, respectivamente, iguais a

- a)  $(2, 2\sqrt{2}-2)$  e  $2\sqrt{2}-2$
- b)  $\left(2, \frac{\sqrt{2}-1}{2}\right)$  e  $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$
- c)  $(2, \sqrt{2}-1)$  e  $\sqrt{2}-1$
- d)  $(2, 2-\sqrt{2})$  e  $2-\sqrt{2}$
- e)  $(2, 4\sqrt{2}-4)$  e  $4\sqrt{2}-4$

**Resolução:** Alternativa A



Pelo enunciado

$$(b+R)(b-R) = 4 \Leftrightarrow b^2 - R^2 = 4$$

Da figura acima temos que:

$$\operatorname{sen} 22,5^\circ = \frac{R}{b} = \frac{\sqrt{1-\cos 45^\circ}}{2} = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{4} \text{ logo } R = \frac{b\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2} \text{ de (*) temos}$$

$$b^2 \left(1 - \frac{2-\sqrt{2}}{4}\right) = 4$$

$$b^2 (2 + \sqrt{2}) = 16 \Rightarrow b = \frac{4}{\sqrt{2+\sqrt{2}}}$$

E segue que

$$R = \frac{4}{\sqrt{2+\sqrt{2}}} \cdot \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2} = 2 \cdot \frac{(2-\sqrt{2})}{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}-2$$

Para o centro temos que

$$\operatorname{sen} 22,5^\circ = \frac{y}{b}$$

$$y = b \cdot \operatorname{sen} 22,5^\circ = \frac{4}{\sqrt{2+\sqrt{2}}} \cdot \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2} = 2\sqrt{2}-2$$

$$x = b \cdot \cos 22,5^\circ = \frac{4}{\sqrt{2+\sqrt{2}}} \cdot \left(\frac{\sqrt{1-2\sqrt{2}}}{4}\right) = \frac{4}{\sqrt{2+\sqrt{2}}} \cdot \frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2} = 2$$

$$C(2, 2\sqrt{2}-2)$$

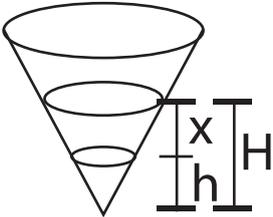
QUESTÃO

20

Uma taça em forma de cone circular reto contém um certo volume de um líquido cuja superfície dista  $h$  do vértice do cone. Adicionando-se um volume idêntico de líquido na taça, a superfície do líquido, em relação à original, subirá de

- a)  $\sqrt[3]{2} - h$ .
- b)  $\sqrt[3]{2} - 1$ .
- c)  $(\sqrt[3]{2} - 1)h$ .
- d)  $h$ .
- e)  $\frac{h}{2}$ .

**Resolução:** Alternativa C



Volume inicial:  $v$

Volume final:  $2v$

Temos que:

$$\left(\frac{H}{h}\right)^3 = \frac{2v}{v}$$

$$\frac{H}{h} = \sqrt[3]{2} \rightarrow H = h\sqrt[3]{2}$$

Logo  $x = H - h = h(\sqrt[3]{2} - 1)$

AS QUESTÕES DISSERTATIVAS, NUMERADAS DE 21 A 30, DEVEM SER RESOLVIDAS E RESPONDIDAS NO CADERNO DE SOLUÇÕES.

## QUESTÃO 21

Considere as funções  $f_1, f_2, f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , sendo  $f_1(x) = \frac{1}{2}|x| + 3, f_2(x) = \frac{3}{2}|x+1|$  e  $f(x)$  igual ao maior valor entre  $f_1(x)$  e  $f_2(x)$ , para cada  $x \in \mathbb{R}$ . Determine:

- Todos os  $x \in \mathbb{R}$  tais que  $f_1(x) = f_2(x)$ .
- O menor valor assumido pela função  $f$ .
- Todas as soluções da equação  $f(x) = 5$ .

**Resolução:**

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad \frac{1}{2}|x| + 3 &= \frac{3}{2}|x+1| \\ |x| + 6 &= 3|x+1| \end{aligned}$$

(i)  $x \leq -1$

$$-x + 6 = -3(x+1)$$

$$-x + 6 = -3x - 3$$

$$2x = -9$$

$$x = -\frac{9}{2} \Rightarrow s_1 = \left\{ -\frac{9}{2} \right\}$$

(ii)  $-1 \leq x < 0$

$$-x + 6 = 3x + 3$$

$$-4x = -3 \Rightarrow x = \frac{3}{4}$$

$$s_2 = \emptyset$$

(iii)  $x \geq 0$

$$x + 6 = 3x + 3$$

$$2x = 3$$

$$x = \frac{3}{2}$$

$$\text{Resposta: } S = \left\{ -\frac{9}{2}, \frac{3}{2} \right\}$$

(b) temos que

$$f(x) = \begin{cases} f_1(x), & \text{se } f_1(x) \geq f_2(x) \\ f_2(x), & \text{se } f_1(x) < f_2(x) \end{cases}$$

vamos resolver a desigualdade

$$f_1(x) \geq f_2(x)$$

$$\frac{1}{2}|x| + 3 \geq \frac{3}{2}|x+1| \Rightarrow |x| + 6 \geq 3|x+1|$$

$$\text{(i) Se } x < -1, \text{ temos}$$

$$-x + 6 \geq -3x - 3$$

$$2x \geq -9$$

$$x \geq -\frac{9}{2}$$

$$\text{Resposta: } -\frac{9}{2} \leq x < -1$$

(ii) se  $-1 \leq x < 0$ , temos

$$-x + 6 \geq 3x + 3$$

$$4x \leq 3$$

$$x \leq \frac{3}{4}$$

$$-1 \leq x < 0$$

(iii) se  $x \geq 0$

$$x + 6 \geq 3x + 3$$

$$2x \leq 3$$

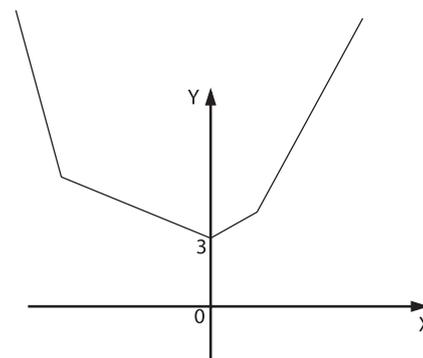
$$x \leq \frac{3}{2}$$

$$0 \leq x \leq \frac{3}{2}$$

Reunindo as condições anteriores temos:

$$f(x) = \begin{cases} -\frac{3}{2}x - \frac{3}{2}, & \text{se } x < -\frac{9}{2} \\ -\frac{1}{2}x + 3, & \text{se } -\frac{9}{2} \leq x < 0 \\ \frac{1}{2}x + 3, & \text{se } 0 \leq x \leq \frac{3}{2} \\ \frac{3}{2}x + \frac{3}{2}, & \text{se } x > \frac{3}{2} \end{cases}$$

Traçando o gráfico no plano temos:



$$\text{Logo } f_{\min}(x) = 3$$

(c) como  $\frac{15}{4} < 5 < \frac{21}{4}$  temos que

$$-\frac{1}{2}x + 3 = 5 \text{ e } \frac{3x}{2} + \frac{3}{2} = 5$$

$$x = -4 \text{ e } x = \frac{7}{3}$$

## QUESTÃO

### 22

Considere o polinômio  $p$  dado por  $p(z) = 18z^3 + \beta z^2 - 7z - \beta$ , em que  $\beta$  é um número real.

- a) Determine todos os valores de  $\beta$  sabendo-se que  $p$  tem uma raiz de módulo igual a 1 e parte imaginária não nula.  
 b) Para cada um dos valores de  $\beta$  obtidos em a), determine todas as raízes do polinômio  $p$ .

(a) Seja  $\alpha = a + bi$  tal que  $p(\alpha) = 0$  e  $|\alpha| = 1$  então sabemos que  $\bar{\alpha} = a - bi$  é raiz e sendo  $x \in \mathbb{R}$  a terceira raiz temos que

$$\alpha \cdot \bar{\alpha} \cdot x = \frac{\beta}{18} \Rightarrow |\alpha|^2 \cdot x = \frac{\beta}{18} \Rightarrow x = \frac{\beta}{18}$$

Como  $p(x) = 0$ , temos que

$$\frac{18\beta^3}{18^3} + \beta \cdot \frac{\beta^2}{18^2} - \frac{7\beta}{18} - \beta = 0$$

$$\beta^3 + \beta^3 - 18 \cdot 7\beta - 18^2 \cdot \beta = 0$$

$$2\beta^3 - 18 \cdot 25\beta = 0$$

$$\beta(2\beta^2 - 18 \cdot 25) = 0$$

$$\beta = 0$$

$$\beta^2 = 9 \cdot 25 \Rightarrow \beta = \pm 15$$

Se  $\beta = 0$ , então  $p(z) = 18z^3 - 7z$  e todas as raízes são reais, logo  $\beta = \pm 15$ .

Resposta  $\beta = \pm 15$

(b) Se  $\beta = \pm 15$

$$p(z) = 18z^3 + 15z^2 - 7z - 15 \text{ ou } p(z) = 18z^3 - 15z^2 - 7z + 15$$

$$1^\circ \text{ Caso } p(z) = 18z^3 + 15z^2 - 7z - 15$$

$$p(z) = \left(z - \frac{5}{6}\right)(18z^2 + 30z + 18) = 0$$

$$p(z) = 0 \Rightarrow z_1 = \frac{5}{6} \text{ ou } 18z^2 + 30z + 18 = 0$$

$$3z^2 + 5z + 3 = 0 \Rightarrow z_{2,3} = \frac{-5 \pm i\sqrt{11}}{6}$$

$$2^\circ \text{ Caso } p(z) = 18z^3 - 15z^2 - 7z + 15$$

$$p(z) = \left(z + \frac{5}{6}\right)(18z^2 - 30z + 18) = 0$$

$$p(z) = 0 \Rightarrow z_1 = -\frac{5}{6} \text{ ou } 18z^2 - 30z + 18 = 0$$

$$\text{Logo } 3z^2 - 5z + 3 = 0$$

$$z_{2,3} = \frac{5 \pm i\sqrt{11}}{6}$$

Resposta:

Se  $\beta = 15$  as raízes são  $\left\{\frac{5}{6}, \frac{-5 \pm i\sqrt{11}}{6}\right\}$  e se  $\beta = -15$  as raízes são  $\left\{-\frac{5}{6}, \frac{5 \pm i\sqrt{11}}{6}\right\}$

## QUESTÃO

# 23

Sabe-se que 1, B, C, D e E são cinco números reais que satisfazem às propriedades:

- (i) B, C, D, E são dois a dois distintos;
- (ii) os números 1, B, C, os números 1, C, E estão, nesta ordem em progressão aritmética;
- (iii) os números B, C, D, E estão, nesta ordem, em progressão geométrica.

Determine B, C, D, E.

### Resolução:

$$(i) PA_1: (1, B, C)$$

$$PA_2: (1, C, E)$$

$$(ii) PG(B, C, D, E)$$

$$\begin{aligned} \text{de (i)} \quad 2B = 1 + C &\Rightarrow C = 2B - 1 \\ 2C = 1 + E &\Rightarrow E = 2C - 1 = 4B - 3 \end{aligned}$$

de (iii)

$$D^2 = CE \text{ e } C^2 = BD, \text{ ou seja, } D = \frac{C^2}{B}, B \neq 0$$

$$\text{logo } \frac{C^4}{B^2} = CE \Rightarrow C^3 = B^2E$$

temos que

$$(2B - 1)^3 = B^2 \cdot (4B - 3)$$

$$8B^3 - 12B^2 + 6B - 1 = 4B^3 - 3B^2$$

$$4B^3 - 9B^2 + 6B - 1 = 0, \text{ 1 é raiz dupla desta equação portanto, } 4B^3 - 9B^2 + 6B - 1 = (B - 1)^2(4B - 1) = 0 \Rightarrow B = 1 \text{ ou } B = \frac{1}{4}.$$

Se  $B = 1$ , temos que  $C = 1$ , o que contradiz o item (i).

$$\text{Se } B = \frac{1}{4}, \text{ então } C = -\frac{1}{2}, D = 1 \text{ e } E = -2$$

$$\text{Resposta: } B = \frac{1}{4}, C = -\frac{1}{2}, D = 1 \text{ e } E = -2$$

## QUESTÃO

# 24

Seja  $M \subset \mathbb{R}$  dado por  $M = \{|z^2 + az - 1| : z \in \mathbb{C} \text{ e } |z| = 1\}$ , com  $a \in \mathbb{R}$ . Determine o maior elemento de  $M$  em função de  $a$ .

### Resolução:

$$M = \{|z^2 + az - 1| : z \in \mathbb{C} \text{ e } |z| = 1\}$$

Seja  $z = cis\theta$  e  $\rho = |z^2 + az - 1|$ , temos que  $\rho = |cis2\theta + acis\theta - 1| = \sqrt{(\cos2\theta + a\cos\theta - 1)^2 + (\sen2\theta + a\sen\theta - 1)^2}$

$$\rho = \sqrt{\cos^2 2\theta + a^2 \cos^2 \theta + 1 + 2a \cos 2\theta \cos \theta - 2 \cos 2\theta - 2a \cos \theta + \sen^2 2\theta + a^2 \cdot \sen^2 \theta + 2 \cdot \sen 2\theta \cdot \sen \theta}$$

$$\rho = \sqrt{1 + a^2 + 1 + 2a \cos \theta - 2 \cos 2\theta - 2a \cos \theta}$$

$$\rho = \sqrt{2 + a^2 - 2 \cos(2\theta)}$$

Devemos ter

$$2 + a^2 - 2 \cos(2\theta) \geq 0 \Rightarrow \cos(2\theta) \leq \frac{2 + a^2}{2}$$

Como  $\frac{2 + a^2}{2} \geq -1$ , temos que máximo é dado por  $\rho_{\max} = \sqrt{2 + a^2 + 2} = \sqrt{a^2 + 4}$

Resposta:  $\sqrt{a^2 + 4}$

## QUESTÃO

# 25

Seja  $S$  o conjunto de todos os polinômios de grau 4 que têm três dos seus coeficientes iguais a 2 e os outros dois iguais a 1.

- Determine o número de elementos de  $S$ .
- Determine o subconjunto de  $S$  formado pelos polinômios que têm  $-1$  como uma de suas raízes.

### **Resolução:**

(a)  $p(x) = a_4x^4 + a_3x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0$  onde  $(a_4, a_3, a_2, a_1, a_0)$  é uma permutação de  $(2, 2, 2, 1, 1)$ , logo o total de polinômios que pertencem a  $S$  é igual a

$$C_{5,3} = \frac{5!}{3!2!} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10$$

(b) se  $-1$  é raiz de  $p(x)$ , então  $p(-1) = a_4 - a_3 + a_2 - a_1 + a_0 = 0 \Rightarrow a_4 + a_2 + a_0 - (a_3 + a_1) = 0$

Temos por tanto que  $a_3$  e  $a_1$  não pode ser iguais a 1 simultaneamente e também não podemos ter,  $a_3 = 2$  e  $a_1 = 1$ , pois nesse caso  $a_4 + a_2 + a_0 = 5$ ;

Logo o subconjunto de  $S$  dos polinômios que têm uma raiz igual a  $-1$  é

$$\{2x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2\}, \{2x^4 + x^3 + 2x^2 + 2x + 2\}, \{x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2\}$$

Resposta: a) 10

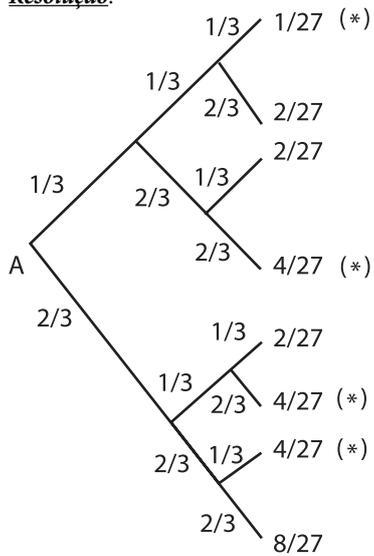
$$b) \{2x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2\}, \{2x^4 + x^3 + 2x^2 + 2x + 2\}, \{x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2\}$$

## QUESTÃO

# 26

Três pessoas, aqui designadas por A, B e C, realizam o seguinte experimento: A recebe um cartão em branco e nele assinala o sinal + ou sinal de -, passando em seguida a B, que mantém ou troca o sinal marcado por A e repassa o cartão a C. Este, por sua vez, também de opta por manter ou troca o sinal do cartão. Sendo  $\frac{1}{3}$  a probabilidade de A escrever o sinal + e de  $\frac{2}{3}$  as respectivas probabilidades de B e C trocarem o sinal recebido, determine a probabilidade de A haver escrito o sinal + sabendo-se ter sido este sinal ao término do experimento.

**Resolução:**



A probabilidade de A ter escrito o sinal (+) no cartão, dado que ao final do experimento o sinal era (+) é:

$$p = \frac{\frac{1}{27} + \frac{4}{27}}{\frac{1}{27} + \frac{4}{27} + \frac{4}{27} + \frac{4}{24}} = \frac{5}{13}$$

Resposta:  $\frac{5}{13}$

## QUESTÃO

# 27

Seja  $n$  um inteiro positivo tal que  $\operatorname{sen} \frac{\pi}{2n} = \sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{4}}$ .

- a) Determine  $n$ .  
 b) Determine  $\operatorname{sen} \frac{\pi}{24}$ .

### **Resolução:**

a) Observe que:

$$(i) \sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{4}} = \frac{\sqrt{6}}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}, \text{ de fato}$$

$$\left(\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}\right)^2 = \frac{6}{16} + \frac{2}{16} - \frac{2 \cdot 2 \cdot \sqrt{3}}{16} = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{4}$$

(ii)  $\operatorname{sen} 15^\circ = \operatorname{sen}(45^\circ - 30^\circ) = \operatorname{sen} 45^\circ \cdot \operatorname{cos} 30^\circ - \operatorname{cos} 45^\circ \cdot \operatorname{sen} 30^\circ$

$$\operatorname{sen} 15^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$$

Portanto,  $\operatorname{sen} \frac{\pi}{2n} = \operatorname{sen} \frac{\pi}{12}$

$$a) \frac{\pi}{2n} = \frac{\pi}{12} + 2k\pi \Rightarrow 6 = n + 24kn \Rightarrow n(1 + 24k) = 6 \Rightarrow n = 6$$

Ou

$$\frac{\pi}{2n} = \frac{11\pi}{12} + 2k\pi \Rightarrow n \notin \mathbb{Z}$$

Resposta:  $n=6$

$$b) \operatorname{sen} \frac{\pi}{24} = \sqrt{\frac{1 - \operatorname{cos} \frac{\pi}{12}}{2}}$$

$$\operatorname{cos} \frac{\pi}{12} = \sqrt{1 - \operatorname{sen}^2 \frac{\pi}{12}} = \sqrt{1 - \frac{2-\sqrt{3}}{4}} = \sqrt{\frac{2+\sqrt{3}}{4}}$$

Logo

$$\operatorname{sen} \frac{\pi}{24} = \sqrt{\frac{1 - \sqrt{\frac{2+\sqrt{3}}{4}}}{2}} = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{2+\sqrt{3}}}{4}}$$

## QUESTÃO

# 28

Sejam  $\alpha$  e  $\beta$  número reais não nulos. Determine os valores de  $b$ ,  $c$ ,  $d$ , bem como a relação entre  $\alpha$  e  $\beta$  para que ambos os sistemas lineares  $S$  e  $T$  a seguir sejam compatíveis indeterminados

$$S \begin{cases} 2x + by = \alpha \\ cx + y = \beta \end{cases} \quad T \begin{cases} cx + 3y = \alpha \\ 4x + dy = \beta \end{cases}$$

**Resolução:**

$$S: \begin{cases} 2x + y = \alpha \\ cx + y = \beta \end{cases} \quad e \quad T: \begin{cases} cx + 3y = \alpha \\ 4x + dy = \beta \end{cases}$$

Escalonando os dois sistemas temos

$$\begin{cases} 2x + by = \alpha \\ 0x + \left(1 - \frac{bc}{2}\right)y = \beta - \frac{\alpha c}{2} \end{cases} \quad e \quad \begin{cases} 4x + dy = \beta \\ 0x + \left(3 - \frac{dc}{4}\right)y = \alpha - \frac{\beta c}{4} \end{cases}$$

Para que os sistemas sejam compatíveis e indeterminados devemos ter

$$1 - \frac{bc}{2} = 0 \quad (1)$$

$$\beta - \frac{\alpha c}{2} = 0 \quad (2)$$

$$3 - \frac{dc}{4} = 0 \quad (3)$$

$$\alpha - \frac{\beta c}{4} = 0 \quad (4)$$

De (2) e (4) temos:

$$\alpha c = 2\beta \quad e \quad 4\alpha = \beta c, \text{ daí segue que } 4\alpha = \frac{\alpha c}{2} \cdot c \Rightarrow c^2 = 8 \Rightarrow c = \pm 2\sqrt{2}$$

De (1):

$$bc = 2 \Rightarrow b = \frac{2}{\pm 2\sqrt{2}} = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

De (3):

$$dc = 12 \Rightarrow d = \frac{12}{\pm 2\sqrt{2}} = \pm 3\sqrt{2}$$

de (2) e (4) temos que

$$c = \frac{2\beta}{\alpha} = \frac{4\alpha}{\beta} \Rightarrow 2\beta - 4\alpha^2 = 0$$

$$\text{Resposta: } b = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad c = \pm 2\sqrt{2}, \quad d = \pm 3\sqrt{2} \quad e \quad 2\beta^2 - 4\alpha^2 = 0$$

## QUESTÃO

# 29

Sabe-se que a equação  $3x^2 + 5xy - 2y^2 - 3x + 8y = 0$  representa a reunião de duas retas concorrentes,  $r$  e  $s$ , formando um ângulo  $\theta$ . Determine a tangente de  $\theta$ .

### Resolução:

Reescrevendo temos que

$$3x^2 + 5xy - 2y^2 - 3x + 8y - 6$$

Ou seja

$$x = \frac{3 - 5y \pm \sqrt{25y^2 - 30y + 9 + 24y^2 - 96y + 72}}{6}$$

$$x = \frac{3 - 5y \pm \sqrt{49y^2 - 126y + 81}}{2 \cdot 3}$$

$$x = \frac{3 - 5y \pm (7y - 9)}{6}$$

$$r_1: 6x = 3 - 5y + 7y - 9 \Rightarrow y = 3x + 3$$

$$r_2: 6x = 3 - 5y - 7y + 9 \Rightarrow y = \frac{-x}{2} + 1$$

Ângulo entre  $r_1$  e  $r_2$

$$\operatorname{tg} \theta = \left| \frac{3 - (-1/2)}{1 - 3/2} \right| = \left| \frac{7/2}{-1/2} \right| = 7$$

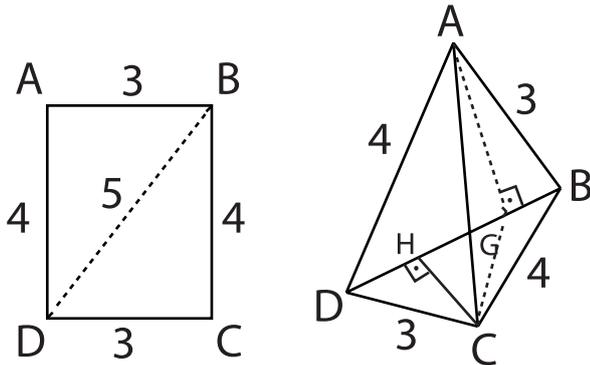
Resposta: 7

QUESTÃO

30

Na construção de um tetraedro, dobra-se uma folha retangular de papel, com lados de 3 cm e 4 cm, ao longo de uma de suas diagonais, de modo que estas duas partes da folha formem um ângulo reto e constituam duas faces do tetraedro. Numa segunda etapa, de maneira adequada, completa-se com outro papel as faces restantes para formar o tetraedro. Obtenha as medidas das arestas do tetraedro.

**Resolução:**



Temos que duas arestas são iguais a 3 e outras duas iguais a 4, ou seja,  $AB=DC=3$  e  $AD=BC=4$ . Temos, ainda que, mais uma aresta que coincide com a diagonal do retângulo, ou seja,  $DB=\sqrt{9+16}=5$ .

Vamos calcular a aresta AC. Sejam G e H os pés das alturas dos triângulos ABC e BCD, baixadas dos vértices A e C, respectivamente, daí temos

$$\text{que } HG = DG - DH = \frac{16}{5} - \frac{9}{5} = \frac{7}{5}, \text{ segue portanto que } CG = \sqrt{\left(\frac{12}{5}\right)^2 + \left(\frac{7}{5}\right)^2} = \frac{\sqrt{193}}{5} \text{ e que } AC^2 = AG^2 + CG^2 = \left(\frac{12}{5}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{193}}{5}\right)^2 = \frac{144 + 193}{25} = \frac{337}{5}$$

$$\Rightarrow AC = \frac{\sqrt{337}}{5}$$

Resposta:  $AB=DC=3$ ,  $AD=BC=4$ ,  $DB=5$  e  $AC = \frac{\sqrt{337}}{5}$



## Índices de Aprovação dos nossos ALUNOS

Em 2009 / 2010

no ITA - Instituto Tecnológico de Aeronáutica -  
o Pódion obteve a maior aprovação relativa do Brasil !  
Foram 21% dos nossos alunos aprovados.

### NOSSOS RESULTADOS

### IME e ITA

2012 / 2013

2011 / 2012

2010 / 2011

Amanda de Oliveira Barros

Guilherme Costa Guimarães Fernandes

Bruno Gomes De Lima

Daniel Veloso Santana

Henrique Lima Neto Lacerda

Felipe Vincent Yannik Romero Pereira

Guilherme Gonzaga de Souza

Johnatan Alves De Oliveira

Felipe Mendes

Henrique Gasparini Fiúza do Nascimento

Juliano Garcia Do Carmo Ribeiro

Henrique Lopes Cavalcante

Johnatan Alves de Oliveira

Lucas Mendes Santos Silva

Marcos Vinicius Gonçalves Hihari

Juliano Garcia do Carmo Ribeiro

Marco César Prado Soares

Nicholas Yukio Menezes Sugimoto

Júlio César Prado Soares

Marcos Vinicius Gonçalves Nihari

Pedro Loami Barbosa Dos Santos

Luis Felipe Soares e Silva

Mateus Avelino Carvalho Dos Santos

Rafael Domingos De Mello Da Hora

Maria Luiza Vieira Arruda

Nicholas Yukio Menezes Sugimoto

Raphael Julio Barcelos

Nicholas Yukio

Pedro Yuri Arbs Paiva

Paulo Henrique Salgueiro

Rafael De Souza Cunha Bessoni

Rafael Bessoni

Tiago Oliveira Saldanha

Ricardo Kazu Nakanishi

2010 / 2011

2º Lugar Geral do Brasil no IME

Felipe Vincent Yannik Romero Pereira

2011 / 2012

2º Lugar Geral do Brasil no IME

Guilherme Costa Guimarães Fernandes

**Concurso de Bolsas  
15 Dezembro  
Inscrições abertas**

**Venha participar dessa galeria de vencedores!**

**PÓDION**

□aa □ke□sa□aonde □ker c□egar□



**ENDEREÇO:**  
SHCGN 712 CONJUNTO B  
ASA NORTE - BRASÍLIA

**TELEFONES:**  
(61) 3272-7740  
(61) 3272-7742

**WWW.PODION.COM.BR**  
**PODION@PODION.COM.BR**