

1.7	Fraternidade Humana	29
1.8	Cartazes Disseminadores do GAIA	31
2	Mapa do Site Urantia-GAIA	37
2.0	Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)	37
2.1	Pessoalidade Unificada	41
2.2	Alma Engrandecida	44
2.2.1	Livro de Urantia - Ciclo de Palestras	54
2.2.2	Filosofia de Mário Ferreira dos Santos	56
2.3	Mente Espiritualizada	56
2.3.1	Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)	64
2.4	Corpo Saudável	65
2.4.1	Terapia Nutricional de Max Gerson	71
2.4.2	Cura Natural do Câncer	72
2.4.3	Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes	75
2.4.4	Medicina Oral e Toxicologia	76
2.4.5	Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas	81
2.5	Educação Integral	83
2.5.1	Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)	96
2.5.2	Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular	115
2.6	Família Unida	118
2.7	Fraternidade Humana	120
2.7.1	Leis da República Federativa do Brasil	124

Impressão e Mapa do Site Urantia-GAIA

Livro de Urantia

- I *O Universo Central e Os Superuniversos*
- II *O Universo Local*
- III *A História de Urantia (Terra)*
- IV *A Vida e Os Ensinos de Jesus*

Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta

- 1. *Pessoalidade Unificada*
- 2. *Alma Engrandecida*
- 3. *Mente Espiritualizada*
- 4. *Corpo Saudável*
- 5. *Educação Integral*
- 6. *Família Unida*
- 7. *Fraternidade Humana*

11 de setembro de 2021

Sumário

1	Impressão dos Informativos do GAIA	1
1.1	Pessoalidade Unificada	1
1.2	Alma Engrandecida	1
1.3	Mente Espiritualizada	5
1.3.1	Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)	9
1.4	Corpo Saudável	10
1.4.1	Terapia Nutricional de Max Gerson	13
1.4.2	Cura Natural do Câncer	14
1.4.3	Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes	15
1.4.4	Medicina Oral e Toxicologia	16
1.4.5	Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas	19
1.5	Educação Integral	20
1.5.1	Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)	26
1.5.2	Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular	27
1.6	Família Unida	28

2 CAPÍTULO 1. IMPRESSÃO DOS INFORMATIVOS DO GAIA

que nos comunica: “É meu sincero desejo que *O Básico do Livro de Urântia* sirva à revelação ascendente do amor do Pai do Paraíso pelas crianças do universo. Está escrito para nossos adolescentes, adultos jovens, e novos leitores que necessitam de um alicerce preliminar sobre o qual construir os conceitos mais elevados apresentados no Livro de Urântia.” 74 páginas.

História dos Documentos de Urantia⁴ - Um livro escrito por Larry Mullins, que conta a história da revelação do livro de urantia em um período de 49 anos (1906-1955), para vários seres humanos, na cidade de Chicago, nos Estados Unidos das Américas. 142 páginas.

Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia⁵ - Informativo sobre a ciência material, a filosofia intelectual e o discernimento espiritual apresentados de forma unificada na revelação contida no livro de urantia. Este trabalho seminal contém referências ao Papa João Paulo II, à ciência espiritual de Rudolf Steiner, à filosofia integral de Ken Wilber, ao sentido da vida de acordo com Viktor Frankl. Neste texto enfatizamos que a pessoaidade, outorgada pelo Pai do Espírito, é a unificadora dos fatores de individualidade da **pessoa humana integral**: corpo, mente, alma e espírito. 52 páginas.

O Valor dos Grupos de Estudo⁶ - Orientações de Gard Jameson sobre os Grupos de Estudo do Livro de Urantia. 16 páginas.

A Religião de Urântia⁷ - A Religião da Experiência Espiritual Pessoal (O Poder do Simbolismo). Transcrição e tradução da palestra em vídeo de Robert Sarmast ministrada em 10 de Fevereiro de 2016. 11 páginas.

O Espírito Ajustador e a Vida Eterna⁸ - Ensinaamentos para os

2.8 Cartazes Disseminadores do GAIA 127

3 Books and Informatives in English 135

3.1 Magnified Soul 135

3.1.1 The Urantia Book in other languages 137

3.2 Spiritualized Mind 139

3.2.1 Citizens Commission on Human Rights (CCHR) . 140

3.2.2 Articles and Reports Written by Peter Roger Breggin 143

3.3 Health Body 145

3.3.1 The Gerson Therapy 147

3.3.2 Natural Cure of Cancer 149

3.3.3 Oral Medicine and Toxicology 150

3.3.4 Toxic Effects and Mercury in Vaccines 151

3.4 Integral Education 152

3.4.1 Education and Science 152

⁴**Documento:** “. . . gaia/espiritual/histurantia/historia_livro_urantia.pdf”.

⁵**Documento:** “. . . gaia/espiritual/unificado/religiao_filosofia_ciencia.pdf”.

⁶**Documento:** “. . . gaia/espiritual/felu/valor_grupos_estudo.pdf”.

⁷**Documento:** “. . . gaia/espiritual/lureligion/urantia_religion-sarmast.pdf”.

⁸**Documento:** “. . . gaia/espiritual/urantia/espírito_vida_eterna.pdf”.

Capítulo 1

Impressão dos Informativos do G I

1.1 Pessoaalidade Unificada

O Caminho para a Felicidade¹ - Escrito por **L. Ron Hubbard**.
36 páginas.

1.2 Alma Engrandecida

Livro de Urantia² - **Parte I:** O Universo Central e Os Superuniversos. **Parte II:** O Universo Local. **Parte III:** A História de Urantia (Terra). **Parte IV:** A Vida e Os Ensinaamentos de Jesus. 2074 páginas.

O Básico do Livro de Urântia³ - Autoria de Mary Livingston

¹**Documento:** “. . . gaia/pessoal/felicidade/caminho_para_felicidade.pdf”.

²**Documento:** “. . . gaia/espiritual/livro/urantia.pdf”.

³**Documento:** “. . . gaia/espiritual/basico/basico_livro_urantia.pdf”.

de urantia. 36 páginas.

Teoria da Aprendizagem²⁴ - Introdução de um futuro livro sobre aprendizagem no ser humano; aprendizagem na mente viva; e aspectos físicos, computacionais e matemáticos da aprendizagem. 143 páginas.

Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia²⁵ - Neste trabalho fazemos uma associação entre quatro fatores de individualidade unificados pela personalidade humana e quatro escolas de psicologia abrangidas na psicologia integral. A associação é feita entre: personalidade total e psicologia integral; espírito e psicologia espiritual; alma e psicologia existencial; mente e psicanálise; corpo e comportamentalismo. 39 páginas.

O Ato da Vontade, Psicossíntese²⁶ - Trabalho de psicologia transpessoal baseado na obra de Roberto Assagioli. 46 páginas.

O Amor do Espírito²⁷ - Escrito por Bert Hellinger, idealizador das Constelações familiares, que nos trás neste livro compreensões da consciência espiritual, do amor universal do Espírito e das Constelações familiares espirituais. 243 páginas.

A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber²⁸ - Trabalho, de curso em psicologia transpessoal, sobre a psicologia e a abordagem integral elaborada por Ken Wilber. Resumo sobre o enfoque holístico dos elementos da teoria integral: **níveis** [matéria, corpo vivo, mente, alma e espírito], **quadrantes** [interior individual (eu), interior coletivo (nós), exterior individual (isto) e exterior coletivo (istos)], **linhas, estados e tipos**. 13 páginas.

²⁴**Documento:** "... gaia/mental/teoapr/teoria_da_aprendizagem.pdf".

²⁵**Documento:** "... gaia/mental/urantia/urantia_neuro_psicologia.pdf".

²⁶**Documento:** "... gaia/mental/psicossintese/psicossintese_roberto_assagioli.pdf".

²⁷**Documento:** "... gaia/mental/hellinger/amor_do_espirito.pdf".

²⁸**Documento:** "... gaia/mental/integral/movimento_integral_kenwilber.pdf".

buscadores da saúde, longevidade e felicidade humana, em direção a vida eterna, pela graça do Espírito. Inspirados pela revelação da verdade no Livro de Urantia. 9 páginas.

Realidades da Fé Viva⁹ - O Método da Religião do Espírito. Citações do Livro de Urantia sobre a fé viva em Deus e a verdadeira religião do espírito. Generosamente organizado pelo irmão Jaime Diaz. 13 páginas.

Síntese Parcial do Livro de Urantia¹⁰ - Resumo de alguns tópicos importantes do livro de urantia. Elaborado por um urantiano internacionalista. 40 páginas.

A Ciência Revelada no Livro de Urantia¹¹ - Observações significativas feitas por Kary Banks Mullis, sobre fatos científicos revelados no livro de urantia em 1955. Mullins é o inventor da "Polymerase Chain Reaction" (PCR) ["Reação de Cadeia da Polimerase"]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o prêmio nobel de química de 1993. 6 páginas.

A Yoga Supramental de Sri Aurobindo¹² - Ensaio Divino e Humano. Volume 10 das Principais Obras de Sri Aurobindo. 6 páginas.

Autobiografia de um Iogue¹³ - *Paramahansa Yogananda*. Um autêntico iogue hindu escreve a história de sua vida para leitores do Ocidente. Yogananda é o fundador da Self-Realization Fellowship, uma organização que dentre os objetivos busca "difundir o espírito de fraternidade entre todos os povos, ensinando-lhes o eterno alicerce de sua unidade: filiação a Deus". 336 páginas.

⁹**Documento:** "... gaia/espiritual/feviva/fe_viva_espirito.pdf".

¹⁰**Documento:** "... gaia/espiritual/sintese/sintese_urantia.pdf".

¹¹**Documento:** "... gaia/educacional/karymullis/mullis_ciencia_urantia.pdf".

¹²**Documento:** "... gaia/espiritual/aurobindo/yoga_supramental_aurobindo.pdf".

¹³**Documento:** "... gaia/espiritual/yogananda/autobiografia_iogue_yogananda.pdf".

Cabana¹⁴ - Um livro escrito por William P. Young para seus filhos e que se tornou um best-seller. O livro foi escrito na forma de uma história, e, transmite ensinamentos sobre a cura da psique pela comunhão, presença e graça de Deus. 157 páginas.

Dez Mandamentos - Bíblia¹⁵ - Transcrição da tradução dos vídeos de Dennis Prager sobre os Dez Mandamentos na Bíblia hebraica, que principiaram o chamado “monoteísmo ético”. 15 páginas.

Eckhart Tolle¹⁶ - “*O Poder do Agora*”. Um guia para a iluminação espiritual. 109 páginas.

Eu e Tu¹⁷ - Uma ontologia das relações dos seres humanos com as **peças**: EU-TU; e com as **coisas**: EU-ISSO. Escrito por *Martin Buber*, o qual explica o significado da revelação do Pessoal e Impessoal - “... (Deus), O Pai Universal, que separou, para sempre, de um lado, os significados e os valores mente-espírito-**peças** da realidade ... e, de outro lado, aquelas **coisas** ...” 78 páginas.

Evangelho de Tomé¹⁸ - Evangelho com supostos ditos de Jesus vivo, lembrados por seu apóstolo: Tomé Dídimo. Este trabalho é iluminado pelos ensinamentos de Anna Kingsford, pelas diversificadas interpretações da experiência com Deus único, pelo cristianismo depois de pentecostes, e pelo ensinamento no oriente do budismo. 26 páginas.

Filosofia Concreta I¹⁹ - Obra prima de Mário Ferreira dos Santos sobre a existência do Ser absoluto (Deus), de acordo com os princípios da filosofia ontológica (do ser). Mário nos comunica: “A Filosofia Concreta é uma matematização da filosofia, fundada em juízos

¹⁴**Documento:** “... gaia/espiritual/papai/cabana.pdf”.

¹⁵**Documento:** “... gaia/espiritual/mandamentos/dez_mandamentos_biblia.pdf”.

¹⁶**Documento:** “... gaia/espiritual/eckharttolle/poder_do_agora.pdf”.

¹⁷**Documento:** “... gaia/espiritual/buber/eu_e_tu-buber.pdf”.

¹⁸**Documento:** “... gaia/espiritual/evangelhotome/evangelho_tome.pdf”.

¹⁹**Documento:** “... gaia/espiritual/filosofia/concreta/filosofia_concreta_MFSantos.pdf”.

apodíticos, universalmente válidos, que decorrem, segundo o nosso método dialético, de fundamentos ontológicos ... nosso pensamento coincide e se identifica com as positivities da escolástica (cristã) ... e do pensamento genuinamente pitagórico, do socrático-platônico, do aristotélico, do plotiniano, do de Tomás de Aquino, do de Duns Scot, do de Suarez, etc.” 114 páginas.

História dos Cristãos Maronitas²⁰ - A Igreja Maronita é uma Igreja Cristã, do rito oriental, em plena comunhão com a Sé Apostólica. Tradicional no Líbano, a Igreja Maronita possui ritual próprio, diferente do rito latino adotado pelos católicos ocidentais. O rito maronita prevê a celebração da missa em língua aramaica. Os maronitas tiveram vários de seus religiosos canonizados ou beatificados. 22 páginas.

Meditação na Luz do Espírito²¹ - Sugestão de uma meditação na luz do espírito inspirada no fenômeno vital da fotossíntese. 6 páginas.

Ramakrishna²² - “*O Evangelho de Sri Ramakrishna*”. Por M. (Mahendranath Gupta) (Um discípulo direto de Sri Ramakrishna). Introdução Biográfica e Tradução para o inglês de Swami Nikhilananda. 135 páginas.

1.3 Mente Espiritualizada

A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana²³ - Informativo com o objetivo de esclarecer alguns conceitos sobre a mente humana, de forma coerente com a **ciência evolucionária** contemporânea, e de acordo com a coordenação filosófica - espiritual, mental e material - da religião, filosofia e **ciência - revelada** no livro

²⁰**Documento:** “... gaia/espiritual/maronitas/historia_cristaos_maronitas.pdf”.

²¹**Documento:** “... gaia/espiritual/meditaluz/medita_luz_espirtual.pdf”.

²²**Documento:** “... gaia/espirtual/ramakrishna/evangelho_ramakrishna.pdf”.

²³**Documento:** “... gaia/mental/ciencia/ciencia_mente_humana.pdf”.

bre psiquiatria”, elaborada pelo psiquiatra Peter Breggin. 6 páginas.

1.4 Corpo Saudável

Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos⁴² - Texto síntese sobre a alimentação saudável, que resume parte deste material organizado pelo Grupo de Aprendizagem da Informação Aberta (GAIA). 28 páginas.

A Revolução Antienvhecimento⁴³ - Uma alimentação para se viver 120 anos com saúde de acordo com o médico Timothy J. Smith, vice-presidente da Associação Médica de Nutrição dos Estados Unidos. 277 páginas.

Vencendo o Assassino Número Um (Primeiros Capítulos)⁴⁴ - Um Programa Baseado na Ciência para Reverter Placa Aterosclerótica, Ataques Cardíacos e Acidente Vascular Cerebral (AVC). Gratidão ao autor: Doutor Timothy J. Smith, M.D. 43 páginas.

O Milagre dos Alimentos Vivos⁴⁵ - A experiência da médica Kirstine Nolfi, que se curou de um câncer de mama através da alimentação viva! 24 páginas.

Alimentação Curativa e o “Retiro de Recuperação da Saúde”⁴⁶ - Biografia, entrevista, clínica, livros e DVDs de Catharina Walzberg. Site na Internet: www.retirodasaude.com.br. 14 páginas.

Citações: Lugar de Médico é na Cozinha⁴⁷ - Cura e saúde pela alimentação viva. Nossa sincera gratidão ao autor e médico: Doutor

⁴²**Documento:** “. . . gaia/vital/alisa/alimento_saudavel.pdf”.

⁴³**Documento:** “. . . gaia/vital/antienvhecimento/antienvhecimento.pdf”.

⁴⁴**Documento:** “. . . gaia/vital/coracao/vencendo_doencas_cardiacas.pdf”.

⁴⁵**Documento:** “. . . gaia/vital/cru/alimento_vivo.pdf”.

⁴⁶**Documento:** “. . . gaia/vital/dietoterapia/naturopatia_recupera_saude.pdf”.

⁴⁷**Documento:** “. . . gaia/vital/medinutri/lugar_medico_cozinha.pdf”.

Em Busca de Sentido²⁹ - Escrito por Viktor Emil Frankl, um psicólogo que discerne um profundo sentido da vida ao sobreviver no campo de concentração durante a 2ª guerra mundial. Este livro é um breve testemunho da experiência de Viktor, o fundador da logoterapia - terceira escola vienense de psicoterapia. 101 páginas.

Dianética: A Ciência da Saúde Mental³⁰ - Uma ponte para liberdade das aberrações psicológicas de inconsciência e dor. **Livro Um** da psique-terapia da Dianética para clareamento da mente reativa e recuperação das capacidades plenas da mente analítica. E também, Dianética: compreendendo a mente, no mesmo livro que Um conhecimento da vida. Neste trabalho mencionamos ainda: Citações: Auto-Análise - Segundo a Dianética, traduzido do livro: “Self-Analysis” e consistindo em uma lista de perguntas para estimular a memória e a capacidade do pré-claro de retornar à eventos passados na linha do tempo de sua própria vida. Escrito por Lafayette Ronald Hubbard. 299 páginas.

Soteria (Tratamento Psiquiátrico Humanista)³¹ - Soteria significa salvação em grego (Alpha). A Soteria é um serviço de comunidade terapêutica que provê um espaço para as pessoas que estão experimentando sofrimento ou crise mental. Elementos comuns da abordagem na Soteria incluem: preservação do poder pessoal, redes sociais e responsabilidades comunitárias dos residentes internos; e nenhum ou mínimo uso de medicação antipsicótica (com qualquer medicação tomada por escolha e sem coerção). Loren Mosher, que fundou a experiência de Soteria, mostrou que o tratamento de psicoses, inclusive na fase aguda, é possível sem o uso de métodos de constrangimento. 6 páginas.

A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema³² - Como e porquê parar de tomar medicamentos psiquiátricos. Um livro escrito por **Pe-**

²⁹**Documento:** “. . . gaia/mental/logoterapia/busca_de_sentido.pdf”.

³⁰**Documento:** “. . . gaia/mental/dianetica/dianetica_mente_corpo.pdf”.

³¹**Documento:** “. . . gaia/mental/soteria/soteria_psiquiatria_humanista.pdf”.

³²**Documento:** “. . . gaia/mental/drogapsi/droga_psiquiatica_problema.pdf”.

ter R. Breggin, M.D. e David Cohen, Ph.D. Este é um livro de senso comum escrito para pacientes, familiares e psicoterapeutas que compreendem a toxicidade destas drogas psiquiátricas, discernem a esfera psicológica e biológica, e querem ajudar as pessoas a parar de consumir estas drogas iatrogênicas de uma forma segura. 252 páginas.

Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado³³ - Coletânea de vários escritos com variada autoria, sobre nutrição e transtornos mentais; rendimento escolar prejudicado por aditivos alimentares; açúcar, euforia e depressão; ação lesiva do flúor sobre o cérebro. 12 páginas.

Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)³⁴ - Suplemento do documentário apresentada pela Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos (Citizens Commission on Human Rights - CCHR), que busca defender as pessoas da pseudociência da **psiquiatria materialista**, de seus tratamentos brutais e de sua história cruel, baseada na ciência ateísta produzida pelos materialistas descrentes. 120 páginas.

Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas³⁵ - Informativo que cita pesquisas experimentais científicas que demonstram que as drogas psiquiátricas podem causar a morte diária de estimadamente 12 milhões de células cerebrais. Neste trabalho também denunciamos o terrível efeito colateral de tortura interior denominado **akatisia**, que pode levar ao suicídio e homicídio, causado por drogas psiquiátricas. 14 páginas.

Orientações para retirada de Lítio³⁶ - Baseadas no livro: A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema. Lítio usado como “estabilizador de humor”. Planeje a redução da droga psiquiátrica. 20 páginas.

³³**Documento:** “. . . gaia/mental/mensana/alimento_saude_mental.pdf”.

³⁴**Documento:** “. . . gaia/mental/cchr/psiquiatria_industria_morte.pdf”.

³⁵**Documento:** “. . . gaia/mental/psicocida/droga_psiquiatica_toxica.pdf”.

³⁶**Documento:** “. . . gaia/mental/psiquiatoxico/litio/droga_psiquiatica_litio.pdf”.

Erro Mortal: Como Drogas Psiquiátricas podem Matar sua Criança³⁷ - Legendas em português do filme de mãe Celeste onde, em parte, é documentado o evento desafortunado no qual as drogas psiquiátricas privaram os familiares e amigos da presença viva de seu filho Matthew. O filme documentário pode ser visto na Internet no endereço: Psiquiatria: Um Erro Mortal. 33 páginas.

1.3.1 Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)

Vídeo 01 - Você tem um desequilíbrio bioquímico?³⁸ - Legendas do primeiro vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”. Este vídeo foi feito pelo psiquiatra Peter Breggin. Você pode assistir o vídeo original em inglês. 5 páginas.

Vídeo 02 - Como as Drogas Psiquiátricas Realmente Funcionam?³⁹ - Tradução do segundo vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”. Este vídeo foi elaborado pelo psiquiatra Peter Breggin. Veja o vídeo original em inglês. 6 páginas.

Vídeo 03 - O que é Dopagem Medicamentosa?⁴⁰ - Tradução do vídeo original em inglês. Este é o terceiro vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”, com o psiquiatra Peter Breggin. 6 páginas.

Vídeo 05 - Como ajudar as pessoas deprimidas com tendências suicidas⁴¹ - Tradução do quinto vídeo da série “*Verdades simples so-*

³⁷**Documento:** “. . . gaia/mental/matthew/psiquiatria_erro_mortal.pdf”.

³⁸**Documento:** “. . . gaia/mental/breggin/psiquiatria01-
/psiquiatria01_breggin.pdf”.

³⁹**Documento:** “. . . gaia/mental/breggin/psiquiatria02-
/psiquiatria02_breggin.pdf”.

⁴⁰**Documento:** “. . . gaia/mental/breggin/psiquiatria03-
/psiquiatria03_breggin.pdf”.

⁴¹**Documento:** “. . . gaia/mental/breggin/psiquiatria05-
/psiquiatria05_breggin.pdf”.

partir do site: terapiagerson.wordpress.com elaborado pelo caregiver (cuidador) Pedro Martins Simões, de Portugal. 31 páginas.

1.4.2 Cura Natural do Câncer

Uma Terapia do Câncer (Capítulos Iniciais)⁶⁵ - Resultados de cinquenta casos e a cura do câncer avançado pela terapia da dieta. Um resumo de trinta anos de experimentação clínica. Escrito por **Max Gerson**, doutor em medicina, e publicado pelo *Gerson Institute* (www.gerson.org). 50 páginas.

A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose⁶⁶ - Este breve informativo é baseado no trabalho do médico, bioquímico e cientista Otto Heinrich Warburg, que recebeu o prêmio Nobel no século passado. Este resumo, da causa e da cura do câncer, foi escrito baseado em um e-mail de pessoas espiritualistas à serviço da vida. 12 páginas.

A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer⁶⁷ - Baseado no Guia Científico da Prevenção e Cura do Câncer. 192 páginas.

Guia Prático de Cura Natural do Câncer⁶⁸ - Dieta lipo-proteica anticâncer da benfeitosa Johanna Budwig. Princípios, práticas e receitas para, através da alimentação, fortalecer nossas células normais e “matar de fome” as células cancerígenas fermentadoras, que obtêm energia somente dos carboidratos. 63 páginas.

Protocolo Dietético Curativo⁶⁹ - Esta dieta curativa foi proposta pela doutora Johanna Budwig. Com gratidão e em unidade espiritual, vamos todos servir à vida em busca da Vida Eterna! 6 páginas.

⁶⁵ **Documento:** “... gaia/vital/gerson/cancer/terapia_gerson_cancer.pdf”.

⁶⁶ **Documento:** “... gaia/vital/cancer/acidose/acidose_hipoxia_cancer.pdf”.

⁶⁷ **Documento:** “... gaia/vital/cancer/teoria/teoria_cura_cancer.pdf”.

⁶⁸ **Documento:** “... gaia/vital/cancer/pratica/pratica_cura_cancer.pdf”.

⁶⁹ **Documento:** “... gaia/vital/cancer/dieta/dieta_anticaner_budwig.pdf”.

Alberto Gonzales. 83 páginas.

Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez⁴⁸ - Perfil, formação acadêmica, artigos e história do doutor Alberto: Médico, brasileiro, com pós-graduação em medicina integrativa, que afirma: O vegetarianismo por si só é capaz de curar de 60% a 70% das doenças. 8 páginas.

Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva⁴⁹ - Legendas com a tradução do documentário original “SIMPLESMENTE CRU - Revertendo a Diabetes em 30 Dias”. Este filme mostra pacientes de diabetes sendo curados no Centro de Rejuvenescimento Árvore da Vida. 50 páginas.

Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)⁵⁰ - Alimentação vegana, vegetariana, crudivorismo, dieta mediterrânea e benefícios dos fitonutrientes. Artigo da Revista Essentia; 13ª edição (2018). 11 páginas.

Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas⁵¹ - Prática e teoria da alimentação viva, curativa e deliciosa. Experimentado e escrito por Adriano Caceres & Ana Paula Boquadi, idealizadores da Semente N’Ativa. 80 páginas.

A Saúde Depende do Estado do Intestino⁵² - Entrevista com o médico Hiromi Shinya, criador do método de colonoscopia de filmagem do colo intestinal. É mostrado como os alimentos de origem animal intoxicam o intestino e o corpo. 4 páginas.

Citações: As Frutas na Medicina Natural⁵³ - Escrito por A.B.

⁴⁸ **Documento:** “... gaia/vital/mednutri/medico/doutor_alberto_gonzalez.pdf”.

⁴⁹ **Documento:** “... gaia/vital/diabetes/gabriel_cousens_diabetes.pdf”.

⁵⁰ **Documento:** “... gaia/vital/vegetariano/vegetal_nutricional.pdf”.

⁵¹ **Documento:** “... gaia/vital/cruclinarria/receitas_culinaria_viva.pdf”.

⁵² **Documento:** “... gaia/vital/intestino/alimento_intoxicando_intestino.pdf”.

⁵³ **Documento:** “... gaia/vital/frutasmednat/frutas_medicina_natural.pdf”.

e Daniel S.F. Boarim. Livro de referência com tabelas expositivas da concentração de vários nutrientes minerais, vitaminas e o poder de alcalinização e acidificação de inúmeros alimentos. 23 páginas.

Citações: As Hortaliças na Medicina Natural⁵⁴ - Escrito por Alfons Balbach e D.B. com capítulos sobre os inconvenientes da carne e a saúde e longevidade dos vegetarianos. 15 páginas.

Citações: Alimentação Naturista⁵⁵ - Frutas e vegetais compõe a alimentação natural da natureza natal do nascimento do corpo humano, como mostra o professor Dieno Castanho. 17 páginas.

Citações: Sugar Blues⁵⁶ - Os malefícios do açúcar refinado e a avareza das corporações da indústria químicas, de alimentos e drogas farmacêuticas. Escrito por William Dufty. 26 páginas.

Citações: O Segredo de Shambhala⁵⁷ - Alimentação e espiritualidade. Extraído do livro “O Segredo de Shambhala” escrito por James Redfield. Explica a importância do alimento na saúde física e mental. Mostra como os alimentos anti-naturais provocam a acidez e degeneração. 5 páginas.

Citações: Ayurveda - Cultura de bem-viver⁵⁸ - As bases da ayurveda - conhecimento da vida. Extraído do livro: “Ayurveda - Cultura de bem-viver”, escrito por Márcia de Luca & Lúcia Barros. Mostra como a medicina oriental holística vê o ser humano como um todo e busca curar a causa das doenças ao invés de somente os seus sintomas. 16 páginas.

Citações: A Revolucionária Dieta Antienvelhecimento⁵⁹ - As doenças da alimentação moderna. Escrito pelo médico cardiologista

⁵⁴**Documento:** “... gaia/vital/hortmednat/horta_medicina_natural.pdf”.

⁵⁵**Documento:** “... gaia/vital/alinat/alimento_natural.pdf”.

⁵⁶**Documento:** “... gaia/vital/sugarblues/depressao_do_acucar.pdf”.

⁵⁷**Documento:** “... gaia/vital/shambhala/segredo_shambhala.pdf”.

⁵⁸**Documento:** “... gaia/vital/ayurveda/ayurveda.pdf”.

⁵⁹**Documento:** “... gaia/vital/atkins/toxico_alimento_moderno.pdf”.

Robert C. Atkins. Explica a “Regra dos Vinte Anos”. Em resumo, esta regra prevê que vinte anos após a introdução da alimentação anti-natural, principalmente o açúcar refinado, aparecem as doenças degenerativas. 5 páginas.

A Fluoretação Sistêmica: a Maior Fraude Científica do Século XX⁶⁰ - Flúor: um problema de saúde pública. Mecanismo da ação tóxica do flúor. Contradições na pseudo-ciência sobre o flúor. 29 páginas.

Como os Envenenadores Pseudo-Científicos Ameaçam o Futuro da Vida no Planeta Terra⁶¹ - Artigo escrito por Mike Adams na www.naturalnews.com. Este informativo fala da pseudo-ciência e a luta ideológica entre os naturalistas pró-vida e as corporações impessoais pró-lucro. 7 páginas.

Tóxicos da coca-cola e refrigerantes⁶² - Pequeno texto com a descrição dos componentes químicos da coca-cola e dos refrigerantes, seguido de um sumário das consequências fisiológicas em nosso corpo após a ingestão destes líquidos insalubres. 5 páginas.

1.4.1 **Terapia Nutricional de Max Gerson**

Uma Terapia do Câncer (Capítulos Iniciais)⁶³ - Resultados de cinquenta casos e a cura do câncer avançado pela terapia da dieta. Um resumo de trinta anos de experimentação clínica. Escrito por **Max Gerson**, doutor em medicina, e publicado pelo Gerson Institute. 50 páginas.

Terapia Nutricional do Doutor Max Gerson⁶⁴ - Re-editado a

⁶⁰**Documento:** “... gaia/vital/fluor/fraude_fluor_agua.pdf”.

⁶¹**Documento:** “... gaia/vital/naturalnews/envenenadores_pseudo_cientificos.pdf”.

⁶²**Documento:** “... gaia/vital/toxica/coca_cola_toxica.pdf”.

⁶³**Documento:** “... gaia/vital/gerson/cancer/terapia_gerson_cancer.pdf”.

⁶⁴**Documento:** “... gaia/vital/gerson/terapia/terapia_gerson.pdf”.

hidroxiapatita ($\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$) através da reação química de neutralização de hidróxido de cálcio ($\text{Ca}(\text{OH})_2$) e ácido fosfórico (H_3PO_4). A síntese desta substância é muito importante para medicina e odontologia pois o osso e o esmalte dos dentes são formados principalmente por ela. 16 páginas.

Uso do Cimento de Construção Civil na Odontologia⁸⁵ - Reportagem sobre o trabalho de mestrado realizado por Ana Paula C. Fornetti e orientado por Ruy César C. Abdo na Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo. Mostrou-se como o cimento portland de construção civil é mais econômico que o MTA e mais biocompatível que o formocresol comumente utilizados na odontologia. 4 páginas.

Uso do Cimento MTA e do Cimento Portland como Tampão Apical em Dentes com Rizogênese Incompleta⁸⁶ - Monografia apresentada em 2009 por Kenneth dos Santos Senna, para a obtenção do título de especialista em Endodontia. Este trabalho re-enfatiza a viabilidade, biocompatível e financeiramente vantajosa, da utilização na odontologia do cimento Portland de construção civil. 11 páginas.

Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após Irradiação⁸⁷ - Um estudo interessante sobre a composição de elementos químicos em três materiais odontológicos: amálgama, resina composta e compômero. Os elementos químicos foram analisados em 2001 e oito anos depois em 2009. Os pesquisadores mostraram na tabela 1 que o mercúrio (Hg) compunha 53% das amostras de amálgama em 2001, e passou a compor 42% em 2009. Isto prova que cerca de 20% do mercúrio (Hg)

/sintese_hidroxiapatita.pdf".

⁸⁵**Documento:** "... gaia/vital/medoral/cimento-cimento_comum_odontologia.pdf".

⁸⁶**Documento:** "... gaia/vital/medoral/portland/cimento_portland_mta.pdf".

⁸⁷**Documento:** "... gaia/vital/medoral/odontomat-compara_material_odontologia.pdf".

Exercício em Esteira Elástica⁷⁰ - Descubra o poder de cura do rebounder. Aprenda como os exercícios leves na esteira elástica chamada rebounder, estimulam a circulação sanguínea. E como isto aumenta a nutrição e excreção no nível celular. Aprenda também porque o exercício estimula a circulação linfática, o que promove a ativação e produção das células imunológicas de defesa. 18 páginas.

1.4.3 Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes

Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva⁷¹ - Legendas com a tradução do documentário original "SIMPLEMENTE CRU - Revertendo a Diabetes em 30 Dias". Este filme mostra pacientes de diabetes sendo curados no Centro de Rejuvenescimento Árvore da Vida. 50 páginas.

Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade⁷² - Neste informativo o doutor Gabriel Cousens explica a medicina nutricional que cura a diabetes que consiste resumidamente em alimento 100% orgânico, cru, vegano e com pouco carboidrato. 5 páginas.

Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes⁷³ - Uma breve biografia médica do doutor Gabriel Cousens, relatando as promissoras curas de diabetes no centro de rejuvenescimento Árvore da Vida. Este informativo conclui com o item: Hábitos que contribuem para uma vida mais saudável. 5 páginas.

⁷⁰**Documento:** "... gaia/vital/cancer/exercicio/exercicio_esteira_elastica.pdf".

⁷¹**Documento:** "... gaia/vital/diabetes/gabriel_cousens_diabetes.pdf".

⁷²**Documento:** "... gaia/vital/diabetes/gabriel_cousens_cura_diabetes.pdf".

⁷³**Documento:** "... gaia/vital/diabetes/dr-gabriel-doutor-gabriel_cura_diabetes.pdf".

Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar⁷⁴ - Dieta vegetariana no tratamento da diabetes. Artigo da Revista Essentia; 14^a edição (2019). 20 páginas.

Artigos sobre Diabetes⁷⁵ - Frutas frescas, fibras alimentares, Vitamina D e canela melhoram os níveis de glicose no sangue de pessoas com diabetes. Garimpados no Site: essentia.com.br. 16 páginas.

1.4.4 Medicina Oral e Toxicologia

O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico⁷⁶ - Guia para as vítimas de intoxicações por mercúrio devido ao amálgama odontológico. Associação Sueca dos Pacientes de Mercúrio Odontológico. 26 páginas.

Soluções para o Mercúrio das Amálgamas Dentárias⁷⁷ - DAMS: Dental Amalgam Mercury Solutions. Obtido de www.amalgam.org em janeiro de 2011. 4 páginas.

Página sobre as Restaurações com Amálgama Dentário⁷⁸ - Onze fatos sobre o mercúrio das amálgamas odontológicas. Obtido de www.flev.com em janeiro de 2011. 5 páginas.

História da clínica odontológica Olympio Faissol Pinto⁷⁹ - Contém um alerta sobre o mercúrio das amálgamas odontológicas. Narra o encontro dos doutores Olympio Faissol e Hal A. Huggins. Também fala sobre a fundação da IAOMT (Academia Internacional

⁷⁴**Documento:** "... gaia/vital/diabetes/essentia/entendendo_diabetes.pdf".

⁷⁵**Documento:** "... gaia/vital/diabetes/nutricional/artigos_diabetes.pdf".

⁷⁶**Documento:** "... gaia/vital/medoral/toxicomer/totoxic_mercurio_amalgama.pdf".

⁷⁷**Documento:** "... gaia/vital/medoral/dams/mercurio_amalgama_dental.pdf".

⁷⁸**Documento:** "... gaia/vital/medoral/fatosmer/fatos_mercurio_amalgama.pdf".

⁷⁹**Documento:** "... gaia/vital/medoral/faissol/faissol_mercurio_iaomt.pdf".

de Medicina Oral e Toxicologia). 3 páginas.

Orientações Odontológicas Gerais⁸⁰ - Neste pequeno informativo, o problema do mercúrio das amálgamas odontológicas, e das infecções dos canais radiculares, é visto na óptica da terapia de Max Gerson, e do livro "A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer". Nesta perspectiva naturalista, é explicado como o mercúrio se acumula nos tecidos infeccionados e como estes fatores infectológicos e toxicológicos causam doenças crônicas, especialmente o câncer. 7 páginas.

Perigos dos Canais Radiculares - Weston A. Price Foundation⁸¹ - Escrito por Hal Huggins, DDS, em 25 de Junho de 2010. Este artigo apareceu na **Wise Traditions in Food, Farming and the Healing Arts [Tradições Sábias nas Artes da Alimentação, da Agricultura e da Cura]**, a revista trimestral da Fundação Weston A. Price, Verão de 2010. 13 páginas.

Remoção Segura do Mercúrio em Obturações Odontológicas⁸² - Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia (IAOMT). Protocolo de segurança para remoção das obturações dentárias de mercúrio/prata. Traduzido de "Protocol for Mercury/Silver Filling Removal". 4 páginas.

Um Esmalte Sintético para Reparo Rápido dos Dentes⁸³ - Um artigo científico publicado por Kazue Yamagishi e outros colaboradores do Japão. Eles descrevem uma nova pasta dental, baseada na **hidroxiapatita**, que alcança uma restauração rápida das deteriorações dentárias iniciais. 5 páginas.

Síntese e Caracterização de Hidroxiapatita Obtida pelo Método da Precipitação⁸⁴ - Descrição de um método simples para sintetizar

⁸⁰**Documento:** "... gaia/vital/medoral/natural/guia_geral_odontologico.pdf".

⁸¹**Documento:** "... gaia/vital/medoral/canal/perigo_canal_radicular.pdf".

⁸²**Documento:** "... gaia/vital/medoral/iaomt/iaomt_remove_mercurio.pdf".

⁸³**Documento:** "... gaia/vital/medoral/hidroxiapatita/hidroxiapatita_repara_dente.pdf".

⁸⁴**Documento:** "... gaia/vital/medoral/sintehidro-

seu bebê a ler, como lhe dar conhecimento enciclopédico, e também como lhe ensinar matemática. 186 páginas.

Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Parte I)⁹⁷ - Transcrição e tradução de um vídeo da Internet, no qual Glenn Doman faz uma introdução ao trabalho com crianças, por mais de 50 anos, dos Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano [Institutes for the Achievement of Human Potential - IAHP]. Pais vêm do mundo inteiro aos Institutos para aprender como significativamente aumentar as habilidades intelectuais, físicas e sociais de suas crianças. Como Multiplicar a Inteligência do seu Bebê é um curso compreensivo projetado para prover mães e pais com a informação essencial que eles necessitam para enriquecer o ambiente do lar para suas crianças. 7 páginas.

Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia⁹⁸ - Informativo sobre como a filosofia pode servir de ligação entre a ciência material e a religião espiritual, apresentadas de forma unificada na revelação contida no livro de urantia. Este trabalho seminal contém referências ao Papa João Paulo II, à ciência espiritual de Rudolf Steiner, à filosofia integral de Ken Wilber, ao sentido da vida de acordo com Viktor Frankl, e também à Lafayette Ronald H., Albert Einstein e Amit Goswami. Neste texto enfatizamos que a personalidade, outorgada pelo Pai do Espírito, é a unificadora dos fatores de individualidade da **pessoa humana integral**: corpo, mente, alma e espírito. 52 páginas.

A Ciência Revelada no Livro de Urantia⁹⁹ - Observações significativas feitas por Kary Banks Mullis, sobre fatos científicos revelados no livro de urantia em 1955. Mullins é o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o prêmio nobel de química de 1993.

⁹⁷**Documento:** “. . . gaia/educacional/iahp/doman01_institutes_iahp.pdf”.

⁹⁸**Documento:** “. . . gaia/espiritual/unificado/religiao_filosofia_ciencia.pdf”.

⁹⁹**Documento:** “. . . gaia/educacional/karymullis/mullis_ciencia_urantia.pdf”.

da amálgama odontológica efetivamente vaporizou em oito anos. 10 páginas.

1.4.5 Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas

(Vacinas) H1N1, Verdades não Reveladas (Parte I)⁸⁸ - Os **Riscos das Vacinas de Gripe** Suína. Transcrição do vídeo na Internet, sobre estas vacinas, com ponderações feitas pelo doutor Kent Holtorf de um grupo de medicina integrativa na Califórnia; com alertas feitos pela doutora Rauni Kilde, na época Ministra da Saúde da Finlândia. Este vídeo, sobre os **riscos das vacinas de gripe H1N1**, tem um comunicado de Barbara Loe Fisher durante sua presidência do Centro Nacional de Informações sobre Vacinas [National Vaccine Information Center - NVIC]. Este informativo esclarecedor conclui com o pronunciamento, para o parlamento Europeu, da Ministra da Saúde Polonesa Ewa Kopacz, no qual ela enfatiza o posicionamento a favor do povo acima dos interesses das empresas fabricantes de vacinas. A doutora Ewa Kopacz é médica de família com foco em pediatria e foi também Ministra da Saúde e depois Primeira Ministra da Polônia. 6 páginas.

TAPS alerta sobre as vacinas⁸⁹ - Coletânea de vários artigos sobre as vacinas extraídos do site www.taps.org.br em 2012. Estes artigos foram organizados pela benigna, pró-saúde e naturalista TAPS (Temas Atuais na Promoção da Saúde). 47 páginas.

Riscos da Vacina contra o HPV⁹⁰ - Polêmica sobre as vacinas contra o vírus do papiloma humano (sigla em inglês - HPV). Ponderações de Ligia M. Sena, Daniel Becker, Cláudia Collucci, Klauber C. Pires e Julio Severo. 13 páginas.

⁸⁸**Documento:** “. . . gaia/vital/vacinas/gripe/vacina_gripe_H1V1.pdf”.

⁸⁹**Documento:** “. . . gaia/vital/vacinas/taps/temas_atuais_saude.pdf”.

⁹⁰**Documento:** “. . . gaia/vital/vacinas/hpv/riscos_vacina_HPV.pdf”.

Perguntas sobre vacinas para as pessoas responsáveis⁹¹ - Devemos considerar as respostas às questões desta carta-alerta, antes de contribuir para os que confiam em nós tomem vacinas. Cartaz com as perguntas sobre vacinas. 3 páginas.

1.5 Educação Integral

Educação Integral - Urantia-GAIA, Sri Aurobindo e outros⁹² - Objetivos e planejamento da fase educacional do GAIA. Proposta de uma **educação integral** que integre religião, filosofia e ciência de forma unificada, e estimule o desenvolvimento dos múltiplos aspectos do **ser humano inteiro**: da pessoa, do espírito-alma, da mente e do corpo. E que esta integridade frutifique na educação, na família, e no trabalho. Referência à iniciativas educacionais significativas tais como: Educação Steiner (Pedagogia Waldorf). Método Montessori (Constructor Sui). Escola da Ponte (José Pacheco). Gaia Education (Ecovilas e Sustentabilidade). IAHP - Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano (Glenn Doman). 25 páginas.

Universidade Holística na Cidade da Paz (UNIPAZ)⁹³ - Universidade Holística Internacional de Brasília e Fundação Cidade da Paz. Pierre Weil, fundador da **UNIPAZ**, relata como o governador da cidade ... “falou de um projeto de criação da Cidade da Paz, um lugar onde as correntes filosófico-espirituais de Brasília pudessem se encontrar”. Pierre explica também, sobre uma compreensão mais **holística e integral** do ser humano, capaz de integrar as quatro escolas da psicologia e incluir a psicologia transpessoal e espiritual. Então, em 1987, foi realizado o primeiro Congresso Holístico Internacional, e foi lançada a Fundação Cidade da Paz para criar, manter e administrar

⁹¹**Documento:** “... gaia/vital/vacinas/cartazes/perguntas_vacinas.pdf”.

⁹²**Documento:** “... gaia/educacional/edugaia/integral.educare.pdf”.

⁹³**Documento:** “... gaia/educacional/unipaz/universidade_da_paz.pdf”.

a futura Universidade Holística Internacional de Brasília. A UNIPAZ é movimento de **educação, cuidado e práticas integrativas** para o despertar de uma **consciência de inteireza**, de onde emana a paz nas ecologias individual, social e ambiental, rumo à sustentabilidade com ética e respeito à vida. 14 páginas.

A Arte de Viver em PAZ⁹⁴ - Por uma nova consciência e educação. Escrito por Pierre Weil que nos explica que “... a educação tradicional tem uma tendência a condicionar as pessoas a viverem exclusivamente no mundo exterior, enquanto a proposta holística se orienta tanto para o exterior quanto para o interior”. A **educação integral e holística** é uma educação para paz, pois unifica as experiências humanas, a espiritual e a material, a interior e a exterior, e assim, resolve a conflituosa “guerra civil na personalidade”, estimulando a unificação da mente e do corpo humano com a alma e o espírito divino, no eu total e pessoal do indivíduo. 83 páginas.

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932)⁹⁵ - Manifesto de pensadores destacados sobre a reconstrução educacional no Brasil depois de quatro décadas do regime republicano. Neste manifesto são abordadas as diretrizes, reformas, finalidade e função da educação. Dentre os signatários do manifesto estão Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Cecília Meirelles. 22 páginas.

Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê⁹⁶ - Livro sobre a suave revolução feita pelos avós, mães e pais professores dos bebês e crianças da família. Escrito pelo pai Glenn Doman e sua filha Janet Doman, diretora dos Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano. Este livro é um estímulo a união da família no ideal de uma educação integral. Ele possui instruções práticas sobre como ensinar

⁹⁴**Documento:** “... gaia/educacional/weil/arte_viver_paz.pdf”.

⁹⁵**Documento:** “... gaia/educacional/manifesto-manifesto_educacao_nova.pdf”.

⁹⁶**Documento:** “... gaia/educacional/doman-multiplica_inteligencia_bebe.pdf”.

José Pacheco. 37 páginas.

José Pacheco fala sobre Educação e a Escola da Ponte¹¹¹ - Transcrição da entrevista, em um programa de TV acessível na Internet, no qual o professor José Pacheco, idealizador da Escola da Ponte, nos conta um pouco da história e características da Escola, do Projeto Âncora da Ponte no Brasil e discute também a realidade da educação nesse país. 10 páginas.

Valores Humanos e a União dos Povos¹¹² - A União dos Povos pela Alma do Futebol. Uma história idealizada de paz e união de crianças, Judeus e Palestinos unidos em um campeonato esportivo no qual cada time representa um valor. Inspirado na busca sincera dos valores divinos e o amor irrestrito ao divino Doador dos Valores. 24 páginas.

Valores Urantianos¹¹³ - Citações do Livro de Urantia sobre os valores da **paz** e da **felicidade** em cinco línguas: português, inglês, espanhol, francês e alemão. 17 páginas.

1.5.1 Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)

Aula 1 - Divisibilidade I¹¹⁴ - Samuel Barbosa Feitosa (A1 TN2 POTI). 7 páginas.

Aula 2 - Divisibilidade II¹¹⁵ - Prof. Samuel Feitosa (A2 TN2 POTI). 6 páginas.

¹¹¹**Documento:** "... gaia/educacional/pacheco/escola_ponte_pacheco.pdf".

¹¹²**Documento:** "... gaia/educacional/uniao/valores_unem_povos.pdf".

¹¹³**Documento:** "... gaia/educacional/urval/valores_urantianos.pdf".

¹¹⁴**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/pot2tn01/pot2tn01_divisibilidadeI.pdf".

¹¹⁵**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/pot2tn02/pot2tn02_divisibilidadeII.pdf".

6 páginas.

Evolução da Vida até o Surgimento do Ser Humano¹⁰⁰ - Estes são os primeiros 7 capítulos da terceira parte do Livro de Urantia. Nelles é descrito a formação da nebulosa, do sistema solar e deste planeta. Segue uma descrição do desenvolvimento geológico e da implantação da vida. Então, conciliando evolucionismo e criacionismo, os autores revelam a evolução da vida e as mutações súbitas das quais surgem novas espécies, até o aparecimento dos primeiros seres humanos. 68 páginas.

A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana¹⁰¹ - Informativo com o objetivo de esclarecer alguns conceitos sobre a mente humana, de forma coerente com a **ciência evolucionária** contemporânea, e de acordo com a coordenação filosófica - espiritual, mental e material - da religião, filosofia e **ciência - revelada** no livro de urantia. 36 páginas.

Universidade sem Fronteiras¹⁰² - em forma de um Diálogo entre o Mestre e o Discípulo. Este livro é sobre o uso da Internet para apoiar a educação integral da **escola da família** na qual os avós, mães e pais são também professores dos filhos e filhas aprendizes. A primeira edição deste trabalho foi em 1999 e por isso a informação técnica está desatualizada. Por outro lado, a parte filosófica e idealista do livro explana sobre princípios da educação. 81 páginas.

Ciência Física e o Livro de Urantia¹⁰³ - Carta para um físico teórico explanando sobre a possibilidade de uma teoria física, inspirada no livro de urantia, que torne matematicamente coerente a teoria da relatividade geral e o modelo padrão da física quântica dos campos.

¹⁰⁰**Documento:** "... gaia/educacional/evoluir/origem_vida_humana.pdf".

¹⁰¹**Documento:** "... gaia/mental/ciencia/ciencia_mente_humana.pdf".

¹⁰²**Documento:** "... gaia/educacional/edunet-universidade_sem_frenteiras.pdf".

¹⁰³**Documento:** "... gaia/educacional/urantia/fisica-urantia_ciencia_fisica.pdf".

Usando termos da revelação urantiana a idéia é que a gravita, energia material sensível a gravidade linear, consista em ultimatons juntos formando as partículas com massa gravitacional como por exemplo os elétrons. 25 páginas.

A Linguagem Matemática, a Mente e o Livro de Urantia¹⁰⁴ - A matemática é uma linguagem exata que aborda as realidades quantitativas da energia física, das coisas que se repetem em quantidades mensuráveis e que são cópias de um modelo tipificado. Ao abordar o nível da realidade quantificável das coisas materiais, a matemática colabora com a ciência. Enquanto linguagem, com símbolos e informações, a matemática também expressa algo sobre os signos e significados da mente e da lógica filosófica. Um modelo matemático, dos símbolos informativos de um computador e dos signos significantes da mente, poderá ser uma realização que contribua para construção da interface entre a ciência e a filosofia, entre a matéria e a mente ... 16 páginas.

Como Vejo o Mundo¹⁰⁵ - Escrito por Albert Einstein, o cientista idealizador da teoria da relatividade e também o espiritualista da “religiosidade cósmica”, a religião em um último grau, com características da verdadeira religião ensinada por Jesus. 96 páginas.

Discurso do Método¹⁰⁶ - Escrito por René Descartes. Na primeira parte, encontrar-se-ão diversas considerações atinentes às ciências. Na segunda, as principais regras do método que o Autor buscou. Na terceira, algumas das regras da Moral que tirou desse método. Na quarta, as razões pelas quais prova a existência de Deus e da alma humana, que são os fundamentos de sua metafísica. 62 páginas.

Teoria da Informação e Organismos Vivos¹⁰⁷ - **Resumo:** Nós iniciamos este artigo com a definição de entropia e informação, na

¹⁰⁴**Documento:** “... gaia/educacional/urantia/matematica-urantia_matematica.pdf”.

¹⁰⁵**Documento:** “... gaia/pessoal/einstein/einstein_visao_mundo.pdf”.

¹⁰⁶**Documento:** “... gaia/pessoal/descartes/descartes_discurso_metodo.pdf”.

¹⁰⁷**Documento:** “... gaia/educacional/infolife/teoria_informacao_vital.pdf”.

física e engenharia, usando os conceitos de estado e de símbolo, baseados na teoria da probabilidade aplicada no espaço e no tempo respectivamente. A quantidade de informação e o nível de organização é proposto como a principal característica da vida. É calculada a quantidade de informação do código genético e o resultado é comparado com as dimensões do tempo e espaço do universo ... Nós apresentamos a hipótese de que a atividade eletro-química dos neurônios de nosso cérebro é uma espécie de símbolo da realidade exterior mensurando a quantidade de informação ... Nós concluímos que a teoria da informação, nascida na engenharia, pode fazer uma ligação entre a física e a biologia. 17 páginas.

Escola da Ponte: Uma Escola Pública em Debate¹⁰⁸ - Apresentação ... “Estes dispositivos comportam uma dinâmica de trabalho realizada num espaço de área aberta, onde não há séries. Os alunos organizam-se em grupos formados à medida das necessidades de formação, sempre que surjam novos projetos. Movimentam-se entre espaços da escola em função das áreas de saber que em cada momento exploram, trabalhando com diferentes professores, desenvolvendo um trabalho que valoriza a reflexão, a capacidade de análise crítica e a componente de investigação.” Organizadores: José e Maria Pacheco. 117 páginas.

Cartas do avô José para neta Alice¹⁰⁹ - Cartas com amor que José Pacheco, idealizador da Escola da Ponte, escreveu para sua netinha Alice. 27 páginas.

Dicionário de Valores¹¹⁰ - **Autonomia; Beleza; Coerência; Desapego; Esperança; Felicidade; Gratidão; Honestidade; Indignação; Justiça; Lealdade; Meio Ambiente; Não violência; Otimismo; Prudência; Qualidade de vida; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Uma atitude; Verdade; X da questão; Zero em comportamento ou nota dez?** Autor:

¹⁰⁸**Documento:** “... gaia/educacional/escola/escola_ponte_olhares.pdf”.

¹⁰⁹**Documento:** “... gaia/educacional/alice/jose_para_alice.pdf”.

¹¹⁰**Documento:** “... gaia/educacional/valores/dicionario_valores_educar.pdf”.

bre como a religião da família universal pode sanar a desmoralização subversiva. 43 páginas.

Sistema Político e Econômico Local (SPEL)¹³⁴ - Texto síntese com uma proposta de política e economia local baseado em uma moeda pessoalizada que valoriza o trabalho. 17 páginas.

Sistema Econômico Local Solidário (SELO-Sol)¹³⁵ - Uma visão pessoal da história do grupo de economia solidária SELO-Sol, criado em 2007, no festival Purorritmo de cultura consciente. 9 páginas.

Trocas Solidárias, Moeda e Espiritualidade¹³⁶ - Artigo com princípios da economia solidária, escrito por pesquisadores da Universidade Federal de Santa Catarina. 13 páginas.

Citações: Após o Capitalismo¹³⁷ - Título do livro escrito por Dada Maheshvarananda, sobre a Teoria da Utilização Progressiva (PROUT). Esta visão mais espiritual da economia foi proposta por Prabhat Ranjan Sarkar, o fundador da “Ananda Marga”. 11 páginas.

A Justiça Divina e a Lei do Amor¹³⁸. 23 páginas.

Leis que Protegem a Pessoa e a Família Humana¹³⁹. 19 páginas.

Declaração Universal dos Direitos Humanos¹⁴⁰. 7 páginas.

Constituição da República Federativa do Brasil¹⁴¹. 169 páginas.

Constituição da República Portuguesa¹⁴². 90 páginas.

¹³⁴**Documento:** “... gaia/social/spel/sistema_politico_economico_local.pdf”.

¹³⁵**Documento:** “... gaia/social/selosol/economia_local_solidaria.pdf”.

¹³⁶**Documento:** “... gaia/social/ecosol/economia_solidaria.pdf”.

¹³⁷**Documento:** “... gaia/social/poscapital/apos_capitalismo.pdf”.

¹³⁸**Documento:** “... gaia/social/urantia/leis_livro_urantia.pdf”.

¹³⁹**Documento:** “... gaia/social/lar/leis_protegem_lar.pdf”.

¹⁴⁰**Documento:** “... gaia/social/humanos/carta_direitos_humanos.pdf”.

¹⁴¹**Documento:** “... gaia/social/leis/brasil/lei_constitucional_brasil.pdf”.

¹⁴²**Documento:** “... gaia/social/internacional/portugal/lei_constitucional_portugal.pdf”.

Aula 3 - O Algoritmo de Euclides¹¹⁶ - Prof. Samuel Feitosa (A3 TN2 POTI). 11 páginas.

Aula 4 - Números Primos, MDC e MMC¹¹⁷ - Prof. Samuel Feitosa (A4 TN2 POTI). 7 páginas.

Aula 5 - Congruências I¹¹⁸ - Prof. Samuel Feitosa (A5 TN2 POTI). 7 páginas.

Aula 6 - Congruências II¹¹⁹ - Prof. Samuel Feitosa (A6 TN2 POTI). 7 páginas.

1.5.2 Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular

Universidade de São Paulo¹²⁰ - Programa de estudo do vestibular de 2014 na USP. 37 páginas.

Universidade de Brasília¹²¹ - Conteúdo do vestibular de 2004 na UnB. 14 páginas.

Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2014¹²² - Programa de estudo do vestibular de 2014 do ITA. 6 páginas.

¹¹⁶**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/pot2tn03/pot2tn03_algoritmo_de_euclides.pdf”.

¹¹⁷**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/pot2tn04/pot2tn04_mmc_mdc_e_os_numeros_primos.pdf”.

¹¹⁸**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/pot2tn05/pot2tn05_congruenciasI.pdf”.

¹¹⁹**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/pot2tn06/pot2tn06_congruenciasII.pdf”.

¹²⁰**Documento:** “... gaia/educacional/2grau/cont_eudo/usp/universidade_sao_paulo.pdf”.

¹²¹**Documento:** “... gaia/educacional/2grau/cont_eudo/unb/vestibular_universidade_brasilia.pdf”.

¹²²**Documento:** “... gaia/educacional/2grau/cont_eudo/ita2014/ita2014_programa.pdf”.

Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2016¹²³ - Programa de estudo do vestibular de 2016 do ITA. 5 páginas.

Instituto Militar de Engenharia¹²⁴ - Programas do concurso de admissão (2014). 6 páginas.

Universidade Estadual de Goiás¹²⁵ - Conteúdo do vestibular de 2004 na UEG. 11 páginas.

Ensino Médio, 2004, FE¹²⁶ - Conteúdo do ensino médio na Fundação Educacional em 2004. 19 páginas.

Bibliografia, Ensino Médio, 2004, FE¹²⁷ - Sugestões bibliográfica para o ensino médio - Fundação Educacional em 2004. 5 páginas.

Ensino Fundamental, 2004, FE¹²⁸ - Conteúdo do ensino fundamental na Fundação Educacional em 2004. 14 páginas.

1.6 Família Unida

AMaProFiliA¹²⁹ - Uma associação composta por **Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes**. A **AMaProFiliA** foi concebida do ideal de uma educação integral, voltada para o desenvolvi-

¹²³**Documento:** "... gaia/educacional/2grau/conteudo/ita2016-ita2016_programa.pdf".

¹²⁴**Documento:** "... gaia/educacional/2grau/conteudo/ime-ime_programa.pdf".

¹²⁵**Documento:** "... gaia/educacional/2grau/conteudo/ueg-ueg-vestibular_universidade_goiias.pdf".

¹²⁶**Documento:** "... gaia/educacional/2grau/conteudo/medio-ensino_medio.pdf".

¹²⁷**Documento:** "... gaia/educacional/2grau/conteudo/bibliografia-bibliografia_ensino_medio.pdf".

¹²⁸**Documento:** "... gaia/educacional/2grau/conteudo/fundamental-ensino_fundamental.pdf".

¹²⁹**Documento:** "... gaia/familia/amaprofilia/avos_maes_pais_professores.pdf".

mento da integridade da pessoa humana, e consagrada à edificação do lar. 16 páginas.

1.7 Fraternidade Humana

Princípios da Fraternidade Humana¹³⁰ - Informativo sobre a fraternidade dos seres humanos fundamentada na paternidade de Deus. História, propósito e ideal da fraternidade de Urantia (Terra). Desenvolvimento de uma linguagem comum esperanto-urantiana. 16 páginas.

O Que Há de Errado Com a Política?¹³¹ - Livro básico do humanitarismo. Ele analisa o que há de errado na política. Propõe uma visão fraterna e espiritualizada do ser humano. Faz uma análise das falhas nas ideologias do liberalismo e marxismo. Finalmente, apresenta a forma alternativa de eleição escalonada da "democracia do futuro". 74 páginas.

Por que o Brasil é um País Atrasado?¹³² - O que fazer para entrarmos de vez no século XXI? Livro escrito pelo nobre deputado Luiz Philippe de Orleans e Bragança, com uma rica análise política e histórica sobre a importância da conservação dos valores, do liberalismo econômico, da democracia descentralizada de governo distrital e da necessidade da elaboração de uma constituição moderna para alcançarmos estes ideais. 132 páginas.

A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica¹³³

- Vídeos, entrevistas e cartas de Tomas D. Schuman (Yuri Alexandrovitch Bezmenov) sobre as quatro etapas da subversão ideológica. Neste informativo nós ousamos expressar algumas opiniões pessoais so-

¹³⁰**Documento:** "... gaia/social/fraternidade/principios_fraternidade_humana.pdf".

¹³¹**Documento:** "... gaia/social/humanitarismo/o_que_errado_politica.pdf".

¹³²**Documento:** "... gaia/social/brasil/porque_brasil_atrasado.pdf".

¹³³**Documento:** "... gaia/social/moral/religiao_moraliza_sociedade.pdf".

Revolução Antienvelhecimento¹⁶³ - Cartaz com o índice principal do livro “A Revolução Antienvelhecimento”.

Terapia Nutricional do Doutor Max Gerson¹⁶⁴ - Cartaz com referências a informativos e livros sobre a Terapia Gerson. Inclui o livro em inglês: “A Cancer Therapy” [Uma Terapia do Câncer], escrito por Max Gerson.

Vencendo o Assassino Número Um¹⁶⁵ - Cartaz com uma citação de um livro com um programa com base científica para reverter Placa Aterosclerótica, Ataque Cardíaco e Acidente Vascular Cerebral (AVC).

Doenças Degenerativas¹⁶⁶ - Cartaz com uma lista das doenças degenerativas anti-naturais potencializadas pelos radicais químicos livres.

Vegetarianismo e Saúde¹⁶⁷ - Cartaz com uma pequena explicação dos benefícios da alimentação vegetariana que nos protege da ação degradante dos radicais químicos livres. No cartaz também se lista as doenças degenerativas anti-naturais causadas por estes radicais químicos.

Teoria da Aprendizagem¹⁶⁸ - Cartaz com a introdução de um futuro livro sobre aprendizagem no ser humano; aprendizagem na mente viva; e aspectos físicos, computacionais e matemáticos da aprendizagem. Um enfoque multidisciplinar.

Sistema Político e Econômico Local (SPEL)¹⁶⁹ - Cartaz com a introdução da proposta de política e economia local idealizada na fraternidade humana. Cita-se também a economia local organizada dos

¹⁶³ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/indice_antienvelhecimento.pdf”.

¹⁶⁴ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/terapia_gerson.pdf”.

¹⁶⁵ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/previne_ataque_cardiaco.pdf”.

¹⁶⁶ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/enfermidades_degenerativas.pdf”.

¹⁶⁷ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/vegano_saude.pdf”.

¹⁶⁸ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/teoria_aprendizagem.pdf”.

¹⁶⁹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/economia_politica_local.pdf”.

Constituição dos Estados Unidos da América¹⁴³. 13 páginas.

Constituição da República de França¹⁴⁴. 31 páginas.

Lei Fundamental da República Federal de Alemanha¹⁴⁵. 66 páginas.

Debate sobre Urna Eletrônica e Voto Impresso em Papel¹⁴⁶ - Transcrição das falas do debate ocorrido em 2018, no Congresso Nacional do Brasil, entre a Comissão de Constituição, Cidadania e Justiça e o Comitê Multidisciplinar Independente. A TV Senado publicou o vídeo original. 52 páginas.

1.8 Cartazes Disseminadores do GAIA

Cartaz sobre o Livro de Urantia¹⁴⁷ - **Parte I** O Universo Central e Os Superuniversos. **Parte II** O Universo Local. **Parte III** A História de Urantia (Terra). **Parte IV** A Vida e Os Ensinos de Jesus.

Informativos do GAIA¹⁴⁸ - Citações, propósitos, ideais, finalidade prática e fases de realização do **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)**.

Princípios da Fraternidade Humana:¹⁴⁹ - 1) Finalidade maior de amor à Deus e ao próximo; 2) Busca pessoal do reino da Vontade de nosso Pai Espiritual; 3) Objetivos práticos de engrandecimento da

¹⁴³ **Documento:** “... gaia/social/internacional/america/lei_constitucional_america.pdf”.

¹⁴⁴ **Documento:** “... gaia/social/internacional/franca/lei_constitucional_francesa.pdf”.

¹⁴⁵ **Documento:** “... gaia/social/internacional/alemanha/lei_fundamental_alemanha.pdf”.

¹⁴⁶ **Documento:** “... gaia/social/eleicao/congresso_voto_impresso.pdf”.

¹⁴⁷ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia.pdf”.

¹⁴⁸ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/info_gaia.pdf”.

¹⁴⁹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/principios_fraternidade.pdf”.

alma, espiritualização da mente, saúde do corpo e edificação do lar.

Carta com Propósitos e Planejamento do GAIA¹⁵⁰ - Especificação das três gerações e três fases do GAIA: 1 - editorial; 2 - educacional; 3 - laboral. Proposta de disseminação e organização destas informações vitais sobre espiritualidade, sanidade mental, saúde física e fraternidade humana. Com conhecimentos sobre cura natural de doenças degenerativas, terapias psicológicas baseadas no diálogo e na empatia, economia local organizada com moeda pessoalizada e principalmente a ciência, filosofia e religião reveladas no livro de urantia de forma coerente e unificada.

Impressão e Mapa do Site¹⁵¹ - Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA).

Endereços na Internet do GAIA¹⁵² - Cartaz com a lista das “referências”, na Internet, para os principais temas e informativos do **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta - GAIA**.

Página Principal¹⁵³ - Cartaz com a página principal do site do **GAIA** com os objetivos deste **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta**.

Alma Engrandecida¹⁵⁴ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a sabedoria unificada a respeito da vida de Jesus Cristo, ciência, filosofia e religião revelada no Livro de Urantia.

Mente Espiritualizada¹⁵⁵ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a mente, e urgentemente a respeito das drogas psiquiátricas.

¹⁵⁰ **Documento:** “. . . gaia/leiname.pdf”.

¹⁵¹ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/info/gaimprime.pdf”.

¹⁵² **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/links_urantiagaia.pdf”.

¹⁵³ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina_gaia.pdf”.

¹⁵⁴ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina_espiritual.pdf”.

¹⁵⁵ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina_mental.pdf”.

Alimentação Natural e Saudável¹⁵⁶ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre alimentação saudável.

Cura Natural do Câncer¹⁵⁷ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a cura do câncer através da alimentação saudável, exercícios curativos e desintoxicação orgânica propostos na medicina nutricional preventiva.

Medicina Oral e Toxicologia¹⁵⁸ - Cartaz do **GAIA** com o índice sobre: 1) intoxicação por mercúrio das amálgamas odontológicas; 2) protocolo de segurança para remoção das amálgamas com mercúrio; 3) materiais odontológicos.

Proposta de uma Educação Integral¹⁵⁹ - Carta propondo uma educação para o desenvolvimento pessoal integral: corpo, mente, alma e espírito.

Fraternidade Humana¹⁶⁰ - Cartaz com uma lista de informativos do **GAIA** sobre a fraternidade humana, espiritual e social. Lista também artigos sobre economia fraterna com a motivação do serviço da fraternidade humana acrescida à motivação do lucro.

Religião, Filosofia e Ciência¹⁶¹ - Cartaz com um sumário parcial de um trabalho sobre a revelação unificada e coerente da religião, filosofia e ciência integradas no livro de urantia.

Medicina Nutricional Preventiva¹⁶² - Alimentação natural e saudável pesquisada na **Informação Aberta** da Internet pelo **GAIA**, o **Grupo de Aprendizes da escola da vida na Terra (Urantia)**.

¹⁵⁶ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina_vital.pdf”.

¹⁵⁷ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina_cancer.pdf”.

¹⁵⁸ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina_medoral.pdf”.

¹⁵⁹ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/educar_integralmente.pdf”.

¹⁶⁰ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina_social.pdf”.

¹⁶¹ **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/filosofia_urantiana.pdf”.

¹⁶² **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/medicina_nutricional.pdf”.

céu, nos tornando assim os filhos de Deus.

*Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)*⁴

1. Pessoaalidade Unificada
2. Alma Engrandecida
3. Mente Espiritualizada
4. Corpo Saudável
5. Educação Integral
6. Família Unida
7. Fraternidade Humana

*Books and Informatives in English*⁵

*Mapa do Site*⁶

*Cartazes Disseminadores*⁷

A *alma*⁸ do ser humano é uma aquisição experiencial. À medida que uma criatura mortal escolhe “cumprir a vontade do *Pai dos céus*⁹”, assim o *espírito*¹⁰ que reside no ser humano torna-se o pai de uma nova realidade na experiência humana. A *mente*¹¹ mortal e material é a mãe dessa mesma realidade emergente. A substância dessa nova

⁴**Informativo:** “Informativos do Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)”.

⁵**Índice do GAIA:** “Map of the Site Urantia-GAIA”.

⁶**Livro:** “Impressão e Mapa do Site Urantia-GAIA”.

⁷**Informativo:** “Cartazes Disseminadores do Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)”.

⁸**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 10.**

⁹**“Livro de Urantia”, Documento 1:** “O Pai Universal”.

¹⁰**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 9.**

¹¹**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 8.**

SELOs com um exemplo do trinheiro: a moeda local, pessoalizada, cuja unidade é o real minuto de trabalho.

A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema¹⁷⁰ - Cartaz com o sumário parcial deste livro sobre como e porquê parar de tomar medicamentos psiquiátricos. Escrito por **Peter R. Breggin**, M.D. e David Cohen, Ph.D.

Intoxicação Cerebral Causada por Drogas Psiquiátricas¹⁷¹ - Cartaz com o índice dos livros, informativos e vídeos do psiquiatra **Peter R. Breggin**, da Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos (CCHR), e com o vídeo “Psiquiatria: Um Erro Mortal”.

Planeje a Redução da Droga Psiquiátrica¹⁷² - Cartaz com uma citação do início do **capítulo 7** do livro: “**A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema**” sobre como parar de tomar estas drogas de drogaria de maneira segura, **planejando a retirada e reduzindo a dose devagar.**

Agência americana reconhece suicídio induzido por drogas psiquiátricas¹⁷³ - Cartaz com citação do livro: “**A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema**” sobre como **antidepressivos produzem graus perigosos de estimulação e suicídio em crianças e adultos.**

Psiquiatria: Um Erro Mortal¹⁷⁴ - Legendas em português do documentário da mãe Celeste Steubing sobre como as **drogas psiquiátricas provocaram o suicídio** do seu filho Matthew.

Demonstrando Danos Cerebrais e Morte Celular Induzidos por Neurolépticos¹⁷⁵ - Cartaz citando um estudo científico que mos-

¹⁷⁰**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/drogapsi.pdf”.

¹⁷¹**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_intoxicacao.pdf”.

¹⁷²**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_parar.pdf”.

¹⁷³**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_perigo.pdf”.

¹⁷⁴**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_mortal.pdf”.

¹⁷⁵**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_citotoxicacao.pdf”.

tra como os neurolépticos, um tipo de **droga psiquiátrica**, provoca **morte de células do cérebro**.

Tratamentos Psiquiátricos Danificam o Cérebro¹⁷⁶ - Tradução de algumas citações do livro escrito pelo psiquiatra **Peter R. Breggin** selecionadas do capítulo 5 intitulado: **Neurotoxicidade, Dano Cerebral, Déficits Cognitivos Persistentes, Demência e Psicose Induzida por Neurolépticos** (classe de droga psiquiátrica).

Violência e Suicídio Induzido por Drogas Psiquiátricas¹⁷⁷ - Cartaz sobre a **tortura** de dentro para fora (akatisia), provocada por **drogas psiquiátricas**, que podem levar a a **violência** contra si mesmo ou outras pessoas.

As consequências anti-vida das drogas da psiquiatria materialista¹⁷⁸ - Cartaz com citações do índice do informativo intitulado **Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas** que cita o terrível efeito colateral de tortura interior denominado **akatisia**, que pode levar ao suicídio e homicídio, causado por drogas psiquiátricas.

Droga Psiquiátrica, Akatisia, Tortura Interior e Violência¹⁷⁹ - Algumas citações do livro **“A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”** incluindo o **Capítulo 4** - “Efeitos Adversos de Drogas Psiquiátricas Específicas”, **Capítulo 9** - “Reações de Abstinência de Drogas Psiquiátricas” e o **Capítulo 8** - “Como Parar de Consumir Drogas Psiquiátricas”.

¹⁷⁶**Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_citotoxica_citacoes.pdf”.

¹⁷⁷**Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_tortura.pdf”.

¹⁷⁸**Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_psicocida.pdf”.

¹⁷⁹**Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_tortura_citacoes.pdf”.

Capítulo 2

Mapa do Site Urantia-GAIA

2.0 Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)

*Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta
(GAIA)*¹

*O Livro de Urantia*²

- I O Universo Central e Os Superuniversos
- II O Universo Local
- III A História de Urantia (Terra)
- IV A Vida e Os Ensinamentos de Jesus

Pela *fé na paternidade de Deus*³, nós podemos entrar no Reino do

¹**Informativo:** “Informativos do Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)”.

²**“Livro de Urantia”.**

³**“Livro de Urantia”, Documento 142:** “A Páscoa em Jerusalém”, **Item 142.1:** “Ensinando no Templo”.

*O Caminho para a Felicidade*⁴¹ - Escrito por **L. Ron Hubbard**.

Pessoas e ensinamentos

Albert Einstein - *Como Vejo o Mundo*⁴².

Alberto Peribanez Gonzales⁴³ - Autor de: “*Lugar de Médico é na Cozinha*”⁴⁴.

Aurobindo - *The Life Divine*⁴⁵.

Dieno Castanho - *Alimentação Naturista*⁴⁶.

Eckhart Tolle - “*O Poder do Agora*”⁴⁷. Um guia para a iluminação espiritual.

Glenn Doman - *Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê*⁴⁸. A mais suave revolução.

Hiromi Shinya - *A Saúde Depende do Estado do Intestino*⁴⁹.

Hubbard, L. Ron - *Dianética*⁵⁰.

James Redfield - *O Segredo de Shambhala*⁵¹.

⁴¹**Informativo:** “O Caminho para a Felicidade”.

⁴²**Livro:** “Como Vejo o Mundo”.

⁴³**Internet:** “<http://www.doutoralberto.com.br>”.

⁴⁴**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”.

⁴⁵**Livro:** “The Life Divine”.

⁴⁶**Informativo:** “Citações: Alimentação Naturista”.

⁴⁷**Livro:** “O Poder do Agora”.

⁴⁸**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”.

⁴⁹**Informativo:** “A Saúde Depende do Estado do Intestino”.

⁵⁰**Livro:** “Dianética: A Ciência da Saúde Mental”.

⁵¹**Informativo:** “Citações: O Segredo de Shambhala”.

realidade não é nem material, nem espiritual - é *moroncial*¹². Essa é a alma emergente e imortal que está destinada a *sobreviver*¹³ à morte física e iniciar a ascensão ao *Paraíso*¹⁴.

A *personalidade*¹⁵ unifica os fatores da individualidade. Na *verdadeira família*¹⁶, a personalidade humana se desenvolve idealmente. A *vida familiar*¹⁷ é o berço do corpo. O *corpo*¹⁸ é a base da *mente material*¹⁹. A *mente ponderada*²⁰ é o ventre ideal da alma. A *alma espiritual*²¹ é filha do espírito divino e da mente humana.

Por isso, estes informativos do GAIA intencionam servir, pela graça de *Deus*²², para que cada um de nós desenvolva uma *personalidade unificada*²³, edifique uma *família unida*²⁴, mantenha um *corpo saudável*²⁵,

¹²“**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Personalidade”, **Parágrafo 12.**

¹³“**Livro de Urantia**”, **Documento 112:** “A Sobrevivência da Personalidade”.

¹⁴“**Livro de Urantia**”, **Documento 11:** “A Ilha Eterna do Paraíso”.

¹⁵“**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Personalidade”, **Parágrafo 11.**

¹⁶“**Livro de Urantia**”, **Documento 142:** “A Páscoa em Jerusalém”, **Item 142.7:** “A Lição sobre a Família”, **Parágrafo 5.**

¹⁷“**Livro de Urantia**”, **Documento 84:** “O Matrimônio e a Vida Familiar”.

¹⁸“**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Personalidade”, **Parágrafo 7.**

¹⁹“**Livro de Urantia**”, **Documento 42:** “A Energia - a Mente e a Matéria”.

²⁰“**Livro de Urantia**”, **Documento 110:** “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6:** “Os Sete Círculos Psíquicos”, **Parágrafo 4.**

²¹“**Livro de Urantia**”, **Documento 30:** “As Personalidades do Grande Universo”, **Item 30.1:** “A Classificação, do Paraíso, Para os Seres Vivos”, **Parágrafo 99.**

²²“**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.2:** “Deus”.

²³“**Livro de Urantia**”, **Documento 100:** “A Religião na Experiência Humana”, **Item 100.7:** “O Apogeu da Vida Religiosa”.

²⁴**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”.

²⁵“**Livro de Urantia**”, **Documento 91:** “A Evolução da Prece”, **Item 91.7:**

orienta a *mente para escolhas*²⁶ de boa fé, engrandeça a *alma com o espírito Ajustador*²⁷, até o ponto desta alma *fusionar com este espírito Ajustador*²⁸ de Pensamentos.

Convidamos todos à vivenciar o evangelho do *amor*²⁹ e da *fé espiritual*³⁰, e, sabendo que o divino e o humano podem *coexistir em uma personalidade unificada*³¹, adentrar *os sete círculos psíquicos*³², chegar ao status de *fusão da alma imortal com o Ajustador*³³ residente, então, pedir para permanecer temporariamente *isento do translado*³⁴ aos mundos celestiais, servindo neste planeta até quando for da vontade de Deus e quiçá até *a segunda vinda do Mestre*³⁵.

“O Misticismo, o Êxtase e a Inspiração”, **Parágrafo 6**.

²⁶“**Livro de Urantia**”, **Documento 111**: “O Ajustador e a Alma”, **Item 111.1**: “A Mente, Arena da Escolha”.

²⁷“**Livro de Urantia**”, **Documento 111**: “O Ajustador e a Alma”.

²⁸“**Livro de Urantia**”, **Documento 112**: “A Sobrevivência da Pessoaalidade”, **Item 112.7**: “A Fusão com o Ajustador”.

²⁹“**Livro de Urantia**”, **Documento 100**: “A Religião na Experiência Humana”, **Item 100.4**: “Os Problemas do Crescimento”, **Parágrafo 4**.

³⁰“**Livro de Urantia**”, **Documento 101**: “A Verdadeira Natureza da Religião”, **Item 101.3**: “As Características da Religião”, **Parágrafo 4**.

³¹“**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar**: “Introdução”, **Item 0.5**: “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 3**.

³²“**Livro de Urantia**”, **Documento 110**: “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6**: “Os Sete Círculos Psíquicos”.

³³“**Livro de Urantia**”, **Documento 55**: “As Esferas de Luz e Vida”, **Item 55.2**: “A Morte e o Translado”, **Parágrafo 2**.

³⁴“**Livro de Urantia**”, **Documento 55**: “As Esferas de Luz e Vida”, **Item 55.3**: “As Idades de Ouro”, **Parágrafo 18**.

³⁵“**Livro de Urantia**”, **Documento 176**: “Terça-Feira à Noite no Monte das Oliveiras”, **Item 176.2**: “A Segunda Vinda do Mestre”.

2.1 Pessoaalidade Unificada

*Pessoaalidade Unificada*³⁶

*Jesus Cristo*³⁷ - A Vida e o Ensino de Jesus revelado no *Livro de Urantia*³⁸.



*Diálogos baseados no Livro de Urantia*³⁹ - Uma apresentação de **religião, filosofia e ciência unificadas**, de acordo com a revelação nos *Documentos de Urantia*⁴⁰, e escritas na forma de diálogos.

³⁶**Índice do GAIA**: “Pessoaalidade Unificada”.

³⁷“**Livro de Urantia**”, **Parte IV**: “A Vida e os Ensinamentos de Jesus”.

³⁸“**Livro de Urantia**”.

³⁹**Livro**: “Diálogos baseados no Livro de Urantia”.

⁴⁰“**Livro de Urantia**”, **Documento 92**: “A Evolução Posterior da Religião”, **Item 92.4**: “A Dádiva da Revelação”, **Parágrafo 9**.

tida no livro de urantia. Este trabalho seminal contém referências ao Papa João Paulo II⁸⁵, à ciência espiritual de Rudolf Steiner⁸⁶, à filosofia integral de Ken Wilber⁸⁷, ao sentido da vida de acordo com Viktor Frankl⁸⁸. Neste texto enfatizamos que a personalidade, outorgada pelo Pai do Espírito⁸⁹, é a unificadora dos fatores de individualidade da **pessoa humana integral**: *corpo, mente, alma e espírito*⁹⁰.

*O Valor dos Grupos de Estudo*⁹¹ - Orientações de Gard Jameson sobre os Grupos de Estudo do Livro de Urantia.

*Apresentações sobre o Livro de Urantia*⁹² - Ciclo de palestras sobre o Livro de Urantia.

*A Religião de Urântia*⁹³ - A Religião da Experiência Espiritual Pessoal (O Poder do Simbolismo). Transcrição e tradução da palestra em vídeo de Robert Sarmast ministrada em 10 de Fevereiro de 2016.

⁸⁵**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 1:** “O Deus da personalidade”, **Subseção 1.5:** “Jesus, João Paulo II e o valor da pessoa humana”.

⁸⁶**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.5:** “A ciência espiritual de Rudolf Steiner”.

⁸⁷**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.4:** “A filosofia integral de Ken Wilber”.

⁸⁸**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 3:** “Alma imortal e vida eterna”, **Subseção 3.3:** “Viktor Frankl e o sentido da vida”.

⁸⁹**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.3:** “A Primeira Fonte e Centro”, **Parágrafo 23.**

⁹⁰**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Personalidade”, **Parágrafo 6.**

⁹¹**Informativo:** “O Valor dos Grupos de Estudo”.

⁹²**Índice do GAIA:** “Livro de Urantia - Ciclo de Palestras”.

⁹³**Informativo:** “A Religião de Urântia - A Religião da Experiência Espiritual Pessoal”.

José Pacheco⁵² - Idealizador da “Escola da Ponte”⁵³. Autor das *Cartas do avô José para neta Alice*⁵⁴. Livro com a prosa poética da “Escola das Aves” e de ideais elevados.

Kary Banks Mullis⁵⁵ - É o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o *prêmio nobel de química de 1993*⁵⁶. Mencionamos aqui o Dr. Mullins, por suas observações significativas sobre *a ciência revelada no livro de urantia*⁵⁷ em 1955.

Ken Wilber - *A Prática da Vida Integral*⁵⁸.

Kirstine Nolfi - *O Milagre dos Alimentos Vivos*⁵⁹.

Larry Mullins - *História dos Documentos de Urantia*⁶⁰.

Maheshvarananda - *Após o Capitalismo*⁶¹.

Max Gerson - *Terapia Nutricional*⁶².

Otto Heinrich Warburg - *A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose*⁶³.

Peter R. Breggin - *A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*⁶⁴.

⁵²**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”, **Seção 5:** “Escola da Ponte”, **Subseção 5.1:** “José Pacheco”.

⁵³**Internet:** “<http://www.escoladaponte.pt/site/>”.

⁵⁴**Livro:** “Cartas do avô José para neta Alice”.

⁵⁵**Internet:** “<http://www.karymullis.com/index.shtml>”.

⁵⁶**Internet:** “http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html”.

⁵⁷**Informativo:** “A Ciência Revelada no Livro de Urantia”.

⁵⁸**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”.

⁵⁹**Informativo:** “O Milagre dos Alimentos Vivos”.

⁶⁰**Livro:** “História dos Documentos de Urantia”.

⁶¹**Informativo:** “Citações: Após o Capitalismo”.

⁶²**Índice do GAIA:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

⁶³**Informativo:** “A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose”.

⁶⁴**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”.

*Ramakrishna*⁶⁵ - “O Evangelho de Sri Ramakrishna”. Por M. (Mahendranath Gupta) (Um discípulo direto de Sri Ramakrishna). Introdução Biográfica e Tradução para o Inglês de Swami Nikhilananda.

René Descartes - *Discurso do Método*⁶⁶.

Robert C. Atkins - *As doenças da alimentação moderna*⁶⁷.

Roberto Assagioli - *O Ato da Vontade, Psicossíntese*⁶⁸.

Timothy J. Smith - *A Revolução Antienvhecimento*⁶⁹.

*Uma Biografia de um Urantiano*⁷⁰ - Uma biografia da vida de uma pessoa baseada na origem, natureza e destino do ser humano, que é revelada no ensinamento do livro de urantia.

Viktor Emil Frankl - *Em Busca de Sentido*⁷¹.

William Dufty - *Sugar Blues*⁷².

William Sadler - *The Mind at Mischief*⁷³.

2.2 Alma Engrandecida

*Alma Engrandecida*⁷⁴

- 1 Livro de Urantia e a Verdadeira Religião do Espírito
- 2 Unidade Espiritual na Diversidade das Religiões

⁶⁵**Livro:** “O Evangelho de Sri Ramakrishna”.

⁶⁶**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”.

⁶⁷**Informativo:** “Citações: A Revolucionária Dieta Antienvhecimento”.

⁶⁸**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”.

⁶⁹**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”.

⁷⁰**Informativo:** “Biografia de um Urantiano”.

⁷¹**Livro:** “Em Busca de Sentido - Um Psicólogo no Campo de Concentração”.

⁷²**Informativo:** “Citações: Sugar Blues”.

⁷³**Livro:** “The Mind at Mischief”.

⁷⁴**Índice do GAIA:** “Alma Engrandecida”.

Livro de Urantia e a *Verdadeira Religião*⁷⁵ do Espírito

*Livro de Urantia*⁷⁶ - **Parte I:** *O Universo Central e Os Superuniversos*⁷⁷. **Parte II:** *O Universo Local*⁷⁸. **Parte III:** *A História de Urantia*⁷⁹ (Terra). **Parte IV:** *A Vida e Os Ensinamentos de Jesus*⁸⁰.

*O Básico do Livro de Urântia*⁸¹ - Autoria de Mary Livingston que nos comunica: “É meu sincero desejo que *O Básico do Livro de Urântia* sirva à revelação ascendente do amor do Pai do Paraíso pelas crianças do universo. Está escrito para nossos adolescentes, adultos jovens, e novos leitores que necessitam de um alicerce preliminar sobre o qual construir os conceitos mais elevados apresentados no Livro de Urântia.”

*História dos Documentos de Urantia*⁸² - Um livro escrito por Larry Mullins, que conta a história da revelação do livro de urantia em um período de 49 anos (1906-1955), para vários seres humanos, na cidade de Chicago, nos Estados Unidos das Américas.

*Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia*⁸³ - Informativo sobre a *ciência material, a filosofia intelectual e o discernimento espiritual*⁸⁴ apresentados de forma unificada na revelação con-

⁷⁵“**Livro de Urantia**”, **Documento 155:** “A Escapada pelo Norte da Galiléia”, **Item 155.5:** “O Discurso sobre a Verdadeira Religião”.

⁷⁶“**Livro de Urantia**”.

⁷⁷“**Livro de Urantia**”, **Parte I:** “O Universo Central e os Superuniversos”.

⁷⁸“**Livro de Urantia**”, **Parte II:** “O Universo Local”.

⁷⁹“**Livro de Urantia**”, **Parte III:** “A História de Urantia”.

⁸⁰“**Livro de Urantia**”, **Parte IV:** “A Vida e os Ensinamentos de Jesus”.

⁸¹**Informativo:** “O Básico do Livro de Urantia”.

⁸²**Livro:** “História dos Documentos de Urantia”.

⁸³**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”.

⁸⁴“**Livro de Urantia**”, **Documento 104:** “O Crescimento do Conceito da Trindade”, **Item 104.3:** “Trindades e Triunidades”, **Parágrafo 2.**

*Auto-outorgado*¹³⁴ e finalmente a época do *humano Pós-filho Instrutor*¹³⁵. Lembramos que no caso do nosso planeta urantia, o *Filho auto-outorgado é o Príncipe da Paz*¹³⁶: Jesus Cristo.

*Fluxograma do Livro de Urantia*¹³⁷ - A origem, história e destino da realidade do universo. Fluxograma panorâmico da cosmologia, cosmogonia e teogonia do livro de urantia.

*Esquemas del Libro de Urantia*¹³⁸ - Esquemas y resumos de los documentos del libro de urantia. Autores: Sara Martínez y Eduardo Altuzarra. Asociación Urantia de España.

*O Livro de Urantia em diversos idiomas*¹³⁹ - Inglês (*The Urantia Book*¹⁴⁰), Português (*O Livro de Urantia*¹⁴¹), Espanhol (*El Libro de Urantia*¹⁴²), Francês (*Le Livre D'Urantia*¹⁴³) e Alemão (*Das Urantia Buch*¹⁴⁴).

*Unidade Espiritual*¹⁴⁵ na Diversidade das

¹³⁴“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.5**: “O Homem Pós-filho Auto-outorgado”.

¹³⁵“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.7**: “O Homem Pós-filho Instrutor”.

¹³⁶“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.6**: “A Era depois da Auto-outorga em Urantia”.

¹³⁷**Documento**: “. . . gaia/espirtual/livro/fluxograma_urantia.pdf”.

¹³⁸**Documento**: “. . . gaia/espirtual/esquemas/esquemas_urantia.pdf”.

¹³⁹**Índice do GAIA**: “The Urantia Book in other languages”.

¹⁴⁰**Livro**: “The Urantia Book”.

¹⁴¹**Livro**: “O Livro de Urantia”.

¹⁴²**Livro**: “El Libro de Urantia”.

¹⁴³**Livro**: “Le Livre D’Urantia”.

¹⁴⁴**Livro**: “Das Urantia Buch”.

¹⁴⁵“**Livro de Urantia**”, **Documento 141**: “Começando o Trabalho Público”, **Item 141.5**: “A Unidade Espiritual”.

*O Espírito Ajustador e a Vida Eterna*⁹⁴ - Ensinaamentos para os buscadores da saúde, longevidade e felicidade humana, em direção a vida eterna, pela graça do Espírito. Inspirados pela revelação da verdade no *Livro de Urantia*⁹⁵.

*Jesus Humano e a Salvação*⁹⁶ - **Volume 1, Capítulo 1** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁹⁷. Uma exposição sobre: **1.1 A infância e adolescência de Jesus**⁹⁸, sobre **1.2 A religião do Criador e da criatura**⁹⁹, e sobre **1.3 Jesus humano e as pessoas**¹⁰⁰.

*Realidades da Fé Viva*¹⁰¹ - O Método da Religião do Espírito. Citações do Livro de Urantia sobre a fé viva em Deus e a verdadeira religião do espírito. Generosamente organizado pelo irmão Jaime Diaz.

*Síntese Parcial do Livro de Urantia*¹⁰² - Resumo de alguns tópicos importantes do *livro de urantia*¹⁰³. Elaborado por um urantiano internacionalista.

*Urantia Book News*¹⁰⁴ - Verifying History and Science in The Urantia Book.

*A Ciência Revelada no Livro de Urantia*¹⁰⁵ - Observações significativas

⁹⁴**Informativo**: “O Espírito Ajustador e a Vida Eterna”.

⁹⁵“**Livro de Urantia**”.

⁹⁶**Livro**: “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1**: “Jesus Humano e a Salvação”.

⁹⁷“**Livro de Urantia**”.

⁹⁸**Livro**: “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1**: “Jesus Humano e a Salvação”, **Item 1.1**: “A infância e adolescência de Jesus”.

⁹⁹**Livro**: “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1**: “Jesus Humano e a Salvação”, **Item 1.2**: “A religião do Criador e da criatura”.

¹⁰⁰**Livro**: “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1**: “Jesus Humano e a Salvação”, **Item 1.3**: “Jesus humano e as pessoas”.

¹⁰¹**Informativo**: “Realidades da Fé Viva - O Método da Religião do Espírito”.

¹⁰²**Informativo**: “Uma Síntese Parcial do ‘Livro de Urantia’”.

¹⁰³“**Livro de Urantia**”.

¹⁰⁴**Internet**: “<http://www.ubthenews.com/>”.

¹⁰⁵**Informativo**: “A Ciência Revelada no Livro de Urantia”.

feitas por Kary Banks Mullis, sobre fatos científicos revelados no livro de urantia em 1955. Mullins é o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o *prêmio nobel de química de 1993*¹⁰⁶.

*Ascensão ao Paraíso*¹⁰⁷ - Apresentação sobre nossa possível ascensão à *Ilha do Paraíso*¹⁰⁸ no centro do *Grande Universo*¹⁰⁹, que é composto pelo *Universo Central e os Superuniversos*¹¹⁰. De acordo com o *livro de urantia*¹¹¹, os seres humanos são *mortais do tempo e do espaço*¹¹² com possibilidade, pela graça divina, de se tornarem *filhos ascendentes de Deus*¹¹³, ascendendo de *mundos habitados*¹¹⁴ como urantia (terra) até o Paraíso.

*Grande Universo*¹¹⁵ - Apresentação de diagramas do Grande Universo, com o Paraíso no centro. O Paraíso é o núcleo do *Universo Central e Divino*¹¹⁶ circundado pelos *Sete Superuniversos*¹¹⁷ no tempo e no espaço. Os Superuniversos se organizam em 10 *setores maiores*¹¹⁸, cada um com 100 *setores menores*¹¹⁹, compostos por 100 *universos lo-*

¹⁰⁶**Internet:** “http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html”.

¹⁰⁷**Apresentação:** “. . . gaia/espirtual/livro/imagens/ascensao_ao_paraíso.pps”.

¹⁰⁸**“Livro de Urantia”, Documento 11:** “A Ilha Eterna do Paraíso”.

¹⁰⁹**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Parágrafo 6.**

¹¹⁰**“Livro de Urantia”, Parte I:** “O Universo Central e os Superuniversos”.

¹¹¹**“Livro de Urantia”.**

¹¹²**“Livro de Urantia”, Documento 40:** “Os Filhos Ascendentes de Deus”, **Item 40.5:** “Os Mortais do Tempo e do Espaço”.

¹¹³**“Livro de Urantia”, Documento 40:** “Os Filhos Ascendentes de Deus”.

¹¹⁴**“Livro de Urantia”, Documento 49:** “Os Mundos Habitados”.

¹¹⁵**Apresentação:** “. . . gaia/espirtual/livro/imagens/grande_universo.pps”.

¹¹⁶**“Livro de Urantia”, Documento 14:** “O Universo Central e Divino”.

¹¹⁷**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”.

¹¹⁸**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”, **Item 15.2:** “A Organização dos Superuniversos”, **Parágrafo 7.**

¹¹⁹**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”, **Item 15.2:** “A Organização dos Superuniversos”, **Parágrafo 6.**

*cais*¹²⁰ cada. Cada universo local é composto por 100 *constelações*¹²¹, cada uma com 100 *sistemas*¹²², e cada sistema congrega até 1000 planetas. Resumindo, o livro de urantia revela a existência de potencialmente *sete trilhões de mundos habitáveis*¹²³ como a terra, organizados nos Superuniversos.

*Eras de Luz e Vida*¹²⁴ - Apresentação com uma descrição das eras, mundos e *esferas de Luz e Vida*¹²⁵ reveladas no *livro de urantia*¹²⁶. Também é mostrado as épocas planetárias pelas quais um *planeta normal*¹²⁷ passa até chegar a *idade de ouro*¹²⁸ e ser *estabelecido em luz e vida*¹²⁹. Assim, o ser *humano primitivo*¹³⁰ evolui até o *humano Pós-príncipe Planetário*¹³¹, e depois *Pós-adâmico*¹³², chegando a época do *humano Pós-filho Magisterial*¹³³ evoluindo até o período *Pós-filho*

¹²⁰**“Livro de Urantia”, Parte II:** “O Universo Local”.

¹²¹**“Livro de Urantia”, Documento 43:** “As Constelações”.

¹²²**“Livro de Urantia”, Documento 45:** “A Administração do Sistema Local”.

¹²³**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”, **Item 15.2:** “A Organização dos Superuniversos”, **Parágrafo 9.**

¹²⁴**Apresentação:** “. . . gaia/espirtual/livro/imagens/luz_e_vida.pps”.

¹²⁵**“Livro de Urantia”, Documento 55:** “As Esferas de Luz e Vida”.

¹²⁶**“Livro de Urantia”.**

¹²⁷**“Livro de Urantia”, Documento 52:** “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.6:** “A Era depois da Auto-outorga em Urantia”, **Parágrafo 8.**

¹²⁸**“Livro de Urantia”, Documento 55:** “As Esferas de Luz e Vida”, **Item 55.3:** “As Idades de Ouro”.

¹²⁹**“Livro de Urantia”, Documento 51:** “Os Adãos Planetários”, **Item 51.3:** “As Missões Adâmicas”, **Parágrafo 9.**

¹³⁰**“Livro de Urantia”, Documento 52:** “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.1:** “O Homem Primitivo”.

¹³¹**“Livro de Urantia”, Documento 52:** “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.2:** “O Homem Pós-príncipe Planetário”.

¹³²**“Livro de Urantia”, Documento 52:** “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.3:** “O Homem Pós-adâmico”.

¹³³**“Livro de Urantia”, Documento 52:** “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.4:** “O Homem Pós-filho Magisterial”.

2.2.1 Livro de Urantia - Ciclo de Palestras

*Livro de Urantia - Ciclo de Palestras*¹⁷⁵

01 - *O que é o Livro de Urântia, sua origem e propósito*¹⁷⁶ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁷⁷.

02 - *O Universo segundo o Livro de Urântia*¹⁷⁸ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁷⁹

03 - *Deus, sua natureza e manifestações*¹⁸⁰ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁸¹

04 - *Os Filhos Criadores e o surgimento dos Universos*¹⁸² (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁸³

05 - *O Surgimento da vida, do ser humano e sua evolução*¹⁸⁴ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁸⁵

06 - *A Rebelião de Lúcifer segundo O Livro de Urântia*¹⁸⁶ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁸⁷

07 - *Adão e Eva segundo O Livro de Urântia*¹⁸⁸ (slides da apresentação).

¹⁷⁵**Índice do GAIA:** “Livro de Urantia - Ciclo de Palestras”.

¹⁷⁶“... gaia/espiritual/urantiap/p01/p01-livro_de_urantia-origem_e_proposito.htm”.

¹⁷⁷**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=TtAS42kKPNE”.

¹⁷⁸**Apresentação:** “... gaia/espiritual/urantiap/p02-livro_de_urantia-cosmologia.pptx”.

¹⁷⁹**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=9XoyYuRYxf0”.

¹⁸⁰“... gaia/espiritual/urantiap/p03/p03-a_natureza_de_deus-livro_urantia.htm”.

¹⁸¹**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=MTaD-EFf12A”.

¹⁸²“... gaia/espiritual/urantiap/p04/p04-os_filhos_criadores_e_o_surgimento_do_universo.htm”.

¹⁸³**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=Oufkj87kbMc”.

¹⁸⁴“... gaia/espiritual/urantiap/p05/p05-o_surgimento_da_vida_ser_humano_e_sua_evolucao”.

¹⁸⁵**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=voqUSkHUhWU”.

¹⁸⁶“... gaia/espiritual/urantiap/p06/p06-rebeliao_de_lucifer.htm”.

¹⁸⁷**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=fnw6m0feUOQ”.

¹⁸⁸“... gaia/espiritual/urantiap/p07/p07-adao_e_eva.htm”.

*Religiões*¹⁴⁶

*A Yoga Supramental de Sri Aurobindo*¹⁴⁷ - Ensaio Divino e Humano. Volume 10 das Principais Obras de Sri Aurobindo.

*Autobiografia de um Iogue*¹⁴⁸ - *Paramahansa Yogananda*. Um autêntico iogue hindu escreve a história de sua vida para leitores do Ocidente. Yogananda é o fundador da *Self-Realization Fellowship*¹⁴⁹, uma organização que dentre os objetivos busca “difundir o espírito de fraternidade entre todos os povos, ensinando-lhes o eterno alicerce de sua unidade: *filiação a Deus*¹⁵⁰”.

*Anna Bonus Kingsford*¹⁵¹ - Biografia e obras da médica, escritora e mística britânica Anna Kingsford.

*Cabana*¹⁵² - Um livro escrito por William P. Young para seus filhos e que se tornou um best-seller. O livro foi escrito na forma de uma história, e, transmite ensinamentos sobre a cura da psique pela comunhão, presença e graça de Deus.

*Chiara Lubich*¹⁵³ - Biografia na Wikipédia da fundadora do Movimento dos *Focolares*¹⁵⁴.

*Dez Mandamentos - Bíblia*¹⁵⁵ - Transcrição da tradução dos vídeos de Dennis Prager sobre os Dez Mandamentos na Bíblia hebraica, que principiaram o chamado “monoteísmo ético”.

¹⁴⁶“**Livro de Urantia**”, **Documento 131:** “As Religiões do Mundo”.

¹⁴⁷**Informativo:** “A Yoga Supramental de Sri Aurobindo”.

¹⁴⁸**Livro:** “Autobiografia de um Iogue - Yogananda”.

¹⁴⁹**Livro:** “Autobiografia de um Iogue - Yogananda”, **Capítulo 49:** “O período de 1940 a 1951”, **Item 49.1:** “Objetivos e ideais da Self-Realization Fellowship”.

¹⁵⁰“**Livro de Urantia**”, **Documento 94:** “Os Ensinamentos de Melquisedeque no Oriente”, **Item 94.4:** “A Religião Hindu”, **Parágrafo 10.**

¹⁵¹**Internet:** “http://www.anna-kingsford.com/portugues/index.htm”.

¹⁵²**Livro:** “A Cabana (Cura da Psique)”.

¹⁵³**Internet:** “http://pt.wikipedia.org/wiki/Chiara_Lubich”.

¹⁵⁴**Internet:** “http://focolares.pt/chiara-lubich/”.

¹⁵⁵**Informativo:** “Os Dez Mandamentos - Bíblia”.

*Eckhart Tolle*¹⁵⁶ - “*O Poder do Agora*”. Um guia para a iluminação espiritual.

*Eu e Tu*¹⁵⁷ - Uma ontologia das relações dos seres humanos com as **peçoas**: *EU-TU*¹⁵⁸; e com as **coisas**: EU-ISSO. Escrito por *Martin Buber*, o qual explica o significado da revelação do *Pessoal e Impessoal*¹⁵⁹ - “... (Deus), O Pai Universal, que separou, para sempre, de um lado, os significados e os valores mente-espírito-**peçoais** da realidade ... e, de outro lado, aquelas **coisas** ...”

*Evangelho de Tomé*¹⁶⁰ - Evangelho com supostos ditos de *Jesus vivo*¹⁶¹, lembrados por seu apóstolo: *Tomé Dídimo*¹⁶². Este trabalho é iluminado pelos ensinamentos de *Anna Kingsford*¹⁶³, pelas diversificadas *interpretações*¹⁶⁴ da experiência com *Deus único*¹⁶⁵, pelo cristianismo *depois de pentecostes*¹⁶⁶, e pelo *ensinamento no oriente*¹⁶⁷ do budismo.

*Filosofia Concreta I*¹⁶⁸ - Obra prima de Mário Ferreira dos Santos sobre a existência do *Ser absoluto*¹⁶⁹ (Deus), de acordo com os princípios

¹⁵⁶**Livro**: “O Poder do Agora”.

¹⁵⁷**Livro**: “Eu e Tu”.

¹⁵⁸**Livro**: “Eu e Tu”, **Capítulo 1**: “Primeira parte”, **Parágrafo 4**.

¹⁵⁹“**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar**: “Introdução”, **Item 0.4**: “Realidade do Universo”, **Parágrafo 10**.

¹⁶⁰**Informativo**: “O Evangelho de Tomé”.

¹⁶¹“**Livro de Urantia**”, **Documento 196**: “A Fé de Jesus”, **Item 196.1**: “Jesus - O Homem”, **Parágrafo 2**.

¹⁶²“**Livro de Urantia**”, **Documento 139**: “Os Doze Apóstolos”, **Item 139.8**: “Tomé Dídimo”.

¹⁶³**Internet**: “<http://www.anna-kingsford.com/portugues/index.htm>”.

¹⁶⁴“**Livro de Urantia**”, **Documento 103**: “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.8**: “Filosofia e Religião”, **Parágrafo 2**.

¹⁶⁵“**Livro de Urantia**”, **Documento 1**: “O Pai Universal”.

¹⁶⁶“**Livro de Urantia**”, **Documento 195**: “Depois de Pentecostes”.

¹⁶⁷“**Livro de Urantia**”, **Documento 94**: “Os Ensinamentos de Melquisedeque no Oriente”.

¹⁶⁸**Livro**: “Filosofia Concreta”.

¹⁶⁹**Livro**: “Filosofia Concreta”, **Capítulo 4**: “Argumentos correlatos a favor da tese”, **Parágrafo 87**.

da filosofia ontológica (do ser). Mário nos comunica: “A *Filosofia Concreta*¹⁷⁰ é uma matematização da filosofia, fundada em juízos apodícticos, universalmente válidos, que decorrem, segundo o nosso método dialéctico, de fundamentos ontológicos ... nosso pensamento coincide e se identifica com as positivities da escolástica (cristã) ... e do pensamento genuinamente pitagórico, do socrático-platônico, do aristotélico, do plotiniano, do de Tomás de Aquino, do de Duns Scot, do de Suarez, etc.”

*História dos Cristãos Maronitas*¹⁷¹ - A Igreja Maronita é uma Igreja Cristã, do rito oriental, em plena comunhão com a Sé Apostólica. Tradicional no Líbano, a Igreja Maronita possui ritual próprio, diferente do rito latino adotado pelos católicos ocidentais. O rito maronita prevê a celebração da missa em língua aramaica. Os maronitas tiveram vários de seus religiosos canonizados ou beatificados.

*Meditação na Luz do Espírito*¹⁷² - Sugestão de uma meditação na luz do espírito inspirada no fenômeno vital da fotossíntese.

*Papa João Paulo II*¹⁷³ - Biografia da Wikipédia de Karol Józef Wojtyła, eleito papa em 1978.

*Ramakrishna*¹⁷⁴ - “*O Evangelho de Sri Ramakrishna*”. Por M. (Mahendranath Gupta) (Um discípulo direto de Sri Ramakrishna). Introdução Biográfica e Tradução para o inglês de Swami Nikhilananda.

¹⁷⁰**Livro**: “Filosofia Concreta”, **Capítulo 1**: “Preliminares”, **Item 1.3**: “Prefácio”, **Parágrafo 10**.

¹⁷¹**Informativo**: “História dos Cristãos Maronitas”.

¹⁷²**Informativo**: “Meditação na Luz do Espírito”.

¹⁷³**Internet**: “http://pt.wikipedia.org/wiki/Papa_Jo%C3%A3o_Paulo_II”.

¹⁷⁴**Livro**: “O Evangelho de Sri Ramakrishna”.

físicos, computacionais e matemáticos da aprendizagem.

*Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia*²²⁰ - Neste trabalho fazemos uma associação entre quatro fatores de individualidade unificados pela personalidade humana e *quatro escolas de psicologia*²²¹ abrangidas na psicologia integral. A associação é feita entre: personalidade total e psicologia integral; espírito e psicologia espiritual; alma e psicologia existencial; mente e psicanálise; corpo e comportamentalismo.

*O Ato da Vontade, Psicossíntese*²²² - Trabalho de psicologia transpessoal baseado na obra de *Roberto Assagioli*²²³.

*O Amor do Espírito*²²⁴ - Escrito por Bert Hellinger, idealizador das Constelações familiares, que nos trás neste livro compreensões da *consciência espiritual*²²⁵, do amor universal do Espírito e das *Constelações familiares espirituais*²²⁶.

*A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber*²²⁷ - Trabalho, de curso em psicologia transpessoal, sobre a psicologia e a abordagem integral elaborada por *Ken Wilber*²²⁸. Resumo sobre o enfoque holístico dos *elementos*²²⁹ da teoria integral: **níveis** [matéria, corpo vivo, mente, alma e espírito], **quadrantes** [interior individual (eu), interior cole-

²²⁰**Informativo:** “Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia”.

²²¹**Informativo:** “Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia”, **Seção 1:** “Psicologia e o livro de urantia”, **Subseção 1.2:** “A integração das quatro escolas da psicologia”.

²²²**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”.

²²³**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”, **Capítulo 4:** “Reflexões sobre Questões Elencadas”, **Item 4.4:** “Bibliografia”.

²²⁴**Livro:** “O Amor do Espírito”.

²²⁵**Livro:** “O Amor do Espírito”, **Capítulo 3:** “A consciência espiritual”.

²²⁶**Livro:** “O Amor do Espírito”, **Capítulo 7:** “Constelações familiares espirituais”.

²²⁷**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”.

²²⁸**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”, **Seção 2:** “Introdução: Pronto para viajar?”, **Parágrafo 3.**

²²⁹**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”, **Seção 3:** “Um mapa integral”, **Subseção 3.1:** “Os elementos”.

*Vídeo da palestra*¹⁸⁹

08 - *O Ser Humano, mente, alma, espírito e personalidade*¹⁹⁰ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁹¹

09 - *O Ajustador do Pensamento, fragmento de Deus no homem*¹⁹² (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁹³

10 - *Vida após a morte*¹⁹⁴ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁹⁵

11 - *A Vida de Jesus segundo O Livro de Urântia - Parte I*¹⁹⁶ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁹⁷

12 - *A Vida de Jesus segundo O Livro de Urântia - Parte II*¹⁹⁸ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁹⁹

13 - *A era de Luz e Vida, a conquista da utopia*²⁰⁰ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*²⁰¹

14 - *Evidências científicas antecipadas pelo Livro de Urântia*²⁰² (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*²⁰³

¹⁸⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=GC-tl-nq3ME>”.

¹⁹⁰“... gaia/espiritual/urantiap/p08/p08-o_homem_mente_alma_espirito.htm”.

¹⁹¹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=1axNGEo9tsI>”.

¹⁹²“... gaia/espiritual/urantiap/p09/p09-o_ajustador_do_pensamento.htm”.

¹⁹³**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=mAtB6PApQek>”.

¹⁹⁴**Apresentação:** “... gaia/espiritual/urantiap/p10-apos_a_morte.pptx”.

¹⁹⁵**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=XjKX0XmZzHE>”.

¹⁹⁶“... gaia/espiritual/urantiap/p11/p11-vida_de_Jesus_parte_I.htm”.

¹⁹⁷**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=2FdPvMwBz2w>”.

¹⁹⁸“... gaia/espiritual/urantiap/p12/p12-vida_de_Jesus_II.htm”.

¹⁹⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=S6XUeiKgTpU>”.

²⁰⁰“... gaia/espiritual/urantiap/p13/p13-luz_e_vida.htm”.

²⁰¹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=5MZ1ITx7M6Y>”.

²⁰²**Apresentação:** “... gaia/espiritual/urantiap/p14-ciencia_e_o_livro_de_urantia.pptx”.

²⁰³**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=JcJpCr3Apw>”.

2.2.2 Filosofia de Mário Ferreira dos Santos

*Filosofia de Mário Ferreira dos Santos*²⁰⁴

Filosofia Concreta ²⁰⁵ - Obra prima de Mário Ferreira dos Santos sobre a existência do *Ser absoluto*²⁰⁶ (Deus), de acordo com os princípios da filosofia ontológica (do ser). Mário nos comunica: “A *Filosofia Concreta*²⁰⁷ é uma matematização da filosofia, fundada em juízos apodícticos, universalmente válidos, que decorrem, segundo o nosso método dialéctico, de fundamentos ontológicos . . . nosso pensamento coincide e se identifica com as positividades da escolástica (cristã) . . . e do pensamento genuinamente pitagórico, do socrático-platônico, do aristotélico, do plotiniano, do de Tomás de Aquino, do de Duns Scot, do de Suarez, etc.”

Métodos Lógicos e Dialécticos ²⁰⁸ - Obra de Mário Ferreira dos Santos que é parte de sua Enciclopédia de Ciências Filosóficas e Sociais.

2.3 Mente Espiritualizada

*Mente Espiritualizada*²⁰⁹

- 1 Psicologia Espiritual
- 2 Psique-Terapia pela Alma
- 3 Intoxicação Cerebral

²⁰⁴**Índice do GAIA:** “Filosofia de Mário Ferreira dos Santos”.

²⁰⁵**Livro:** “Filosofia Concreta”.

²⁰⁶**Livro:** “Filosofia Concreta”, **Capítulo 4:** “Argumentos correlatos a favor da tese”, **Parágrafo 87.**

²⁰⁷**Livro:** “Filosofia Concreta”, **Capítulo 1:** “Preliminares”, **Item 1.3:** “Prefácio”, **Parágrafo 10.**

²⁰⁸**Livro:** “Métodos Lógicos e Dialécticos”.

²⁰⁹**Índice do GAIA:** “Mente Espiritualizada”.

Psicologia Espiritual

*Psicologia Espiritualizada*²¹⁰ - Urantia → *supraconsciente*²¹¹; Sadler → *consciência central*²¹²; Freud → *superego*; Jung → *inconsciente coletivo*; Frankl²¹³ → *inconsciente espiritual*; Hubbard → *Thetan*²¹⁴; Assagioli → *inconsciente superior*²¹⁵.

*A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana*²¹⁶ - Informativo com o objetivo de esclarecer alguns conceitos sobre a mente humana, de forma coerente com a **ciência evolucionária** contemporânea, e de acordo com a *coordenação filosófica*²¹⁷ - espiritual, mental e material - da religião, filosofia e **ciência - revelada** no *livro de urantia*²¹⁸.

*Teoria da Aprendizagem*²¹⁹ - Introdução de um futuro livro sobre aprendizagem no ser humano; aprendizagem na mente viva; e aspectos

²¹⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 7:** “Diálogo, Psicologia e Espiritualidade”, **Item 7.8:** “Urantia → supraconsciente; Sadler → consciência central; Freud → superego; Jung → inconsciente coletivo; Hubbard → Thetan; Assagioli → inconsciente superior; Frankl → inconsciente espiritual”.

²¹¹“**Livro de Urantia**”, **Documento 100:** “A Religião na Experiência Humana”, **Item 100.1:** “O Crescimento Religioso”, **Parágrafo 9.**

²¹²**Livro:** “The Mind at Mischief”, **Capítulo 2:** “What is the Subconscious?”, **Item 2.3:** “The Dual Nature of Mind”.

²¹³**Livro:** “Em Busca de Sentido - Um Psicólogo no Campo de Concentração”.

²¹⁴**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 3:** “Cientologia: um conhecimento da vida”, **Subseção 3.1:** “As partes do ser humano”.

²¹⁵**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”, **Capítulo 1:** “Psicossíntese - Roberto Assagioli”, **Item 1.1:** “Assagioli e sua cartografia”.

²¹⁶**Informativo:** “A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana”.

²¹⁷“**Livro de Urantia**”, **Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”.

²¹⁸“**Livro de Urantia**”.

²¹⁹**Livro:** “Teoria da Aprendizagem”.

foria e depressão²⁵³; ação lesiva do flúor sobre o cérebro²⁵⁴.

*Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)*²⁵⁵ - Legendas de alguns vídeos da série feita pelo psiquiatra Peter Breggin. Você pode assistir o *primeiro vídeo da série original*²⁵⁶ em inglês.

*Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - CCHR*²⁵⁷ - Defende as pessoas das drogas psiquiátricas e da visão desalmada através da qual a *psiquiatria materialista*²⁵⁸ enxerga o ser humano.

*Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)*²⁵⁹ - Suplemento do documentário apresentada pela Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos (Citizens Commission on Human Rights - CCHR²⁶⁰), que busca defender as pessoas da *pseudociência*²⁶¹ da **psiquiatria materialista**, de seus *tratamentos brutais*²⁶² e de sua *história cruel*²⁶³, baseada na *ciência ateuista*²⁶⁴ produzida pelos mate-

²⁵³**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”, **Seção 2:** “Saúde mental no livro ‘Sugar Blues’”, **Subseção 2.1:** “Açúcar, euforia e depressão”.

²⁵⁴**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”, **Seção 4:** “Ação lesiva do flúor sobre o cérebro”.

²⁵⁵**Índice do GAIA:** “Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)”.

²⁵⁶**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=ARZ2Wv2BoFs>”.

²⁵⁷**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 5:** “Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - CCHR”.

²⁵⁸**Informativo:** “A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana”, **Seção 4:** “Psiquiatria materialista e a morte espiritual, mental e física”.

²⁵⁹**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”.

²⁶⁰**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 5:** “Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - CCHR”.

²⁶¹**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”, **Capítulo 4:** “Pseudociência”.

²⁶²**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”, **Capítulo 2:** “Tratamentos brutais”.

²⁶³**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”, **Capítulo 1:** “Uma história cruel”.

²⁶⁴**“Livro de Urantia”, Documento 195:** “Depois de Pentecostes”, **Item 195.8:** “O Totalitarismo Secular”, **Parágrafo 2.**

tivo (nós), exterior individual (isto) e exterior coletivo (istos)], **linhas, estados e tipos.**

Psique-Terapia pela Alma

*Em Busca de Sentido*²³⁰ - Escrito por Viktor Emil Frankl, um psicólogo que discerne um profundo sentido da vida ao sobreviver no campo de concentração durante a 2ª guerra mundial. Este livro é um breve testemunho da experiência de Viktor, o fundador da logoterapia - terceira escola vienense de psicoterapia.

*Psicologia da Felicidade*²³¹ - **Livro 3, Capítulo 3**, dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*²³². Uma explicação sobre *a felicidade e a natureza do ser humano integral*²³³, sobre como o *equilíbrio e espontaneidade de alma curam o fanatismo*²³⁴, e também sobre *felicidade humana, altruísmo, família e amor*²³⁵.

*Dianética: A Ciência da Saúde Mental*²³⁶ - Uma ponte para liberdade das aberrações psicológicas de inconsciência e dor. **Livro Um**

²³⁰**Livro:** “Em Busca de Sentido - Um Psicólogo no Campo de Concentração”.

²³¹**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”.

²³²**“Livro de Urantia”.**

²³³**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”, **Item 3.1.2:** “A felicidade e a natureza do ser humano integral”.

²³⁴**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”, **Item 3.2.6:** “Equilíbrio e espontaneidade de alma curam o fanatismo”.

²³⁵**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”, **Item 3.3:** “Felicidade humana, altruísmo, família e amor”.

²³⁶**Livro:** “Dianética: A Ciência da Saúde Mental”.

da psique-terapia da Dianética para clareamento da *mente reativa*²³⁷ e recuperação das capacidades plenas da *mente analítica*²³⁸. E também, *Dianética: compreendendo a mente*²³⁹, no mesmo livro que *Um conhecimento da vida*²⁴⁰. Neste trabalho mencionamos ainda: *Citações: Auto-Análise - Segundo a Dianética*²⁴¹, traduzido do livro: “Self-Analysis” e consistindo em uma lista de perguntas para estimular a memória e a capacidade do pré-claro de retornar à eventos passados na linha do tempo de sua própria vida. Escrito por Lafayette Ronald Hubbard.

*Soteria (Tratamento Psiquiátrico Humanista)*²⁴² - Soteria significa salvação em grego (Alpha). A Soteria é um serviço de *comunidade terapêutica*²⁴³ que provê um espaço para as pessoas que estão experimentando sofrimento ou crise mental. Elementos comuns da abordagem na Soteria incluem: preservação do poder pessoal, redes sociais e responsabilidades comunitárias dos residentes internos; e nenhum ou mínimo uso de medicação antipsicótica (com qualquer medicação tomada por escolha e sem coerção). *Loren Mosher*²⁴⁴, que fundou a experiência de Soteria, mostrou que o tratamento de psicoses, inclusive na fase aguda, é possível sem o uso de métodos de constrangimento.

Intoxicação Cerebral

²³⁷**Livro:** “Dianética - Livro Dois - A Fonte das Doenças Mentais”, **Capítulo 2:** “A Mente Reativa”.

²³⁸**Livro:** “Dianética - Livro Dois - A Fonte das Doenças Mentais”, **Capítulo 1:** “A Mente Analítica e os Bancos de Memória Padrão”.

²³⁹**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 2:** “Dianética: compreendendo a mente”.

²⁴⁰**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 3:** “Cientologia: um conhecimento da vida”.

²⁴¹**Informativo:** “Citações: Auto-Análise - Segundo a Dianética”.

²⁴²**Informativo:** “Soteria (Tratamento Psiquiátrico Humanista)”.

²⁴³**Internet:** “https://en.wikipedia.org/wiki/Therapeutic_community”.

²⁴⁴**Internet:** “https://en.wikipedia.org/wiki/Loren_Mosher”.

*Aviso sobre as drogas psiquiátricas*²⁴⁵: Elas são muito mais perigosas do que muitos percebem. Aconselhamos, ao parar de tomá-las, *planejar bem a retirada e ir devagar*²⁴⁶. E também ficar *alerta sobre os perigos de parar abruptamente*²⁴⁷ qualquer medicação deste tipo. Se necessário, leia a explicação do doutor *Peter R. Breggin*²⁴⁸ sobre como *retirar sua criança destas drogas*²⁴⁹ de drogaria.

*A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*²⁵⁰ - Como e porquê parar de tomar medicamentos psiquiátricos. Um livro escrito por **Peter R. Breggin**, M.D. e David Cohen, Ph.D. Este é um livro de senso comum escrito para pacientes, familiares e psicoterapeutas que compreendem a toxicidade destas drogas psiquiátricas, discernem a esfera psicológica e biológica, e querem ajudar as pessoas a parar de consumir estas drogas iatrogênicas de uma forma segura.

*Mente São em Corpo Saudavelmente Alimentado*²⁵¹ - Coletânea de vários escritos com variada autoria, sobre nutrição e *transtornos mentais*²⁵²; rendimento escolar prejudicado por aditivos alimentares; *açúcar, eu-*

²⁴⁵**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo Preliminar:** “Preliminares”, **Item 0.4:** “Um aviso quanto ao uso de drogas psiquiátricas”.

²⁴⁶**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 7:** “Planeje a Redução da Droga Psiquiátrica”.

²⁴⁷**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 12:** “Diretrizes para Terapeutas que Não Defendem o Uso de Drogas Psiquiátricas”, **Item 12.1.6:** “A menos que os clientes tenham estado consumindo drogas psiquiátricas por um tempo muito curto, sempre alerte-os sobre os perigos de parar abruptamente qualquer medicação deste tipo”.

²⁴⁸**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 14:** “Apêndices”, **Item 14.2.1:** “Peter R. Breggin, M.D.”.

²⁴⁹**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 10:** “Retirando Sua Criança das Drogas Psiquiátricas”.

²⁵⁰**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”.

²⁵¹**Informativo:** “Mente São em Corpo Saudavelmente Alimentado”.

²⁵²**Informativo:** “Mente São em Corpo Saudavelmente Alimentado”, **Seção 1:** “Saúde mental no livro do Dr. Timothy”, **Subseção 1.1:** “Medicina nutricional e transtornos mentais”.

Alimentação Natural e Saudável

Tinham acesso ao *leite de uma grande variedade de nozes e aos sucos de muitas frutas*²⁸⁶ ... Eles consideravam os seus alimentos - **frutas, nozes e cereais** - já preparados quando amadureciam.

*Medicina Nutricional Preventiva*²⁸⁷ - Exposição em forma de diálogo sobre a alimentação natural necessária para saúde do corpo.

*Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos*²⁸⁸ - Texto síntese sobre a alimentação saudável, que resume parte deste material organizado pelo Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA).

*A Revolução Antienvhecimento*²⁸⁹ - Uma alimentação para se viver 120 anos com saúde de acordo com o médico Timothy J. Smith, vice-presidente da Associação Médica de Nutrição dos Estados Unidos.

*Vencendo o Assassino Número Um (Primeiros Capítulos)*²⁹⁰ - Um Programa Baseado na Ciência para Reverter Placa Aterosclerótica, Ataques Cardíacos e Acidente Vascular Cerebral (AVC). Gratidão ao autor: Doutor Timothy J. Smith, M.D.

*Terapia Nutricional de Max Gerson*²⁹¹ - Livros e informativos sobre a terapia, de nutrição natural e de desintoxicação, proposta pelo doutor Max Gerson. Mais informações podem ser obtidas no “*Instituto Gerson*” (www.gerson.org)²⁹² e também no “*Centro Médico Gerson*”

²⁸⁶ “**Livro de Urantia**”, **Documento 74**: “Adão e Eva”, **Item 74.6**: “A Vida Familiar de Adão e Eva”, **Parágrafo 3**.

²⁸⁷ **Livro**: “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 2**: “Medicina Nutricional Preventiva”.

²⁸⁸ **Informativo**: “Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos”.

²⁸⁹ **Livro**: “A Revolução Antienvhecimento”.

²⁹⁰ **Livro**: “Vencendo o Matador Número Um (Doença Cardiovascular)”.

²⁹¹ **Índice do GAIA**: “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

²⁹² **Internet**: “<http://www.gerson.org/>”.

*rialistas descrentes*²⁶⁵.

*Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas*²⁶⁶ - Informativo que cita *pesquisas experimentais científicas*²⁶⁷ que demonstram que as drogas psiquiátricas podem causar a morte diária de estimadamente 12 milhões de células cerebrais. Neste trabalho também denunciamos o terrível efeito colateral de *tortura interior*²⁶⁸ denominado **akatisia**, que pode levar ao suicídio e homicídio, causado por drogas psiquiátricas.

*Orientações para retirada de Lítio*²⁶⁹ - Baseadas no livro: *A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*²⁷⁰. Lítio usado como “estabilizador de humor”. *Planeje a redução da droga psiquiátrica*²⁷¹.

*Erro Mortal: Como Drogas Psiquiátricas podem Matar sua Criança*²⁷² - Legendas em português do filme de mãe Celeste onde, em parte, é documentado o evento desafortunado no qual as drogas psiquiátricas privaram os familiares e amigos da presença viva de seu filho Matthew. O filme documentário pode ser visto na Internet no endereço: *Psiqui-*

²⁶⁵ “**Livro de Urantia**”, **Documento 102**: “Os Fundamentos da Fé Religiosa”, **Parágrafo 1**.

²⁶⁶ **Informativo**: “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”.

²⁶⁷ **Informativo**: “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”, **Seção 3**: “Demonstrando danos cerebrais induzidos por drogas psiquiátricas”, **Subseção 3.1**: “Perda de 10% de peso cerebral em 2 anos de exposição a drogas psiquiátricas”.

²⁶⁸ **Informativo**: “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”, **Seção 2**: “Tortura interior: akatisia induzida por drogas psiquiátricas”.

²⁶⁹ **Informativo**: “Orientações para retirada de Lítio”.

²⁷⁰ **Livro**: “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”.

²⁷¹ **Informativo**: “Orientações para retirada de Lítio”, **Seção 1**: “Peter Breggin reduzindo a droga psiquiátrica”, **Subseção 1.2**: “Planeje a redução da droga psiquiátrica”.

²⁷² **Informativo**: “Erro Mortal: Como Drogas Psiquiátricas podem Matar sua Criança”.

*atria: Um Erro Mortal*²⁷³.

*Livros e informativos em inglês*²⁷⁴

2.3.1 Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)

*Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)*²⁷⁵

Peter Breggin

*Vídeo 01 - Você tem um desequilíbrio bioquímico?*²⁷⁶ - Legendas do primeiro vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”. Este vídeo foi feito pelo psiquiatra Peter Breggin. Você pode assistir o *vídeo original*²⁷⁷ em inglês.

*Vídeo 02 - Como as Drogas Psiquiátricas Realmente Funcionam?*²⁷⁸ - Tradução do segundo vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”. Este vídeo foi elaborado pelo psiquiatra Peter Breggin. Veja o *vídeo original*²⁷⁹ em inglês.

²⁷³**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=3ulJXqXdBds>”.

²⁷⁴**Índice do GAIA:** “Spiritualized Mind”.

²⁷⁵**Índice do GAIA:** “Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)”.

²⁷⁶**Informativo:** “Verdades Simples sobre Psiquiatria. 01 - Você Tem um Desequilíbrio Bioquímico?”.

²⁷⁷**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=ARZ2Wv2BoFs>”.

²⁷⁸**Informativo:** “Verdades Simples sobre Psiquiatria. 02 - Como as Drogas Psiquiátricas Realmente Funcionam?”.

²⁷⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=W4Xb29geVwE>”.

*Vídeo 03 - O que é Dopagem Medicamentosa?*²⁸⁰ - Tradução do vídeo *original*²⁸¹ em inglês. Este é o terceiro vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”, com o psiquiatra Peter Breggin.

*Vídeo 05 - Como ajudar as pessoas deprimidas com tendências suicidas?*²⁸² - Tradução do quinto vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”, elaborada pelo psiquiatra Peter Breggin.

2.4 Corpo Saudável

*Corpo Saudável*²⁸³

A saúde do corpo depende de 4 fatores²⁸⁴:

- 1 Ter fé em Deus e ser feliz
- 2 Ter uma alimentação saudável
- 3 Exercitar-se regularmente
- 4 Evitar as substâncias tóxicas

*Physicians Committee for Responsible Medicine
(PCRM)*²⁸⁵

[Comitê Médico em Prol de uma Medicina Responsável]

²⁸⁰**Informativo:** “Verdades Simples sobre Psiquiatria. 03 - O que é Dopagem Medicamentosa?”.

²⁸¹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=cwIDfcc5Z3w>”.

²⁸²**Informativo:** “Verdades Simples sobre a Psiquiatria. Vídeo 05 - Como Ajudar as Pessoas Deprimidas com Tendências Suicidas?”.

²⁸³**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”.

²⁸⁴**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 2:** “Medicina Nutricional Preventiva”, **Item 2.4:** “Enumeração dos fatores favoráveis à saúde”.

²⁸⁵**Internet:** “<http://www.pcrm.org/>”.

bem-viver”, escrito por Márcia de Luca & Lúcia Barros. Mostra como a medicina oriental holística vê o ser humano como um todo e busca curar a causa das doenças ao invés de somente os seus sintomas.

*Citações: A Revolucionária Dieta Antienvhecimento*³²² - As doenças da alimentação moderna. Escrito pelo médico cardiologista Robert C. Atkins. Explica a “Regra dos Vinte Anos”. Em resumo, esta regra prevê que vinte anos após a introdução da alimentação anti-natural, principalmente o açúcar refinado, aparecem as doenças degenerativas.

*Livros e informativos em inglês*³²³

Substâncias Tóxicas

*Evitando Pesticidas e Aditivos Alimentares: A Solução Orgânica*³²⁴ - Referência ao capítulo 11 do livro intitulado: “A Revolução Antienvhecimento”. Este capítulo fala da toxicidade dos agrotóxicos e aditivos alimentares e da importância de evitá-los. Obtenha mais informações da **Campanha Permanente Contra os Agrotóxicos e Pela Vida** na Internet: www.contraosagrototoxicos.org³²⁵

*Medicina Oral e Toxicologia*³²⁶ - Intoxicação por Mercúrio das Amálgamas Odontológicas. Protocolo de Segurança para Remoção das Amálgamas com Mercúrio. Materiais Odontológicos.

*A Fluoretação Sistêmica: a Maior Fraude Científica do Século XX*³²⁷ - Flúor: um problema de saúde pública. Mecanismo da ação tóxica

³²²**Informativo:** “Citações: A Revolucionária Dieta Antienvhecimento”.

³²³**Índice do GAIA:** “Health Body”.

³²⁴**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 11:** “Evitando Pesticidas e Aditivos Alimentares: A Solução Orgânica”.

³²⁵**Internet:** “<http://www.contraosagrototoxicos.org/>”.

³²⁶**Índice do GAIA:** “Medicina Oral e Toxicologia”.

³²⁷**Informativo:** “A Fluoretação Sistêmica: a Maior Fraude Científica do Século XX”.

de Medicina Integrativa: CHIPSA (www.chipsahospital.org)²⁹³).

*Cura Natural do Câncer*²⁹⁴ - Livros e informativos sobre medicina nutricional preventiva, toxicologia e *doenças degenerativas*²⁹⁵, mais especificamente o câncer.

*Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes*²⁹⁶ - Legendas traduzidas do vídeo *Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva*²⁹⁷. O doutor Gabriel Cousens explica como *Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade*²⁹⁸. E ainda na revista essencial *Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar*²⁹⁹, e também *Artigos sobre Diabetes*³⁰⁰.

*O Milagre dos Alimentos Vivos*³⁰¹ - A experiência da médica Kirstine Nolfi, que se curou de um câncer de mama através da alimentação viva!

*Alimentação Curativa e o “Retiro de Recuperação da Saúde”*³⁰² - Biografia, entrevista, clínica, livros e DVDs de Catharina Walzberg. Site na Internet: www.retirodasaude.com.br³⁰³.

*Citações: Lugar de Médico é na Cozinha*³⁰⁴ - Cura e saúde pela ali-

²⁹³**Internet:** “<http://www.chipsahospital.org/>”.

²⁹⁴**Índice do GAIA:** “Cura Natural do Câncer”.

²⁹⁵**Informativo:** “Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos”, **Seção 4:** “As doenças degenerativas e radicais químicos livres”.

²⁹⁶**Índice do GAIA:** “Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes”.

²⁹⁷**Informativo:** “Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva”.

²⁹⁸**Informativo:** “Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade”.

²⁹⁹**Informativo:** “Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar”.

³⁰⁰**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site essentia.com.br”.

³⁰¹**Informativo:** “O Milagre dos Alimentos Vivos”.

³⁰²**Informativo:** “Alimentação Curativa e o ‘Retiro de Recuperação da Saúde’”.

³⁰³**Internet:** “<http://www.retirodasaude.com.br/>”.

³⁰⁴**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”.

mentação viva. Nossa sincera gratidão ao autor e médico: *Doutor Alberto Gonzales*³⁰⁵.

*Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez*³⁰⁶ - Perfil, formação acadêmica, artigos e história do doutor Alberto: Médico, brasileiro, com pós-graduação em medicina integrativa, que afirma: *O vegetarianismo por si só é capaz de curar de 60% a 70% das doenças*³⁰⁷.

*Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva*³⁰⁸ - Legendas com a tradução do documentário original “*SIMPLES-MENTE CRU - Revertendo a Diabetes em 30 Dias*”³⁰⁹. Este filme mostra pacientes de diabetes sendo curados no *Centro de Rejuvenescimento Árvore da Vida*³¹⁰.

*Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)*³¹¹ - Alimentação vegana, vegetariana, crudivorismo, dieta mediterrânea e *benefícios dos fitonutrientes*³¹². Artigo da Revista Essentia; 13ª edição (2018).

*Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas*³¹³ - Prática e teoria da alimentação viva, curativa e deliciosa. Experimentado e escrito por Adriano Caceres & Ana Paula Boquadi, idealizadores da *Semente N’Ativa*³¹⁴.

³⁰⁵**Internet:** “<http://www.doutoralberto.com.br>”.

³⁰⁶**Informativo:** “Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez”.

³⁰⁷**Informativo:** “Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez”, **Seção 2:** “Artigos”, **Subseção 2.2:** “Vegetarianismo e algo mais”, **Parágrafo 14.**

³⁰⁸**Informativo:** “Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva”.

³⁰⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=Y3xsOWftlhE>”.

³¹⁰**Internet:** “<http://www.treeofflifecenterus.com>”.

³¹¹**Informativo:** “Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)”.

³¹²**Informativo:** “Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)”, **Seção 2:** “Nutrição baseada em plantas (Dieta Vegetariana)”, **Subseção 2.2:** “Benefícios dos fitonutrientes”.

³¹³**Informativo:** “Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas”.

³¹⁴**Internet:** “<http://www.sementenativa.net.br>”.

*A Saúde Depende do Estado do Intestino*³¹⁵ - Entrevista com o médico Hiromi Shinya, criador do método de colonoscopia de filmagem do colo intestinal. É mostrado como os alimentos de origem animal intoxicam o intestino e o corpo.

*Citações: As Frutas na Medicina Natural*³¹⁶ - Escrito por A.B. e Daniel S.F. Boarim. Livro de referência com tabelas expositivas da concentração de vários nutrientes minerais, vitaminas e o poder de alcalinização e acidificação de inúmeros alimentos.

*Citações: As Hortaliças na Medicina Natural*³¹⁷ - Escrito por Alfons Balbach e D.B. com capítulos sobre os inconvenientes da carne e a saúde e longevidade dos vegetarianos.

*Citações: Alimentação Naturista*³¹⁸ - Frutas e vegetais compõe a alimentação natural da natureza natal do nascimento do corpo humano, como mostra o professor Dieno Castanho.

*Citações: Sugar Blues*³¹⁹ - Os malefícios do açúcar refinado e a avareza das corporações da indústria químicas, de alimentos e drogas farmacêuticas. Escrito por William Dufty.

*Citações: O Segredo de Shambhala*³²⁰ - Alimentação e espiritualidade. Extraído do livro “O Segredo de Shambhala” escrito por James Redfield. Explica a importância do alimento na saúde física e mental. Mostra como os alimentos anti-naturais provocam a acidez e degeneração.

*Citações: Ayurveda - Cultura de bem-viver*³²¹ - As bases da ayurveda - conhecimento da vida. Extraído do livro: “Ayurveda - Cultura de

³¹⁵**Informativo:** “A Saúde Depende do Estado do Intestino”.

³¹⁶**Informativo:** “Citações: As Frutas na Medicina Natural”.

³¹⁷**Informativo:** “Citações: As Hortaliças na Medicina Natural”.

³¹⁸**Informativo:** “Citações: Alimentação Naturista”.

³¹⁹**Informativo:** “Citações: Sugar Blues”.

³²⁰**Informativo:** “Citações: O Segredo de Shambhala”.

³²¹**Informativo:** “Citações: Ayurveda - Cultura de bem-viver”.

viver, sejamos felizes e *conscientes de Deus*³⁵⁷. Façamos *exercícios*³⁵⁸ e evitemos *substâncias tóxicas*³⁵⁹.

*A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer*³⁶⁰ - Baseado no Guia Científico da Prevenção e Cura do Câncer.

*Guia Prático de Cura Natural do Câncer*³⁶¹ - Dieta lipo-proteica anticâncer da benfeitora Johanna Budwig. Princípios, práticas e receitas para, através da alimentação, fortalecer nossas células normais e “matar de fome” as células cancerígenas fermentadoras, que obtêm energia somente dos carboidratos.

*Protocolo Dietético Curativo*³⁶² - Esta dieta curativa foi proposta pela doutora Johanna Budwig. Com gratidão e em unidade espiritual, vamos todos servir à vida em busca da Vida Eterna!

*Exercício em Esteira Elástica*³⁶³ - Descubra o poder de cura do rebounder. Aprenda como os exercícios leves na esteira elástica chamada rebounder, estimulam a circulação sanguínea. E como isto aumenta a nutrição e excreção no nível celular. Aprenda também porque o exercício estimula a circulação linfática, o que promove a ativação e produção das células imunológicas de defesa.

³⁵⁷“Livro de Urantia”, Documento 1: “O Pai Universal”, Item 1.3: “Deus É Um Espírito Universal”, Parágrafo 7.

³⁵⁸Informativo: “Exercício em Esteira Elástica - Descubra o Poder de Cura do Rebounder”.

³⁵⁹Índice do GAIA: “Corpo Saudável”, Subíndice: “Substâncias Tóxicas”.

³⁶⁰Livro: “A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer”.

³⁶¹Livro: “Guia Prático da Cura Natural do Câncer”.

³⁶²Informativo: “O Protocolo Dietético Curativo da Dra. Budwig (atualizado)”.

³⁶³Informativo: “Exercício em Esteira Elástica - Descubra o Poder de Cura do Rebounder”.

do flúor. Contradições na pseudo-ciência sobre o flúor.

*Como os Envenenadores Pseudo-Científicos Ameaçam o Futuro da Vida no Planeta Terra*³²⁸ - Artigo escrito por Mike Adams na *www.naturalnews*. Este informativo fala da pseudo-ciência e a luta ideológica entre os naturalistas pró-vida e as corporações impessoais pró-lucro.

*Tóxicos da coca-cola e refrigerantes*³³⁰ - Pequeno texto com a descrição dos componentes químicos da coca-cola e dos refrigerantes, seguido de um sumário das consequências fisiológicas em nosso corpo após a ingestão destes líquidos insalubres.

2.4.1 Terapia Nutricional de Max Gerson

*Terapia Nutricional de Max Gerson*³³¹

*Uma Terapia do Câncer (Capítulos Iniciais)*³³² - Resultados de cinquenta casos e a cura do câncer avançado pela terapia da dieta. Um resumo de trinta anos de experimentação clínica. Escrito por **Max Gerson**, doutor em medicina, e publicado pelo Gerson Institute.

*Terapia Nutricional do Doutor Max Gerson*³³³ - Re-editado a partir do site: *terapiagerson.wordpress.com*³³⁴ elaborado pelo caregiver (cuidador) Pedro Martins Simões, de Portugal.

*Livros e informativos em inglês*³³⁵

³²⁸Informativo: “Como os Envenenadores Pseudo-Científicos Ameaçam o Futuro da Vida no Planeta Terra”.

³²⁹Internet: “http://www.naturalnews.com/037549_Cult_of_Scientism_poisoners_natural”.

³³⁰Informativo: “Tóxicos da coca-cola e refrigerantes”.

³³¹Índice do GAIA: “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

³³²Livro: “Uma Terapia do Câncer - A Cura do Câncer Avançado pela Terapia da Dieta”.

³³³Informativo: “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

³³⁴Internet: “<http://terapiagerson.wordpress.com/>”.

³³⁵Índice do GAIA: “The Gerson Therapy”.

2.4.2 Cura Natural do Câncer

*Cura Natural do Câncer*³³⁶

*Como Prevenir o Câncer*³³⁷ - Referência aos dois capítulos sobre o câncer, do livro de medicina nutricional preventiva intitulado: “*A Revolução Antienvhecimento*”³³⁸. Neste livro benfeitor, pode-se ler no índice do *capítulo 12*³³⁹ e do *capítulo 13*³⁴⁰, uma explicação sobre como prevenir o câncer e estimular a cura desta doença através de uma alimentação natural e saudável.

*Uma Terapia do Câncer (Capítulos Iniciais)*³⁴¹ - Resultados de cinquenta casos e a cura do câncer avançado pela terapia da dieta. Um resumo de trinta anos de experimentação clínica. Escrito por **Max Gerson**, doutor em medicina, e publicado pelo *Gerson Institute (www.gerson.org)*³⁴²

*A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose*³⁴³ - Este breve informativo é baseado no trabalho do médico, bioquímico e cientista Otto Heinrich Warburg, que recebeu o prêmio Nobel no século passado. Este resumo, da causa e da cura do câncer, foi escrito baseado em um e-mail de pessoas espiritualistas à serviço da vida.

*Medicina Nutricional: Alimentação natural e saudável*³⁴⁴ - Citação:

³³⁶**Índice do GAIA:** “Cura Natural do Câncer”.

³³⁷**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 12:** “Como Prevenir o Câncer”.

³³⁸**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”.

³³⁹**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 12:** “Como Prevenir o Câncer”.

³⁴⁰**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 13:** “Combatendo o Câncer com o Garfo: A Dieta de Prevenção do Câncer”.

³⁴¹**Livro:** “Uma Terapia do Câncer - A Cura do Câncer Avançado pela Terapia da Dieta”.

³⁴²**Internet:** “<http://www.gerson.org/>”.

³⁴³**Informativo:** “A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose”.

³⁴⁴**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 2:** “Medicina Nutricional Preventiva”, **Item 2.2:** “Alimentação natural e saudável”.

*Lugar de médico*³⁴⁵ nutricional é orientando e preparando o alimento. Se queremos um *corpo saudável*³⁴⁶, devemos nos nutrir com *alimentos alcalinizantes*³⁴⁷, tais como os da *dieta Gerson*³⁴⁸, e também os *alimentos vivos*³⁴⁹. É natural nos alimentar de *nozes, cereais, frutas*³⁵⁰, legumes e verduras orgânicas. É vitalizante *germinar as sementes*³⁵¹ (cereais). Se necessário, cozinhar o alimento no vapor, que é água destilada sem metais, toxinas e sem o flúor advindo da *fluoretação sistêmica*³⁵². É saudável beber a “água viva” dos *sucos*³⁵³ ou água mineral naturalmente alcalina. Lembremos que a quinoa, a soja, o arroz e feijão fornecem proteína *completa, sem carne*³⁵⁴. É vital saber que a *linhaça*³⁵⁵ contém uma quantidade elevada de *ácidos graxos essenciais*³⁵⁶. Quando estivermos nos alimentando e tendo prazer de

³⁴⁵**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”.

³⁴⁶**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”.

³⁴⁷**Informativo:** “Citações: As Frutas na Medicina Natural”, **Seção 4:** “Reações ácida e alcalina”, **Subseção 4.8:** “Alimentos alcalinizantes”.

³⁴⁸**Informativo:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”, **Seção 3:** “A Terapia nutricional de Max Gerson”, **Subseção 3.1.11:** “Alimentos alcalinizantes da dieta Gerson”.

³⁴⁹**Informativo:** “O Milagre dos Alimentos Vivos”.

³⁵⁰**“Livro de Urantia”, Documento 74:** “Adão e Eva”, **Item 74.6:** “A Vida Familiar de Adão e Eva”, **Parágrafo 3.**

³⁵¹**Informativo:** “Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas”, **Seção 2:** “As sete virtudes do cruzinheiro”, **Subseção 2.3:** “Germinação das sementes”.

³⁵²**Informativo:** “A Fluoretação Sistêmica: a Maior Fraude Científica do Século XX”.

³⁵³**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”, **Seção 6:** “Leites da Terra”, **Subseção 6.1:** “Suco verde”.

³⁵⁴**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 10:** “Proteína: Mais não é Sinônimo de Melhor”, **Item 10.8:** “Completo, sem a Carne”.

³⁵⁵**Livro:** “Guia Prático da Cura Natural do Câncer”, **Capítulo 1:** “Nutrição Curativa de J. Budwig”, **Item 1.2:** “A pesquisa da Dra. Budwig”, **Parágrafo 10.**

³⁵⁶**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 8:** “O Poder das Gorduras: Os Ácidos Graxos Essenciais”.

um alerta sobre o mercúrio das amálgamas odontológicas. Narra o encontro dos doutores Olympio Faissol e Hal A. Huggins. Também fala sobre a fundação da IAOMT (Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia).

*Orientações Odontológicas Gerais*³⁹⁰ - Neste pequeno informativo, o problema do mercúrio das amálgamas odontológicas, e das infecções dos canais radiculares, é visto na óptica da terapia de Max Gerson, e do livro “A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer”³⁹¹. Nesta perspectiva naturalista, é explicado como o mercúrio se acumula nos tecidos infeccionados e como estes fatores infectológicos e toxicológicos causam doenças crônicas, especialmente o câncer.

*Perigos dos Canais Radiculares - Weston A. Price Foundation*³⁹² - Escrito por Hal Huggins, DDS, em 25 de Junho de 2010. Este artigo apareceu na **Wise Traditions in Food, Farming and the Healing Arts [Tradições Sábias nas Artes da Alimentação, da Agricultura e da Cura]**, a revista trimestral da Fundação Weston A. Price, *Verão de 2010*³⁹³.

Protocolo de Segurança para Remoção das Amálgamas com Mercúrio

*Remoção Segura do Mercúrio em Obturações Odontológicas*³⁹⁴ - Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia (IAOMT). Protocolo de segurança para remoção das obturações dentárias de mercúrio/prata.

³⁹⁰**Informativo:** “Orientações Odontológicas Gerais”.

³⁹¹**Livro:** “A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer”.

³⁹²**Informativo:** “Perigos dos Canais Radiculares - Weston A. Price Foundation”.

³⁹³**Internet:** “<http://www.westonaprice.org/journal/journal-summer-2010-holistic-treatment-for-allergies>”.

³⁹⁴**Informativo:** “Segurança na Remoção das Amálgamas com Mercúrio”.

*Livros e informativos em inglês*³⁶⁴

2.4.3 Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes

*Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes*³⁶⁵

*Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva*³⁶⁶ - Legendas com a tradução do documentário original “SIMPLEMENTE CRU - Revertendo a Diabetes em 30 Dias”³⁶⁷. Este filme mostra pacientes de diabetes sendo curados no *Centro de Rejuvenescimento Árvore da Vida*³⁶⁸.

*Alimento Vegano com Pouco Carbohidrato Cura Diabetes e Obesidade*³⁶⁹ - Neste informativo o *doutor Gabriel Cousens*³⁷⁰ explica a medicina nutricional que cura a diabetes que consiste resumidamente em *alimento 100% orgânico, cru, vegano e com pouco carbohidrato*³⁷¹.

*Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes*³⁷² - Uma breve biografia médica

³⁶⁴**Índice do GAIA:** “Natural Cure of Cancer”.

³⁶⁵**Índice do GAIA:** “Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes”.

³⁶⁶**Informativo:** “Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva”.

³⁶⁷**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=Y3xsOWftlhE>”.

³⁶⁸**Internet:** “<http://www.treeofflifecentrus.com>”.

³⁶⁹**Informativo:** “Alimento Vegano com Pouco Carbohidrato Cura Diabetes e Obesidade”.

³⁷⁰**Internet:** “<http://www.drcousens.com>”.

³⁷¹**Informativo:** “Alimento Vegano com Pouco Carbohidrato Cura Diabetes e Obesidade”, **Seção 2:** “Dr. Cousens com Claudia, participante do Programa de Reversão de Diabetes. Outubro de 2013”, **Subseção 2.3:** “Alimento 100% orgânico, cru, vegano e com pouco carbohidrato”.

³⁷²**Informativo:** “Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes”.

do doutor Gabriel Cousens, relatando as promissoras curas de diabetes no centro de rejuvenescimento Árvore da Vida. Este informativo conclui com o item: *Hábitos que contribuem para uma vida mais saudável*³⁷³.

*Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar*³⁷⁴ - Dieta vegetariana no tratamento da diabetes³⁷⁵. Artigo da Revista Essentia; 14^a edição (2019).

*Artigos sobre Diabetes*³⁷⁶ - *Frutas frescas*³⁷⁷, *fibras alimentares*³⁷⁸, *Vitamina D*³⁷⁹ e *canela*³⁸⁰ melhoram os níveis de glicose no sangue de pessoas com diabetes. Garimpados no Site: *essentia.com.br*³⁸¹.

2.4.4 Medicina Oral e Toxicologia

*Medicina Oral e Toxicologia*³⁸²

³⁷³**Informativo:** “Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes”, **Seção 5:** “Hábitos que contribuem para uma vida mais saudável”.

³⁷⁴**Informativo:** “Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar”.

³⁷⁵**Informativo:** “Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar”, **Seção 2:** “Dieta vegetariana no tratamento da diabetes”.

³⁷⁶**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”.

³⁷⁷**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”, **Seção 2:** “Consumo de frutas frescas ligado a menor risco de diabetes e suas complicações”.

³⁷⁸**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”,

Seção 3: “Como as fibras alimentares previnem o diabetes e a obesidade?”.

³⁷⁹**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”,

Seção 4: “Vitamina D pode prevenir diabetes tipo 1, afirma estudo”.

³⁸⁰**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”,

Seção 5: “Estudo investiga como a canela melhora os níveis de glicose no sangue de pessoas com diabetes”.

³⁸¹**Internet:** “<https://essentia.com.br/>”.

³⁸²**Índice do GAIA:** “Medicina Oral e Toxicologia”.

- 1 Intoxicação por Mercúrio das Amálgamas Odontológicas
- 2 Protocolo de Segurança para Remoção das Amálgamas com Mercúrio
- 3 Materiais Odontológicos

International Academy of Oral Medicine and Toxicology
(IAOMT)³⁸³

[Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia]

Intoxicação por Mercúrio das Amálgamas Odontológicas

*O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico*³⁸⁴ - Guia para as vítimas de intoxicações por mercúrio devido ao amálgama odontológico. Associação Sueca dos Pacientes de Mercúrio Odontológico.

*Soluções para o Mercúrio das Amálgamas Dentárias*³⁸⁵ - DAMS: Dental Amalgam Mercury Solutions. Obtido de *www.amalgam.org*³⁸⁶ em janeiro de 2011.

*Página sobre as Restaurações com Amálgama Dentário*³⁸⁷ - Onze fatos sobre o mercúrio das amálgamas odontológicas. Obtido de *www.flcv.com*³⁸⁸ em janeiro de 2011.

*História da clínica odontológica Olympio Faissol Pinto*³⁸⁹ - Contém

³⁸³**Internet:** “<http://www.iaomt.org/>”.

³⁸⁴**Informativo:** “O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico”.

³⁸⁵**Informativo:** “Soluções para o Mercúrio das Amálgamas Dentárias”.

³⁸⁶**Internet:** “<http://www.amalgam.org/>”.

³⁸⁷**Informativo:** “Página sobre as Restaurações com Amálgama Dentário”.

³⁸⁸**Internet:** “<http://www.flcv.com/indexa.html>”.

³⁸⁹**Informativo:** “História da Clínica Odontológica Olympio Faissol Pinto”.

do Centro Nacional de Informações sobre Vacinas [National Vaccine Information Center - NVIC⁴¹³]. Este informativo esclarecedor conclui com o pronunciamento, para o parlamento Europeu, da Ministra da Saúde Polonesa *Ewa Kopacz*⁴¹⁴, no qual ela enfatiza o posicionamento a favor do povo acima dos interesses das empresas fabricantes de vacinas. A doutora Ewa Kopacz é *médica de família*⁴¹⁵ com foco em pediatria e foi também *Ministra da Saúde*⁴¹⁶ e depois Primeira Ministra da Polônia.

*TAPS alerta sobre as vacinas*⁴¹⁷ - Coletânea de vários artigos sobre as vacinas extraídos do site www.taps.org.br em 2012. Estes artigos foram organizados pela benigna, pró-saúde e naturalista TAPS (Temas Atuais na Promoção da Saúde).

*Riscos da Vacina contra o HPV*⁴¹⁸ - Polêmica sobre as vacinas contra o vírus do papiloma humano (sigla em inglês - HPV). Ponderações de *Ligia M. Sena*⁴¹⁹, *Daniel Becker*⁴²⁰, *Cláudia Collucci*⁴²¹, *Klauber C.*

⁴¹³**Internet:** “<http://www.nvic.org/>”.

⁴¹⁴**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”, **Subseção 1.5:** “Ministra Ewa Kopacz: ‘Interesse do povo ou das empresas?’”.

⁴¹⁵**Internet:** “https://en.wikipedia.org/wiki/Ewa_Kopacz#Early_life”.

⁴¹⁶**Internet:** “https://en.wikipedia.org/wiki/Ewa_Kopacz#Minister_of_Health”.

⁴¹⁷**Informativo:** “Vacinas Perigosas - TAPS: Temas Atuais na Promoção da Saúde”.

⁴¹⁸**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”.

⁴¹⁹**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 1:** “Vacina contra o HPV: nem tudo que reluz é ouro”.

⁴²⁰**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 1:** “Vacina contra o HPV: nem tudo que reluz é ouro”, **Subseção 1.1:** “A Vacina contra o HPV - Daniel Becker”.

⁴²¹**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 1:** “Vacina contra o HPV: nem tudo que reluz é ouro”, **Subseção 1.1.1:** “Os senões da vacina contra o HPV - Cláudia Collucci citando Rodrigo Lima”.

Traduzido de “*Protocol for Mercury/Silver Filling Removal*”³⁹⁵.

*Precauções de segurança para a remoção do amálgama*³⁹⁶ - 1) Remover as amálgamas odontológicas aos poucos. 2) Utilizar água fria na broca para minimizar a vaporização de mercúrio. 3) Cobrir os olhos e nariz para evitar a inalação do mercúrio vaporizado. 4) Utilizar um aspirador de forte sucção para enviar para fora os vapores tóxicos do mercúrio. 5) Cobrir a boca com uma proteção evitando que os resíduos de mercúrio sejam ingeridos. *Técnicas de dentística para remoção do amálgama*³⁹⁷.

Materiais Odontológicos

*Um Esmalte Sintético para Reparo Rápido dos Dentes*³⁹⁸ - Um artigo científico publicado por Kazue Yamagishi e outros colaboradores do Japão. Eles descrevem uma nova pasta dental, baseada na **hidroxiapatita**, que alcança uma restauração rápida das deteriorações dentárias iniciais.

*Síntese e Caracterização de Hidroxiapatita Obtida pelo Método da Precipitação*³⁹⁹ - Descrição de um método simples para sintetizar hidroxiapatita ($\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$) através da reação química de neutralização de hidróxido de cálcio ($\text{Ca}(\text{OH})_2$) e ácido fosfórico (H_3PO_4). A síntese

³⁹⁵**Informativo:** “Protocol for Mercury/Silver Filling Removal - IAOMT”.

³⁹⁶**Informativo:** “O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico”, **Seção 10:** “Precauções de segurança para a remoção do amálgama”.

³⁹⁷**Informativo:** “O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico”, **Seção 11:** “Técnicas de dentística para remoção do amálgama”.

³⁹⁸**Informativo:** “Um Esmalte Sintético para Reparo Rápido dos Dentes”.

³⁹⁹**Informativo:** “Síntese e Caracterização de Hidroxiapatita Obtida pelo Método da Precipitação”.

desta substância é muito importante para medicina e odontologia pois o osso e o esmalte dos dentes são formados principalmente por ela.

*Uso do Cimento de Construção Civil na Odontologia*⁴⁰⁰ - Reportagem sobre o trabalho de mestrado realizado por Ana Paula C. Fornetti e orientado por Ruy César C. Abdo na Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo. Mostrou-se como o cimento portland de construção civil é mais econômico que o MTA e mais biocompatível que o formocresol comumente utilizados na odontologia.

*Uso do Cimento MTA e do Cimento Portland como Tampão Apical em Dentes com Rizogênese Incompleta*⁴⁰¹ - Monografia apresentada em 2009 por Kenneth dos Santos Senna, para a obtenção do título de especialista em Endodontia. Este trabalho re-enfatiza a viabilidade, biocompatível e financeiramente vantajosa, da utilização na odontologia do cimento Portland de construção civil.

*Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após Irradiação*⁴⁰² - Um estudo interessante sobre a composição de elementos químicos em três materiais odontológicos: amálgama, resina composta e compômero. Os elementos químicos foram analisados em 2001 e oito anos depois em 2009. Os pesquisadores mostraram na *tabela 1 que o mercúrio (Hg)*⁴⁰³ compunha 53% das amostras de amálgama em 2001, e passou a compor 42% em 2009. Isto prova que cerca de 20% do mercúrio (Hg) da amálgama odontológica efetivamente vaporizou em oito anos.

⁴⁰⁰**Informativo:** “Uso do Cimento de Construção Civil na Odontologia”.

⁴⁰¹**Informativo:** “Uso do Cimento MTA e do Cimento Portland como Tampão Apical em Dentes com Rizogênese Incompleta”.

⁴⁰²**Informativo:** “Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após a Irradiação”.

⁴⁰³**Informativo:** “Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após a Irradiação”, **Seção 6:** “Resultados”, **Subseção 6.1:** “Alterações na composição química dos materiais odontológicos”.

*Livros e informativos em inglês*⁴⁰⁴

2.4.5 Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas

*Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas*⁴⁰⁵

*International Medical Council on Vaccination*⁴⁰⁶

[Conselho Médico Internacional sobre Vacinação]

*(Vacinas) H1N1, Verdades não Reveladas (Parte I)*⁴⁰⁷ - Os **Riscos das Vacinas de Gripe** Suína. Transcrição do *vídeo*⁴⁰⁸ na Internet, sobre estas vacinas, com ponderações feitas pelo doutor *Kent Holtorf*⁴⁰⁹ de um *grupo de medicina*⁴¹⁰ integrativa na Califórnia; com alertas feitos pela doutora Rauni Kilde, na época *Ministra da Saúde*⁴¹¹ da Finlândia. Este vídeo, sobre os **riscos das vacinas de gripe H1N1**, tem um comunicado de *Barbara Loe Fisher*⁴¹² durante sua presidência

⁴⁰⁴**Índice do GAIA:** “Oral Medicine and Toxicology”.

⁴⁰⁵**Índice do GAIA:** “Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas”.

⁴⁰⁶**Internet:** “<http://www.vaccinationcouncil.org/>”.

⁴⁰⁷**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”.

⁴⁰⁸**Internet:** “<http://www.youtube.com/watch?v=ABOYj26wBIM>”.

⁴⁰⁹**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”, **Subseção 1.2:** “Dr. Kent Holtorf: ‘Não vacinarei meus filhos’”.

⁴¹⁰**Internet:** “<https://www.holtorfmed.com>”.

⁴¹¹**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”, **Subseção 1.3:** “Ministra da saúde: ‘Vacinas são o maior perigo’”.

⁴¹²**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”, **Subseção 1.4:** “Barbara Fisher: Centro de Informações sobre Vacinas”.

e socialização⁴⁵⁴, e sobre **6.3 Educação integral no LAR**⁴⁵⁵.

*Universidade Holística na Cidade da Paz (UNIPAZ)*⁴⁵⁶ - Universidade Holística Internacional de Brasília e Fundação Cidade da Paz. Pierre Weil, fundador da **UNIPAZ**, relata como o governador da cidade . . . “falou de um projeto de criação da *Cidade da Paz*⁴⁵⁷, um lugar onde as correntes filosófico-espirituais de Brasília pudessem se encontrar”. Pierre explica também, sobre uma compreensão mais **holística e integral** do ser humano, capaz de *integrar as quatro escolas da psicologia*⁴⁵⁸ e incluir a psicologia transpessoal e espiritual. Então, em 1987, foi realizado o primeiro Congresso Holístico Internacional, e foi lançada a Fundação Cidade da Paz para criar, manter e administrar a futura *Universidade Holística Internacional de Brasília*⁴⁵⁹. A *UNIPAZ*⁴⁶⁰ é movimento de **educação, cuidado e práticas integrativas** para o despertar de uma **consciência de inteireza**, de onde emana a paz nas ecologias individual, social e ambiental, rumo à sustentabilidade com ética e respeito à vida.

*A Arte de Viver em PAZ*⁴⁶¹ - Por uma nova consciência e educação. Escrito por Pierre Weil que nos explica que “ . . . a educação tradi-

⁴⁵⁴**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.3:** “Família, escola e socialização”.

⁴⁵⁵**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.3:** “Educação integral no LAR”.

⁴⁵⁶**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”.

⁴⁵⁷**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”, **Seção 2:** “Como tudo começou”, **Subseção 2.3:** “A Universidade Holística de Brasília”, **Parágrafo 6.**

⁴⁵⁸**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”, **Item 3.1.3.2:** “A integração das quatro escolas da psicologia”.

⁴⁵⁹**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”, **Seção 2:** “Como tudo começou”, **Subseção 2.4:** “A concretização do sonho”.

⁴⁶⁰**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”, **Seção 3:** “Missão e visão”.

⁴⁶¹**Livro:** “A Arte de Viver em PAZ”.

*Pires*⁴²² e *Julio Severo*⁴²³.

*Perguntas sobre vacinas para as pessoas responsáveis*⁴²⁴ - Devemos considerar as respostas às questões desta carta-alerta, antes de contribuir para os que confiam em nós tomem vacinas. *Cartaz com as perguntas sobre vacinas*⁴²⁵.

*Livros e informativos em inglês*⁴²⁶

2.5 Educação Integral

*Educação Integral*⁴²⁷

- 1 Educação da Pessoa Inteira
- 2 Educação e Ciência
- 3 Escola da Ponte

Educação da Pessoa Inteira

*corpo, mente, alma e espírito*⁴²⁸

*Educação Urantiana e Escola*⁴²⁹ - Esta é uma das primeiras aulas,

⁴²²**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 2:** “Vacina contra o HPV: o que você precisa saber e o governo omite”.

⁴²³**Informativo:** “Alertas contra Vacina de HPV”.

⁴²⁴**Informativo:** “Perguntas sobre as Vacinas para as Pessoas Responsáveis”.

⁴²⁵**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/vacina_perguntas_cartaz.pdf”.

⁴²⁶**Índice do GAIA:** “Toxic Effects and Mercury in Vaccines”.

⁴²⁷**Índice do GAIA:** “Educação Integral”.

⁴²⁸**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 6.**

⁴²⁹**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 2:** “Educação Urantiana e Escola - Realidades Quantitativas e Qualitativas”.

em forma de diálogo, de uma *educação personalizada*⁴³⁰ baseada na instituição da família. Estas aulas pretendem integrar a educação intelectual das escolas, estimulando nos aprendizes os valores espirituais da vida, e as habilidades práticas do trabalho. O livro de urantia é o livro texto desta educação integral do *eu total*⁴³¹ - material, intelectual, *moroncial*⁴³² e espiritual.

*Educação Integral - Urantia-GAIA, Sri Aurobindo e outros*⁴³³ - Objetivos e planeamento da fase educacional do GAIA. Proposta de uma **educação integral** que *integre religião, filosofia e ciência*⁴³⁴ de forma unificada, e estimule o desenvolvimento dos múltiplos aspectos do **ser humano inteiro**: da *pessoa*⁴³⁵, do *espírito-alma*⁴³⁶, da *mente*⁴³⁷ e do *corpo*⁴³⁸. E que esta *integridade*⁴³⁹ frutifique na educação, na *família*⁴⁴⁰, e no *trabalho*⁴⁴¹. Referência à iniciativas educacionais significativas tais como: *Educação Steiner*⁴⁴² (Pedagogia Waldorf). *Método*

⁴³⁰**Livro:** “Tratado de Educación Personalizada - La Educación Personalizada en la Familia”.

⁴³¹**“Livro de Urantia”, Documento 110:** “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6:** “Os Sete Círculos Psíquicos”, **Parágrafo 3.**

⁴³²**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 10.**

⁴³³**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”.

⁴³⁴**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”.

⁴³⁵**Índice do GAIA:** “Pessoaalidade Unificada”.

⁴³⁶**Índice do GAIA:** “Alma Engrandecida”.

⁴³⁷**Índice do GAIA:** “Mente Espiritualizada”.

⁴³⁸**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”.

⁴³⁹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.2:** “Integridade, família e educação”.

⁴⁴⁰**Índice do GAIA:** “Família Unida”.

⁴⁴¹**Índice do GAIA:** “Fraternidade Humana”, **Subíndice:** “Economia Fraterna”.

⁴⁴²**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Stei-

*Montessori*⁴⁴³ (Constructor Sui). *Escola da Ponte*⁴⁴⁴ (José Pacheco). *Gaia Education*⁴⁴⁵ (Ecovilas e Sustentabilidade). *IAHP*⁴⁴⁶ - Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano (Glenn Doman).

*Educação Integral (Religião e Ciência)*⁴⁴⁷ - **Volume 2, Capítulo 5** de uma exposição em forma de diálogo sobre: **5.1** *O que é a vida?*⁴⁴⁸, sobre **5.2** *Os ensinamentos de Jesus*⁴⁴⁹, e sobre **5.3** *Livro de urantia no ensino médio*⁴⁵⁰.

*Educação Integral (Família e Escola)*⁴⁵¹ - **Volume 2, Capítulo 6** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁴⁵². Uma exposição sobre: **6.1.2** *Integridade, família e educação*⁴⁵³, sobre **6.1.3** *Família, escola*

ner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”, **Seção 3:** “Educação Steiner (Pedagogia Waldorf)”.

⁴⁴³**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”, **Seção 4:** “Método Montessori”.

⁴⁴⁴**Internet:** “<http://www.escoladaponte.pt/site/>”.

⁴⁴⁵**Internet:** “<http://www.gaiabrasilia.org.br/>”.

⁴⁴⁶**Internet:** “<http://www.iahp.org>”.

⁴⁴⁷**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”.

⁴⁴⁸**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”, **Item 5.1:** “O que é a vida?”.

⁴⁴⁹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”, **Item 5.2:** “Os ensinamentos de Jesus”.

⁴⁵⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”, **Item 5.3:** “Livro de urantia no ensino médio”.

⁴⁵¹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”.

⁴⁵²**“Livro de Urantia”.**

⁴⁵³**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.2:** “Integridade, família e educação”.

e espírito⁴⁸⁹.

*A Ciência Revelada no Livro de Urantia*⁴⁹⁰ - Observações significativas feitas por Kary Banks Mullis, sobre fatos científicos revelados no livro de urantia em 1955. Mullis é o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o *prêmio nobel de química de 1993*⁴⁹¹.

*Evolução da Vida até o Surgimento do Ser Humano*⁴⁹² - Estes são os primeiros 7 capítulos da *terceira parte do Livro de Urantia*⁴⁹³. Neles é descrito a formação da *nebulosa*⁴⁹⁴, do *sistema solar*⁴⁹⁵ e deste planeta. Segue uma descrição do desenvolvimento geológico e da *implantação da vida*⁴⁹⁶. Então, conciliando evolucionismo e criacionismo, os autores revelam a evolução da vida e as mutações súbitas das quais surgem novas espécies, até o aparecimento dos *primeiros seres humanos*⁴⁹⁷.

*A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana*⁴⁹⁸ - Informativo com o objetivo de esclarecer alguns conceitos sobre a mente humana, de forma coerente com a **ciência evolucionária** contem-

⁴⁸⁹ **“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaidade”, **Parágrafo 6.**

⁴⁹⁰ **Informativo:** “A Ciência Revelada no Livro de Urantia”.

⁴⁹¹ **Internet:** “http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html”.

⁴⁹² **Livro:** “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”.

⁴⁹³ **“Livro de Urantia”, Parte III:** “A História de Urantia”.

⁴⁹⁴ **Livro:** “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 1:** “A Origem de Urantia”, **Item 1.1:** “A Nebulosa de Andronover”.

⁴⁹⁵ **Livro:** “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 1:** “A Origem de Urantia”, **Item 1.5:** “Origem de Monmátia - O Sistema Solar de Urantia”.

⁴⁹⁶ **Livro:** “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 2:** “O Estabelecimento da Vida em Urantia”, **Item 2.4:** “A Era da Aurora da Vida”.

⁴⁹⁷ **Livro:** “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 6:** “As Raças na Aurora do Homem Primitivo”, **Item 6.5:** “Os Primeiros Seres Humanos”.

⁴⁹⁸ **Informativo:** “A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana”.

onal tem uma tendência a condicionar as pessoas a viverem exclusivamente no mundo exterior, enquanto a *proposta holística se orienta tanto para o exterior quanto para o interior*⁴⁶². A **educação integral e holística** é uma educação para paz, pois unifica *as experiências humanas, a espiritual e a material, a interior e a exterior*⁴⁶³, e assim, resolve a conflituosa *“guerra civil na personalidade”*⁴⁶⁴, estimulando a unificação da mente e do corpo humano com a alma e o espírito divino, no *eu total*⁴⁶⁵ e pessoal do indivíduo.

*O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932)*⁴⁶⁶ - Manifesto de pensadores destacados sobre a reconstrução educacional no Brasil depois de quatro décadas do regime republicano. Neste manifesto são abordadas as diretrizes, reformas, finalidade e função da educação. Dentre os signatários do manifesto estão Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Cecília Meirelles.

*Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê*⁴⁶⁷ - Livro sobre a *suave revolução*⁴⁶⁸ feita pelos avós, *mães e pais*⁴⁶⁹ professores dos bebês e crianças da família. Escrito pelo pai Glenn Doman e sua filha Janet Doman, diretora dos *Institutos para o Desenvolvimento do Potencial*

⁴⁶² **Livro:** “A Arte de Viver em PAZ”, **Capítulo 2:** “Módulo 2”, **Item 2.7:** “A Visão Holística da Educação”, **Parágrafo 4.**

⁴⁶³ **“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”, **Parágrafo 6.**

⁴⁶⁴ **“Livro de Urantia”, Documento 111:** “O Ajustador e a Alma”, **Item 111.4:** “A Vida Interior”, **Parágrafo 11.**

⁴⁶⁵ **“Livro de Urantia”, Documento 110:** “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6:** “Os Sete Círculos Psíquicos”, **Parágrafo 3.**

⁴⁶⁶ **Informativo:** “O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”.

⁴⁶⁷ **Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”.

⁴⁶⁸ **Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 1:** “A Suave Revolução”.

⁴⁶⁹ **Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 13:** “As Mães são as Melhores Mães do Mundo - Bem Como os Pais”.

*Humano*⁴⁷⁰. Este livro é um estímulo a *união da família*⁴⁷¹ no ideal de uma educação integral. Ele possui instruções práticas sobre *como ensinar seu bebê a ler*⁴⁷², como *lhe dar conhecimento enciclopédico*⁴⁷³, e também como *lhe ensinar matemática*⁴⁷⁴.

*Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Parte I)*⁴⁷⁵ - Transcrição e tradução de um *vídeo da Internet*⁴⁷⁶, no qual Glenn Doman faz uma introdução ao trabalho com crianças, por mais de 50 anos, dos Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano [Institutes for the Achievement of Human Potential - *IAHP*⁴⁷⁷]. Pais vêm do mundo inteiro aos Institutos para aprender como significativamente aumentar as habilidades intelectuais, físicas e sociais de suas crianças. *Como Multiplicar a Inteligência do seu Bebê*⁴⁷⁸ é um curso compreensivo projetado para prover mães e pais com a informação essencial que eles necessitam para enriquecer o ambiente do lar para suas crianças.

Educação e Ciência

⁴⁷⁰**Internet:** “<http://www.iahp.org>”.

⁴⁷¹**Índice do GAIA:** “Família Unida”.

⁴⁷²**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 17:** “Como Ensinar Seu Bebê a Ler”.

⁴⁷³**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 18:** “Como dar Conhecimento Enciclopédico ao Seu Bebê”.

⁴⁷⁴**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 20:** “Como Ensinar Matemática ao seu Bebê”.

⁴⁷⁵**Informativo:** “Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Part I)”.

⁴⁷⁶**Internet:** “<http://www.youtube.com/watch?v=XDdWiY6xje0>”.

⁴⁷⁷**Internet:** “<http://www.iahp.org>”.

⁴⁷⁸**Informativo:** “Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Part I)”, **Seção 1:** “Glenn Doman, introdução dos Institutos (IAHP)”, **Subseção 1.1:** “Cursos para desenvolvimento do potencial das crianças”, **Parágrafo 5.**

com a *coordenação filosófica*⁴⁷⁹ entre *ciência e religião*⁴⁸⁰

*Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia*⁴⁸¹ - Informativo sobre como a filosofia pode servir de ligação entre a *ciência material e a religião espiritual*⁴⁸², apresentadas de forma unificada na revelação contida no livro de urantia. Este trabalho seminal contém referências ao Papa *João Paulo II*⁴⁸³, à ciência espiritual de *Rudolf Steiner*⁴⁸⁴, à filosofia integral de *Ken Wilber*⁴⁸⁵, ao sentido da vida de acordo com *Viktor Frankl*⁴⁸⁶, e também à Lafayette Ronald H., *Albert Einstein*⁴⁸⁷ e Amit Goswami. Neste texto enfatizamos que a pessoa-lidade, outorgada pelo *Pai do Espírito*⁴⁸⁸, é a unificadora dos fatores de individualidade da **pessoa humana integral**: *corpo, mente, alma*

⁴⁷⁹**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”.

⁴⁸⁰**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.7:** “Ciência e Religião”.

⁴⁸¹**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”.

⁴⁸²**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.8:** “Filosofia e Religião”, **Parágrafo 6.**

⁴⁸³**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 1:** “O Deus da pessoa-lidade”, **Subseção 1.5:** “Jesus, João Paulo II e o valor da pessoa humana”.

⁴⁸⁴**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.5:** “A ciência espiritual de Rudolf Steiner”.

⁴⁸⁵**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.4:** “A filosofia integral de Ken Wilber”.

⁴⁸⁶**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 3:** “Alma imortal e vida eterna”, **Subseção 3.3:** “Viktor Frankl e o sentido da vida”.

⁴⁸⁷**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 4:** “Ciência material”, **Subseção 4.3:** “Uma interpretação espiritualizada da física quântica”.

⁴⁸⁸**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.3:** “A Primeira Fonte e Centro”, **Parágrafo 23.**

eletromagnetismo e da teoria da relatividade geral, utilizando-se de um formalismo com 5 dimensões universais.

Escola da Ponte

*Escola da Ponte: Uma Escola Pública em Debate*⁵²³ - Apresentação ... “Estes dispositivos comportam uma dinâmica de trabalho realizada num espaço de *área aberta*⁵²⁴, onde não há séries. Os alunos organizam-se em grupos formados à medida das necessidades de formação, sempre que surjam novos projetos. Movimentam-se entre espaços da escola em função das áreas de saber que em cada momento exploram, trabalhando com diferentes professores, desenvolvendo um trabalho que valoriza a reflexão, a capacidade de análise crítica e a componente de investigação.” Organizadores: José e Maria Pacheco.

*Cartas do avô José para neta Alice*⁵²⁵ - Cartas com amor que José Pacheco, idealizador da *Escola da Ponte*⁵²⁶, escreveu para sua netinha Alice.

*Dicionário de Valores*⁵²⁷ - Autonomia; Beleza; Coerência; Desapego; Esperança; Felicidade; Gratidão; Honestidade; Indignação; Justiça; Lealdade; Meio Ambiente; Não violência; Otimismo; Prudência; Qualidade de vida; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Uma atitude; Verdade; X da questão; Zero em comportamento ou nota dez? Autor: José Pacheco.

*José Pacheco fala sobre Educação e a Escola da Ponte*⁵²⁸ - Transcrição

⁵²³**Livro:** “Escola da Ponte: Uma escola pública em debate”.

⁵²⁴**Livro:** “Escola da Ponte: Uma escola pública em debate”, **Capítulo 1:** “Introdução”, **Item 1.2:** “Apresentação”, **Parágrafo 3.**

⁵²⁵**Livro:** “Cartas do avô José para neta Alice”.

⁵²⁶**Internet:** “<http://www.escoladaponte.pt/site/>”.

⁵²⁷**Livro:** “Dicionário de Valores”.

⁵²⁸**Informativo:** “José Pacheco fala sobre Educação e a Escola da Ponte”.

porânea, e de acordo com a *coordenação filosófica*⁴⁹⁹ - espiritual, mental e material - da religião, filosofia e **ciência - revelada** no *livro de urantia*⁵⁰⁰.

*Universidade sem Fronteiras*⁵⁰¹ - em forma de um Diálogo entre o Mestre e o Discípulo. Este livro é sobre o uso da Internet para apoiar a *educação integral*⁵⁰² da **escola da família** na qual os *avós, mães e pais*⁵⁰³ são também professores dos filhos e filhas aprendizes. A primeira edição deste trabalho foi em 1999 e por isso a informação técnica está desatualizada. Por outro lado, a parte filosófica e idealista do livro explana sobre princípios da educação.

*Ciência Física e o Livro de Urantia*⁵⁰⁴ - Carta para um físico teórico explanando sobre a possibilidade de uma teoria física, inspirada no livro de urantia, que torne matematicamente coerente a teoria da relatividade geral e o modelo padrão da física quântica dos campos. Usando termos da revelação urantiana a idéia é que a *gravita*⁵⁰⁵, energia material sensível a gravidade linear, consista em *ultimatons juntos*⁵⁰⁶ formando as partículas com massa gravitacional como por exemplo os elétrons.

*A Linguagem Matemática, a Mente e o Livro de Urantia*⁵⁰⁷ - A ma-

⁴⁹⁹**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”.

⁵⁰⁰**“Livro de Urantia”.**

⁵⁰¹**Livro:** “Universidade sem Fronteiras”.

⁵⁰²**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”.

⁵⁰³**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”.

⁵⁰⁴**Informativo:** “Ciência Física e o Livro de Urantia”.

⁵⁰⁵**“Livro de Urantia”, Documento 42:** “A Energia - a Mente e a Matéria”, **Item 42.2:** “Sistemas Universais de Energia Não-Espiritual (Energias Físicas)”, **Parágrafo 14.**

⁵⁰⁶**“Livro de Urantia”, Documento 42:** “A Energia - a Mente e a Matéria”, **Item 42.6:** “Ultimatons, Elétrons e Átomos”, **Parágrafo 5.**

⁵⁰⁷**Informativo:** “A Linguagem Matemática, a Mente e o Livro de Urantia”.

temática é uma linguagem exata que aborda as realidades quantitativas da energia física, das coisas que se repetem em quantidades mensuráveis e que são cópias de um modelo tipificado. Ao abordar o nível da realidade quantificável das coisas materiais, a matemática colabora com a ciência. Enquanto linguagem, com símbolos e informações, a matemática também expressa algo sobre os signos e significados da mente e da lógica filosófica. Um modelo matemático, dos símbolos informativos de um computador e dos signos significantes da mente, poderá ser uma realização que contribua para construção da interface entre a ciência e a filosofia, entre a matéria e a mente ...

*Como Vejo o Mundo*⁵⁰⁸ - Escrito por *Albert Einstein*⁵⁰⁹, o cientista idealizador da *teoria da relatividade*⁵¹⁰ e também o espiritualista da *“religiosidade cósmica”*⁵¹¹, a religião em um último grau, com características da *verdadeira religião*⁵¹² ensinada por Jesus.

*Discurso do Método*⁵¹³ - Escrito por René Descartes. Na *primeira parte*⁵¹⁴, encontrar-se-ão diversas considerações atinentes às ciências. Na *segunda*⁵¹⁵, as principais regras do método que o Autor buscou. Na *terceira*⁵¹⁶, algumas das regras da Moral que tirou desse método. Na *quarta*⁵¹⁷, as razões pelas quais prova a existência de Deus e da

⁵⁰⁸**Livro:** “Como Vejo o Mundo”.

⁵⁰⁹**Internet:** “http://pt.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein”.

⁵¹⁰**Internet:** “http://pt.wikipedia.org/wiki/Relatividade_especial”.

⁵¹¹**Livro:** “Como Vejo o Mundo”, **Capítulo 1:** “Como Vejo o Mundo”, **Item 1.8:** “Religião e ciência”, **Parágrafo 3.**

⁵¹²**“Livro de Urantia”, Documento 155:** “A Escapada pelo Norte da Galiléia”, **Item 155.5:** “O Discurso sobre a Verdadeira Religião”.

⁵¹³**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”.

⁵¹⁴**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.1:** “Primeira parte”.

⁵¹⁵**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.2:** “Segunda parte”.

⁵¹⁶**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.3:** “Terceira parte”.

⁵¹⁷**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do

alma humana, que são os fundamentos de sua metafísica.

*Ensino Médio*⁵¹⁸ - Conteúdo do Programa de Estudo para Vestibulares Universitários e do Ensino Médio e Fundamental.

*Aulas de Matemática para as Olimpíadas*⁵¹⁹ - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI).

*Teoria da Informação e Organismos Vivos*⁵²⁰ - **Resumo:** Nós iniciamos este artigo com a definição de entropia e informação, na física e engenharia, usando os conceitos de estado e de símbolo, baseados na teoria da probabilidade aplicada no espaço e no tempo respectivamente. A quantidade de informação e o nível de organização é proposto como a principal característica da vida. É calculada a quantidade de informação do código genético e o resultado é comparado com as dimensões do tempo e espaço do universo ... Nós apresentamos a hipótese de que a atividade eletro-química dos neurônios de nosso cérebro é uma espécie de símbolo da realidade exterior mensurando a quantidade de informação ... Nós concluímos que a teoria da informação, nascida na engenharia, pode fazer uma ligação entre a física e a biologia.

*As Dimensões Escondidas do Universo*⁵²¹ - Escrito por Carlos Augusto Romero Filho. Carlos apresenta a teoria de supercordas nas quais além do tempo e das 3 dimensões espaciais estendidas, teoriza-se a respeito de mais 6 dimensões compactadas ou escondidas. Este modelo teórico, sobre um universo com $1+3+6=10$ dimensões, amplia a idéia de Theodor Kaluza & Oscar Klein. A teoria da gravidade de *Kaluza-Klein*⁵²² conseguiu unificar matematicamente, as equações do

Método - René Descartes”, **Item 1.4:** “Quarta parte”.

⁵¹⁸**Índice do GAIA:** “Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular”.

⁵¹⁹**Índice do GAIA:** “Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)”.

⁵²⁰**Informativo:** “Teoria da Informação e Organismos Vivos”.

⁵²¹“... gaia/educacional/dimensao/dimensoes_escondidas.htm”.

⁵²²**Informativo:** “Kaluza-Klein Gravity”.

*Aula 15 - Equações de Pell*⁵⁵² - Prof. Samuel Feitosa (A15 TN2 POTI).

*Aula 16 - Ordem*⁵⁵³ - Prof. Samuel Feitosa (A16 TN2 POTI).

*Aula 17 - Aula de Revisão e Aprofundamento*⁵⁵⁴ - Prof. Samuel Feitosa (A17 TN2 POTI).

*Aula 18 - Resíduos Quadráticos*⁵⁵⁵ - Prof. Samuel Feitosa (A18 TN2 POTI).

*Aula 19 - A Função Parte Inteira II*⁵⁵⁶ - Prof. Samuel Feitosa (A19 TN2 POTI).

Curso de Álgebra - Nível 2

*Aula 1 - Produtos Notáveis*⁵⁵⁷ - Prof. Marcelo Mendes (A1 ALG2 POTI).

*Aula 2 - Equações e Sistemas de Equações*⁵⁵⁸ - Prof. Marcelo Mendes (A2 ALG2 POTI).

*Aula 3 - Sequências*⁵⁵⁹ - Prof. Marcelo Mendes (A3 ALG2 POTI).

⁵⁵²**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula15-Equacoes_de_Pell.pdf".

⁵⁵³**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula16-Ordem.pdf".

⁵⁵⁴**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula17-Revisao_e_Aprofundamento.pdf".

⁵⁵⁵**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula18-Residuos_Quadraticos.pdf".

⁵⁵⁶**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula19-Funcao_Parte_InteiraII.pdf".

⁵⁵⁷**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula01-Produtos_Notaveis.pdf".

⁵⁵⁸**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula02-Equacoes_Sistemas.pdf".

⁵⁵⁹**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula03-Sequencias.pdf".

da entrevista, em um *programa de TV acessível na Internet*⁵²⁹, no qual o professor José Pacheco, idealizador da Escola da Ponte, nos conta um pouco da história e características da Escola, do Projeto Âncora da Ponte no Brasil e discute também a realidade da educação nesse país.

*Valores Humanos e a União dos Povos*⁵³⁰ - A União dos Povos pela Alma do Futebol. Uma história idealizada de paz e união de crianças, Judeus e Palestinos unidos em um campeonato esportivo no qual cada time representa um valor. Inspirado na busca sincera dos valores divinos e o amor irrestrito ao divino *Doador dos Valores*⁵³¹.

*Valores Urantianos*⁵³² - Citações do Livro de Urantia sobre os valores da **paz** e da **felicidade** em cinco línguas: português, inglês, espanhol, francês e alemão.

*Escola da Ponte: Defender a Escola Pública*⁵³³ - Aprender com a escola da ponte. Uma escola sem muros. Fazer a ponte, construir a memória.

*Caminhos para a Inclusão*⁵³⁴ - Um guia para o aprimoramento da equipe docente. Autores: José Pacheco, Rósa Eggertsdóttir & Gretar L. Marinósson.

*Livros e informativos em inglês*⁵³⁵

⁵²⁹**Internet:** "https://www.youtube.com/watch?v=53bNtzTVix4".

⁵³⁰**Informativo:** "Valores Humanos e a União dos Povos".

⁵³¹**"Livro de Urantia", Documento 16:** "Os Sete Espíritos Mestres", **Item 16.8:** "A Pessoaalidade em Urantia", **Parágrafo 14.**

⁵³²**Informativo:** "Valores Urantianos".

⁵³³**Documento:** "...gaia/educacional/ponte/escola_da_ponte.pdf".

⁵³⁴**Documento:** "...gaia/educacional/ponte/caminhos_para_inclusao.pdf".

⁵³⁵**Índice do GAIA:** "Education and Science".

2.5.1 Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)

*Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)*⁵³⁶

*Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo*⁵³⁷
(POTI)

Curso de Teoria dos Números - Nível 2

*Aula 1 - Divisibilidade I*⁵³⁸ - Samuel Barbosa Feitosa (A1 TN2 POTI).

*Aula 2 - Divisibilidade II*⁵³⁹ - Prof. Samuel Feitosa (A2 TN2 POTI).

*Aula 3 - O Algoritmo de Euclides*⁵⁴⁰ - Prof. Samuel Feitosa (A3 TN2 POTI).

*Aula 4 - Números Primos, MDC e MMC*⁵⁴¹ - Prof. Samuel Feitosa (A4 TN2 POTI).

*Aula 5 - Congruências I*⁵⁴² - Prof. Samuel Feitosa (A5 TN2 POTI).

*Aula 6 - Congruências II*⁵⁴³ - Prof. Samuel Feitosa (A6 TN2 POTI).

⁵³⁶**Índice do GAIA:** “Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)”.

⁵³⁷**Internet:** “<http://www.potiimpa.br>”.

⁵³⁸**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 1) Divisibilidade I”.

⁵³⁹**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 2) Divisibilidade II”.

⁵⁴⁰**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 3) O Algoritmo de Euclides”.

⁵⁴¹**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 4) Números Primos, MDC e MMC”.

⁵⁴²**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 5) Congruências I”.

⁵⁴³**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 6) Congruências II”.

*Aula 7 - Aula de Revisão e Aprofundamento*⁵⁴⁴ - Prof. Samuel Feitosa (A7 TN2 POTI).

*Aula 8 - Equações Diofantinas I*⁵⁴⁵ - Prof. Samuel Feitosa (A8 TN2 POTI).

*Aula 9 - O Teorema de Euler*⁵⁴⁶ - Prof. Samuel Feitosa (A9 TN2 POTI).

*Aula 10 - Divisores*⁵⁴⁷ - Prof. Samuel Feitosa (A10 TN2 POTI).

*Aula 11 - O Teorema Chinês dos Restos*⁵⁴⁸ - Prof. Samuel Feitosa (A11 TN2 POTI).

*Aula 12 - Equações Diofantinas II*⁵⁴⁹ - Prof. Samuel Feitosa (A12 TN2 POTI).

*Aula 13 - Equações Diofantinas III*⁵⁵⁰ - Prof. Samuel Feitosa (A13 TN2 POTI).

*Aula 14 - A Função Parte Inteira I*⁵⁵¹ - Prof. Samuel Feitosa (A14 TN2 POTI).

⁵⁴⁴**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula07-Aula_de_Revisao.pdf”.

⁵⁴⁵**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula08-Equacoes_DiofantinasI.pdf”.

⁵⁴⁶**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula09-Teorema_de_Euler.pdf”.

⁵⁴⁷**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula10-Divisores.pdf”.

⁵⁴⁸**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula11-Teorema_Chines_dos_Restos.pdf”.

⁵⁴⁹**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula12-Equacoes_DiofantinasII.pdf”.

⁵⁵⁰**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula13-Equacoes_DiofantinasIII.pdf”.

⁵⁵¹**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros2/Aula14-Funcao_Parte_InteiraI.pdf”.

*Aula 11 - Invariantes*⁵⁸⁶ - Prof. Bruno Holanda (A11 COMB2 POTI).

*Aula 12 - Invariantes com Restos*⁵⁸⁷ - Prof. Bruno Holanda (A12 COMB2 POTI).

*Aula 13 - Aula de Revisão*⁵⁸⁸ - Prof. Bruno Holanda (A13 COMB2 POTI).

*Aula 14 - Princípio do Extremo*⁵⁸⁹ - Prof. Bruno Holanda (A14 COMB2 POTI).

*Aula 15 - Combinatória Geométrica*⁵⁹⁰ - Prof. Bruno Holanda (A15 COMB2 POTI).

*Aula 16 - Combinatória e Sequências*⁵⁹¹ - Prof. Bruno Holanda (A16 COMB2 POTI).

*Aula 17 - Combinatória e Divisibilidade*⁵⁹² - Prof. Bruno Holanda (A17 COMB2 POTI).

*Aula 18 - Miscelânea*⁵⁹³ - Prof. Bruno Holanda (A18 COMB2 POTI).

GrafosI.pdf”.

⁵⁸⁶**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula11-Invariantes.pdf”.

⁵⁸⁷**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula12-Invariantes_com_Restos.pdf”.

⁵⁸⁸**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula13-Revisao.pdf”.

⁵⁸⁹**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula14-Extremo.pdf”.

⁵⁹⁰**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula15-Combinatoria_Geometrica.pdf”.

⁵⁹¹**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula16-Combinatoria_e_Sequencias.pdf”.

⁵⁹²**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula17-Combinatoria_e_Divisibilidade.pdf”.

⁵⁹³**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula18-MiscelaneaI.pdf”.

*Aula 4 - Recorrências - Parte I*⁵⁶⁰ - Prof. Marcelo Mendes (A4 ALG2 POTI).

*Aula 5 - Recorrências - Parte II*⁵⁶¹ - Prof. Marcelo Mendes (A5 ALG2 POTI).

*Aula 6 - Indução - Parte I*⁵⁶² - Prof. Marcelo Mendes (A6 ALG2 POTI).

*Aula 7 - Indução - Parte II*⁵⁶³ - Prof. Marcelo Mendes (A7 ALG2 POTI).

*Aula 8 - Desigualdades - Parte I*⁵⁶⁴ - Prof. Marcelo Mendes (A8 ALG2 POTI).

*Aula 9 - Desigualdades - Parte II*⁵⁶⁵ - Prof. Marcelo Mendes (A9 ALG2 POTI).

*Aula 10 - Problemas Envolvendo Máximos e Mínimos*⁵⁶⁶ - Prof. Marcelo Mendes (A10 ALG2 POTI).

*Aula 11 - Funções Definidas Implicitamente - Parte I*⁵⁶⁷ - Prof. Marcelo Mendes (A11 ALG2 POTI).

⁵⁶⁰**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula04-RecorrenciasI.pdf”.

⁵⁶¹**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula05-RecorrenciasII.pdf”.

⁵⁶²**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula06-InducaoI.pdf”.

⁵⁶³**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula07-InducaoII.pdf”.

⁵⁶⁴**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula08-DesigualdadesI.pdf”.

⁵⁶⁵**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula09-DesigualdadesII.pdf”.

⁵⁶⁶**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula10-Maximos_e_Minimos.pdf”.

⁵⁶⁷**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula11-Funcoes_ImplicitamenteI.pdf”.

*Aula 12 - Funções Definidas Implicitamente - Parte I*⁵⁶⁸ - Prof. Marcelo Mendes (A12 ALG2 POTI).

*Aula 13 - Revisão - Parte I*⁵⁶⁹ - Prof. Marcelo Mendes (A13 ALG2 POTI).

*Aula 14 - Revisão - Parte I*⁵⁷⁰ - Prof. Marcelo Mendes (A14 ALG2 POTI).

*Aula 15 - A Ideia de Continuidade*⁵⁷¹ - Prof. Marcelo Mendes (A15 ALG2 POTI).

*Aula 16 - Números Complexos - Parte I*⁵⁷² - Prof. Marcelo Mendes (A16 ALG2 POTI).

*Aula 17 - Números Complexos - Parte II*⁵⁷³ - Prof. Marcelo Mendes (A17 ALG2 POTI).

*Aula 18 - Relações de Girard - Parte I*⁵⁷⁴ - Prof. Marcelo Mendes (A18 ALG2 POTI).

*Aula 19 - Relações de Girard - Parte II*⁵⁷⁵ - Prof. Marcelo Mendes (A19 ALG2 POTI).

⁵⁶⁸**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula12-Funcoes_ImplicitamenteII.pdf".

⁵⁶⁹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula13-RevisaoI.pdf".

⁵⁷⁰**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula14-RevisaoII.pdf".

⁵⁷¹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula15-Continuidade.pdf".

⁵⁷²**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula16-ComplexosI.pdf".

⁵⁷³**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula17-ComplexosII.pdf".

⁵⁷⁴**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula18-GirardI.pdf".

⁵⁷⁵**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula19-GirardII.pdf".

Curso de Combinatória - Nível 2

*Aula 1 - Lógica*⁵⁷⁶ - Prof. Bruno Holanda (A1 COMB2 POTI).

*Aula 2 - Lógica I*⁵⁷⁷ - Prof. Bruno Holanda (A2 COMB2 POTI).

*Aula 3 - Paridade*⁵⁷⁸ - Prof. Bruno Holanda (A3 COMB2 POTI).

*Aula 4 - Contagem I*⁵⁷⁹ - Prof. Bruno Holanda (A4 COMB2 POTI).

*Aula 5 - Contagem I*⁵⁸⁰ - Prof. Bruno Holanda (A5 COMB2 POTI).

*Aula 6 - Jogos*⁵⁸¹ - Prof. Bruno Holanda (A6 COMB2 POTI).

*Aula 7 - Princípio da Casa dos Pombos I*⁵⁸² - Prof. Bruno Holanda (A7 COMB2 POTI).

*Aula 8 - Princípio da Casa dos Pombos II*⁵⁸³ - Prof. Bruno Holanda (A8 COMB2 POTI).

*Aula 9 - Tabuleiros*⁵⁸⁴ - Prof. Bruno Holanda (A9 COMB2 POTI).

*Aula 10 - Grafos I*⁵⁸⁵ - Prof. Bruno Holanda (A10 COMB2 POTI).

⁵⁷⁶**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula01-LogicaI.pdf".

⁵⁷⁷**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula02-LogicaII.pdf".

⁵⁷⁸**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula03-Paridade.pdf".

⁵⁷⁹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula04-ContagemI.pdf".

⁵⁸⁰**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula05-ContagemII.pdf".

⁵⁸¹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula06-Jogos.pdf".

⁵⁸²**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula07-PCPI.pdf".

⁵⁸³**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula08-PCPII.pdf".

⁵⁸⁴**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula09-Tabuleiros.pdf".

⁵⁸⁵**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula10-

T. de A. Moreira & Nicolau C. Saldanha & Eduardo Tengan (A2 TN3 POTI).

*Aula 3 - MDC, MMC, Algoritmo de Euclides e o Teorema de Bachet-Bézout*⁶¹⁷ - Carlos Gustavo Moreira (A3 TN3 POTI).

*Aula 4 - Números Primos, Números Compostos e o Teorema Fundamental da Aritmética*⁶¹⁸ - Carlos Gustavo Moreira (A4 TN3 POTI).

*Aula 5 - Congruências e Bases*⁶¹⁹ - Carlos Gustavo Moreira (A5 TN3 POTI).

*Aula 6 - Teoremas de Fermat, Wilson, Wolstenholme e Euler*⁶²⁰ - Carlos Gustavo Moreira (A6 TN3 POTI).

*Aula 7 - Ordens e Raízes Primitivas*⁶²¹ - Carlos Gustavo Moreira (A7 TN3 POTI).

*Aula 8 - Equações Lineares Módulo n e o Teorema Chinês dos Restos*⁶²² - Carlos Gustavo Moreira (A8 TN3 POTI).

*Aula 9 - Congruências de Grau 2 e Reciprocidade Quadrática*⁶²³ - Carlos Gustavo Moreira (A9 TN3 POTI).

*Aula 10 - Congruências de Grau Superior*⁶²⁴ - Carlos Gustavo Moreira

⁶¹⁷**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula03-MDC_MMC_Euclides.pdf".

⁶¹⁸**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula04-Teorema_Fundamental_da_Aritmetica.pdf".

⁶¹⁹**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula05-Congruencias_e_Bases.pdf".

⁶²⁰**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula06-Teoremas_de_Euler_et_al.pdf".

⁶²¹**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula07-Ordens_e_Raizes_Primitivas.pdf".

⁶²²**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula08-Teorema_Chines_dos_Restos.pdf".

⁶²³**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula09-Congruencias_Quadraticas.pdf".

⁶²⁴**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula10-

*Aula 19 - Miscelânea II*⁵⁹⁴ - Prof. Bruno Holanda (A19 COMB2 POTI).

Curso de Geometria - Nível 2

*Geometria Básica - Primeiro Contato com a Geometria Olímpica*⁵⁹⁵ - Prof. Bruno Holanda.

*Aula 1 - Introdução*⁵⁹⁶ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A1 GEO2 POTI).

*Aula 2 - Congruência de Triângulos*⁵⁹⁷ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A2 GEO2 POTI).

*Aula 3 - Teorema de Tales e Aplicações*⁵⁹⁸ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A3 GEO2 POTI).

*Aula 4 - Semelhança de Triângulos*⁵⁹⁹ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A4 GEO2 POTI).

*Aula 5 - Algumas Propriedades Importantes de Triângulos*⁶⁰⁰ - Prof. Cícero Thiago (A5 GEO2 POTI).

*Aula 6 - Quadriláteros Notáveis*⁶⁰¹ - Prof. Cícero Thiago (A6 GEO2

⁵⁹⁴**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula19-MiscelaneaII.pdf".

⁵⁹⁵**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula00-Primeiro_Contato_com_a_Geometria_Olimpica.pdf".

⁵⁹⁶**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula01-Conceitos_Iniciais.pdf".

⁵⁹⁷**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula02-Congruencia_de_Triangulos.pdf".

⁵⁹⁸**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula03-Razao_de_Segmentos.pdf".

⁵⁹⁹**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula04-Semelhanca_de_Triangulos.pdf".

⁶⁰⁰**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula05-Algumas_Propriedades_Importantes_de_Triangulos.pdf".

⁶⁰¹**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula06-Quadrilateros_Notaveis.pdf".

POTI).

*Aula 7 - Ângulos na Circunferência*⁶⁰² - Prof. Cícero Thiago (A7 GEO2 POTI).

*Aula 8 - Quadriláteros Inscritíveis*⁶⁰³ - Prof. Cícero Thiago (A8 GEO2 POTI).

*Aula 9 - Teorema de Ptolomeu*⁶⁰⁴ - Prof. Cícero Thiago (A9 GEO2 POTI).

*Aula 10 - Relações Métricas no Triângulo*⁶⁰⁵ - Prof. Cícero Thiago (A10 GEO2 POTI).

*Aula 11 - Potência de Ponto e Eixo Radical*⁶⁰⁶ - Prof. Cícero Thiago (A11 GEO2 POTI).

*Aula 12 - Relações entre Áreas*⁶⁰⁷ - Prof. Cícero Thiago (A12 GEO2 POTI).

*Aula 13 - Revisão*⁶⁰⁸ - Prof. Cícero Thiago (A13 GEO2 POTI).

*Aula 14 - Teorema de Ceva e Teorema de Menelaus*⁶⁰⁹ - Prof. Cícero Thiago (A14 GEO2 POTI).

⁶⁰²**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula07-Angulos_na_Circunferencia.pdf".

⁶⁰³**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula08-Quadrilateros_Inscritiveis.pdf".

⁶⁰⁴**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula09-Teorema.de.Ptolomeu.pdf".

⁶⁰⁵**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula10-Relacoes_Metricas_no_Triangulo.pdf".

⁶⁰⁶**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula11-Potencia.de.Ponto.e.Eixo.Radical.pdf".

⁶⁰⁷**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula12-Relacoes_entre_AreasI.pdf".

⁶⁰⁸**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula13-RevisaoI_Geometria.pdf".

⁶⁰⁹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula14-Ceva_e_Menelaus.pdf".

*Aula 15 - Pontos Notáveis 1: Baricentro*⁶¹⁰ - Prof. Cícero Thiago (A15 GEO2 POTI).

*Aula 16 - Pontos Notáveis 2: Incentro*⁶¹¹ - Prof. Cícero Thiago (A16 GEO2 POTI).

*Aula 17 - Pontos Notáveis 3: Circuncentro e Ortocentro*⁶¹² - Prof. Cícero Thiago (A17 GEO2 POTI).

*Aula 18 - Circunferências Ex-Inscritas*⁶¹³ - Prof. Cícero Thiago (A18 GEO2 POTI).

*Aula de Revisão - Problemas OBM - 1ª Fase*⁶¹⁴ - Prof. Rodrigo Pinheiro (GEO2 POTI).

Olimpíadas de Matemática

Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)

Curso de Teoria dos Números - Nível 3

*Aula 1 - Divisibilidade*⁶¹⁵ - Carlos Gustavo Moreira & Samuel Barbosa Feitosa (A1 TN3 POTI).

*Aula 2 - Princípios*⁶¹⁶ - Fabio E. Brochero Martinez & Carlos Gustavo

⁶¹⁰**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula15-Pontos_Notaveis1-Baricentro.pdf".

⁶¹¹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula16-Pontos_Notaveis2-Incentro.pdf".

⁶¹²**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula17-Pontos_Notaveis3-Circuncentro_e_Ortocentro.pdf".

⁶¹³**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula18-Circunferencias_Ex-Inscritas.pdf".

⁶¹⁴**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula.de.Revisao-Problemas_para_OBM_1Fase.pdf".

⁶¹⁵**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula01-Divisibilidade-321N.pdf".

⁶¹⁶**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula02-Principios.pdf".

*Aula 15 - Funções Definidas Implicitamente III*⁶⁴⁸ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A15 ALG3 POTI).

*Aula 16 - Sequências I*⁶⁴⁹ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A16 ALG3 POTI).

*Aula 17 - Sequências II*⁶⁵⁰ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A17 ALG3 POTI).

Curso de Combinatória - Nível 3

*Aula 1 - Contagens Elementares: Princípio Aditivo e Multiplicativo*⁶⁵¹ - Prof. Carlos Shine (A1 COMB3 POTI).

*Aula 2 - Contagens Elementares: Bijeções*⁶⁵² - Prof. Carlos Shine (A2 COMB3 POTI).

*Aula 3 - Contagem Dupla*⁶⁵³ - Prof. Carlos Shine (A3 COMB3 POTI).

*Aula 4 - Contagem com Recursões*⁶⁵⁴ - Prof. Carlos Shine (A4 COMB3 POTI).

*Aula 5 - Princípio da Inclusão-Exclusão Contagem de Pólya*⁶⁵⁵ - Prof.

⁶⁴⁸**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula15-Funcoes_ImplicitamenteIII.pdf".

⁶⁴⁹**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula16-SequenciasI.pdf".

⁶⁵⁰**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula17-SequenciasII.pdf".

⁶⁵¹**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula01-Contagem.pdf".

⁶⁵²**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula02-Bijecoes_e_Contagem.pdf".

⁶⁵³**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula03-ContagemDupla.pdf".

⁶⁵⁴**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula04-Recursos.pdf".

⁶⁵⁵**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula05-Inclusao-Exclusao-Polya.pdf".

(A10 TN3 POTI).

*Aula 11 - Equações Diofantinas Quadráticas*⁶²⁵ - Carlos Gustavo Moreira (A11 TN3 POTI).

*Aula 12 - Descenso Infinito de Fermat*⁶²⁶ - Carlos Gustavo Moreira (A12 TN3 POTI).

*Aula 13 - Frações Contínuas e Aproximações de Números Reais por Racionais*⁶²⁷ - Carlos Gustavo Moreira (A13 TN3 POTI).

*Aula 14 - A Equação de Pell*⁶²⁸ - Carlos Gustavo Moreira (A14 TN3 POTI).

*Aula 15 - Funções Multiplicativas e a Função de Möbius*⁶²⁹ - Carlos Gustavo Moreira (A15 TN3 POTI).

*Aula 16 - Binomiais e Primos*⁶³⁰ - Carlos Gustavo Moreira (A16 TN3 POTI).

*Aula 17 - Famílias Especiais de Primos*⁶³¹ - Carlos Gustavo Moreira (A17 TN3 POTI).

*Aula 18 - Sequências Recorrentes e Testes de Primalidade*⁶³² - Carlos

Congruencias_de_Ordem_Superior.pdf".

⁶²⁵**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula11-Equacoes_Diofantinas_Quadraticas.pdf".

⁶²⁶**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula12-Descenso_Infinito_de_Fermat.pdf".

⁶²⁷**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula13-Fracoes_Continuas.pdf".

⁶²⁸**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula14-Equacao_de_Pell.pdf".

⁶²⁹**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula15-Funcoes_Multiplicativas_e_a_Funcao_de_Mobius.pdf".

⁶³⁰**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula16-Binomiais_e_Primos.pdf".

⁶³¹**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula17-Familias_Especiais_de_Primos.pdf".

⁶³²**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula18-

Gustavo Moreira (A18 TN3 POTI).

*Aula 19 - Polinômios Ciclotômicos e Primos*⁶³³ - Carlos Gustavo Moreira (A19 TN3 POTI).

Curso de Álgebra - Nível 3

*Aula 1 - Desigualdades I*⁶³⁴ - Prof. Antonio Caminha (A1 ALG3 POTI).

*Aula 2 - Desigualdades II*⁶³⁵ - Prof. Antonio Caminha (A2 ALG3 POTI).

*Aula 3 - Funções Definidas Implicitamente I*⁶³⁶ - Prof. Antonio Caminha (A3 ALG3 POTI).

*Aula 4 - Funções Definidas Implicitamente II*⁶³⁷ - Prof. Antonio Caminha (A4 ALG3 POTI).

*Aula 5 - Números Complexos*⁶³⁸ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A5 ALG3 POTI).

*Aula 6 - Miscelânea sobre Raízes de Polinômios I*⁶³⁹ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A6 ALG3 POTI).

Sequencias_Recorrentes_e_Testes_de_Primalidade.pdf”.

⁶³³**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula19-Polinomios_Ciclotomicos_e_Primos.pdf”.

⁶³⁴**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula01-DesigualdadesI.pdf”.

⁶³⁵**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula02-DesigualdadesII.pdf”.

⁶³⁶**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula03-Funcoes_ImplicitasI.pdf”.

⁶³⁷**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula04-Funcoes_ImplicitasII.pdf”.

⁶³⁸**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula05-Numeros_Complexos.pdf”.

⁶³⁹**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula06-Miscelanea_sobre_Raizes_de_PolinomiosI.pdf”.

*Aula 7 - Miscelânea sobre Raízes de Polinômios II*⁶⁴⁰ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A7 ALG3 POTI).

*Aula 8 - Aplicações de Raízes da Unidade*⁶⁴¹ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A8 ALG3 POTI).

*Aula 9 - Somas de Newton*⁶⁴² - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A9 ALG3 POTI).

*Aula 10 - Diferenças Finitas e o Polinômio Interpolador de Lagrange*⁶⁴³ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A10 ALG3 POTI).

*Aula 11 - Polinômios em $Z[x]$ (I)*⁶⁴⁴ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A11 ALG3 POTI).

*Aula 12 - Irredutibilidade de Polinômios*⁶⁴⁵ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A12 ALG3 POTI).

*Aula 13 - Substituição Trigonométrica*⁶⁴⁶ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A13 ALG3 POTI).

*Aula 14 - Revisão Álgebra I*⁶⁴⁷ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A14 ALG3 POTI).

⁶⁴⁰**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula07-Miscelanea_sobre_Raizes_de_PolinomiosII.pdf”.

⁶⁴¹**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula08-Aplicacoes_de_Raizes_da_Unidade.pdf”.

⁶⁴²**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula09-Somas_de_Newton.pdf”.

⁶⁴³**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula10-Diferencas_Finitas_e_Interpolacao_de_Polinomios.pdf”.

⁶⁴⁴**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula11-Polinomios_em_X.pdf”.

⁶⁴⁵**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula12-Irredutibilidade_de_Polinomios.pdf”.

⁶⁴⁶**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula13-Substituicao_Trigonometrica.pdf”.

⁶⁴⁷**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula14-Revisao_Algebra_3N.pdf”.

*Aula 9 - Relações Métricas no Triângulo*⁶⁸⁰ - Prof. Cícero Thiago (A9 GEO3 POTI).

*Aula 10 - Potência de Ponto*⁶⁸¹ - Prof. Cícero Thiago (A10 GEO3 POTI).

*Aula 11 - Potência de Ponto e Eixo Radical*⁶⁸² - Prof. Cícero Thiago (A11 GEO3 POTI).

*Aula 12 - Circunferências Ex-Inscritas*⁶⁸³ - Prof. Cícero Thiago (A12 GEO3 POTI).

*Aula 13 - Revisão I*⁶⁸⁴ - Prof. Cícero Thiago (A13 GEO3 POTI).

*Aula 14 - Caminhos Mínimos e Desigualdades Envolvendo Elementos Geométricos*⁶⁸⁵ - Prof. Cícero Thiago (A14 GEO3 POTI).

*Aula 15 - Quádruplas Harmônicas e Circunferência de Apolônio*⁶⁸⁶ - Prof. Cícero Thiago (A15 GEO3 POTI).

*Aula 16 - Transformações Geométricas I: Translações*⁶⁸⁷ - Prof. Cícero Thiago (A16 GEO3 POTI).

⁶⁸⁰**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula09-Relacoes_Metricas_no_Triangulo.pdf".

⁶⁸¹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula10-Potencia_de_Ponto.pdf".

⁶⁸²**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula11-Potencia.de.Ponto.e.Eixo.Radical.pdf".

⁶⁸³**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula12-Circunferencias_Ex-Inscritas.pdf".

⁶⁸⁴**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula13-Revisao1_Geometria_3N.pdf".

⁶⁸⁵**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula14-Caminhos_Minimos.pdf".

⁶⁸⁶**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula15-Quadruplas_Harmonicas_e_Circunferencia_de_Apolonio.pdf".

⁶⁸⁷**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula16-Transformacoes_GeometricasI.pdf".

Carlos Shine (A5 COMB3 POTI).

*Aula 6 - Invariantes e Monovariantes*⁶⁵⁶ - Prof. Carlos Shine (A6 COMB3 POTI).

*Aula 7 - Princípio da Casa dos Pombos*⁶⁵⁷ - Prof. Carlos Shine (A7 COMB3 POTI).

*Aula 8 - Princípio do Extremo*⁶⁵⁸ - Prof. Carlos Shine (A8 COMB3 POTI).

*Aula 9 - Introdução à Teoria dos Grafos*⁶⁵⁹ - Prof. Carlos Shine (A9 COMB3 POTI).

*Aula 10 - Teoria dos Grafos: Casa dos Pombos e Teoria de Ramsey*⁶⁶⁰ - Prof. Carlos Shine (A10 COMB3 POTI).

*Aula 11 - Teoria dos Grafos: Teorema de Turán e Teoria Extremal*⁶⁶¹ - Prof. Carlos Shine (A11 COMB3 POTI).

*Aula 12 - Funções Geratrizes*⁶⁶² - Prof. Carlos Shine (A12 COMB3 POTI).

*Aula 13 - Teoria dos Grafos: Emparelhamentos, Grafos Planares e Colorações*⁶⁶³ - Prof. Carlos Shine (A13 COMB3 POTI).

⁶⁵⁶**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula06-Invariantes_e_Monovariantes.pdf".

⁶⁵⁷**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula07-Casa_dos_Pombos.pdf".

⁶⁵⁸**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula08-Principio_do_Extremo.pdf".

⁶⁵⁹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula09-GrafosI.pdf".

⁶⁶⁰**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula10-GrafosII.pdf".

⁶⁶¹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula11-GrafosIII.pdf".

⁶⁶²**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula12-Funcoes_Geratrizes.pdf".

⁶⁶³**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula13-

*Aula 14 - Teoria dos Grafos: Circuitos Eulerianos, Ciclos Hamiltonianos e Torneios*⁶⁶⁴ - Prof. Carlos Shine (A14 COMB3 POTI).

*Aula 15 - Continuidade Discreta e Algoritmos*⁶⁶⁵ - Prof. Carlos Shine (A15 COMB3 POTI).

*Aula 16 - Probabilidades*⁶⁶⁶ - Prof. Carlos Shine (A16 COMB3 POTI).

*Aula 17 - Geometria Combinatória*⁶⁶⁷ - Prof. Carlos Shine (A17 COMB3 POTI).

*Aula 18 - Teoria dos Grafos: Conectividade*⁶⁶⁸ - Prof. Carlos Shine (A18 COMB3 POTI).

*Aula 19 - Teoria Aditiva dos Números*⁶⁶⁹ - Prof. Carlos Shine (A19 COMB3 POTI).

*Aula 20 - Estrutura de Subconjuntos de um Conjunto*⁶⁷⁰ - Prof. Carlos Shine (A20 COMB3 POTI).

*Aula 21 - Aplicações de Álgebra Linear em Combinatória*⁶⁷¹ - Prof. Carlos Shine (A21 COMB3 POTI).

GrafosIV.pdf”.

⁶⁶⁴**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula14-GrafosV.pdf”.

⁶⁶⁵**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula15-Continuidade_Discreta_e_Algoritmos.pdf”.

⁶⁶⁶**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula16-Probabilidades.pdf”.

⁶⁶⁷**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula17-Geometria_Combinatoria.pdf”.

⁶⁶⁸**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula18-GrafosVI.pdf”.

⁶⁶⁹**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula19-Teoria_Aditiva_dos_Numeros.pdf”.

⁶⁷⁰**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula20-Subconjuntos.pdf”.

⁶⁷¹**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula21-Algebra.pdf”.

Curso de Geometria - Nível 3

*Aula 1 - Quadriláteros Inscritíveis I*⁶⁷² - Prof. Rodrigo Pinheiro (A1 GEO3 POTI).

*Aula 2 - Quadriláteros Inscritíveis II*⁶⁷³ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A2 GEO3 POTI).

*Aula 3 - Quadriláteros Circunscritíveis*⁶⁷⁴ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A3 GEO3 POTI).

*Aula 4 - Propriedades do Ortocentro*⁶⁷⁵ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A4 GEO3 POTI).

*Aula 5 - Pontos Notáveis II: Baricentro e Reta de Euler*⁶⁷⁶ - Prof. Cícero Thiago (A5 GEO3 POTI).

*Aula 6 - Relações entre Áreas*⁶⁷⁷ - Prof. Cícero Thiago (A6 GEO3 POTI).

*Aula 7 - Teorema de Ceva*⁶⁷⁸ - Prof. Cícero Thiago (A7 GEO3 POTI).

*Aula 8 - Teorema de Menelaus e Problemas de Colinearidade*⁶⁷⁹ - Prof. Cícero Thiago (A8 GEO3 POTI).

⁶⁷²**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula01-Quadrilateros_InscritiveisI.pdf”.

⁶⁷³**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula02-Quadrilateros_InscritiveisII.pdf”.

⁶⁷⁴**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula03-Quadrilateros_Circunscritiveis.pdf”.

⁶⁷⁵**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula04-Propriedades_do_Ortocentro.pdf”.

⁶⁷⁶**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula05-Pontos_NotaveisII.pdf”.

⁶⁷⁷**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula06-Relacoes_entre_Areas.pdf”.

⁶⁷⁸**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula07-Teorema_de_Ceva.pdf”.

⁶⁷⁹**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula08-Teorema_de_Menelaus.pdf”.

Instituto Militar de Engenharia (IME)

Provas do Vestibular de 2013

Matemática Física Química

Provas do Vestibular de 2014

Matemática Física Química Português

2.6 Família Unida

*Família Unida*⁷⁰⁴

AMaProFiliA⁷⁰⁵ - Uma associação composta por **Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes**. A **AMaProFiliA** foi concebida do ideal de uma *educação integral*⁷⁰⁶, voltada para o desenvolvimento da integridade da pessoa humana, e consagrada à *edificação do lar*⁷⁰⁷.

*Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local*⁷⁰⁸ - **Volume 1, Capítulo 3** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷⁰⁹. Uma exposição sobre: **3.1 a união da família em grupos de estudo**

⁷⁰⁴**Índice do GAIA:** “Família Unida”.

⁷⁰⁵**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”.

⁷⁰⁶**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”, **Seção 1:** “Educação familiar na **AMaProFiliA**”, **Subseção 1.9:** “Proposta de educação integral”.

⁷⁰⁷**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”, **Seção 1:** “Educação familiar na **AMaProFiliA**”, **Subseção 1.2:** “Educação para edificação do lar”.

⁷⁰⁸**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”.

⁷⁰⁹**“Livro de Urantia”.**

*Aula 17 - Triângulo Pedal*⁶⁸⁸ - Prof. Cícero Thiago (A17 GEO3 POTI).

*Aula 18 - Transformações Geométricas II: Simetria e Rotação*⁶⁸⁹ - Prof. Cícero Thiago (A18 GEO3 POTI).

*Aula de Revisão - Problemas OBM - 1ª Fase*⁶⁹⁰ - Prof. Rodrigo Pinheiro (GEO3 POTI).

2.5.2 Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular

*Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular*⁶⁹¹

Conteúdo de Vestibulares do Ensino Médio e Fundamental

*Universidade de São Paulo*⁶⁹² - Programa de estudo do vestibular de 2014 na USP.

*Universidade de Brasília*⁶⁹³ - Conteúdo do vestibular de 2004 na UnB.

*Referências do ENEM*⁶⁹⁴ - Conteúdo do exame nacional do ensino médio (ENEM).

*Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2014*⁶⁹⁵ - Programa de estudo do vestibular de 2014 do ITA.

⁶⁸⁸**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula17-Triangulo_Pedal.pdf”.

⁶⁸⁹**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula18-Transformacoes_Geometricas2-Simetria_e_Rotacao.pdf”.

⁶⁹⁰**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula_de_Revisao-Problemas_OBM_1Fase.pdf”.

⁶⁹¹**Índice do GAIA:** “Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular”.

⁶⁹²**Informativo:** “Universidade de São Paulo - Vestibular 2014”.

⁶⁹³**Informativo:** “Universidade de Brasília - Vestibular de 2004”.

⁶⁹⁴**Documento:** “...gaia/educacional/2grau/contendo/enem_referencia.pdf”.

⁶⁹⁵**Informativo:** “Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2014”.

*Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2016*⁶⁹⁶ - Programa de estudo do vestibular de 2016 do ITA.

*Instituto Militar de Engenharia*⁶⁹⁷ - Programas do concurso de admissão (2014).

*Universidade Estadual de Goiás*⁶⁹⁸ - Conteúdo do vestibular de 2004 na UEG.

*Ensino Médio, 2004, FE*⁶⁹⁹ - Conteúdo do ensino médio na Fundação Educacional em 2004.

*Bibliografia, Ensino Médio, 2004, FE*⁷⁰⁰ - Sugestões bibliográfica para o ensino médio - Fundação Educacional em 2004.

*Ensino Fundamental, 2004, FE*⁷⁰¹ - Conteúdo do ensino fundamental na Fundação Educacional em 2004.

Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)

Provas Resolvidas do Vestibular do ITA

*Prova Resolvida, ITA, 2015, Física.*⁷⁰²

*Prova Resolvida, ITA, 2016, Física.*⁷⁰³

Provas do Vestibular de 2010

⁶⁹⁶**Informativo:** “Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2016”.

⁶⁹⁷**Informativo:** “Instituto Militar de Engenharia - IME”.

⁶⁹⁸**Informativo:** “Universidade Estadual de Goiás (UEG) - Vestibular de 2004”.

⁶⁹⁹**Informativo:** “Assuntos do Ensino Médio na Fundação Educacional em 2004”.

⁷⁰⁰**Informativo:** “Sugestões Bibliográfica para o Ensino Médio - Fundação Educacional em 2004”.

⁷⁰¹**Informativo:** “Assuntos do Ensino Fundamental na Fundação Educacional em 2004”.

⁷⁰²**Informativo:** “Prova de Física do ITA para 2015”.

⁷⁰³**Informativo:** “Prova de Física para o ITA em 2016”.

Matemática Física Química

Provas do Vestibular de 2011

Matemática Física Química

Provas do Vestibular de 2012

Matemática 1 Matemática 2 Matemática 3 Química Objetiva

Física 1 Física 2 Física 3 Química Discursiva

Provas do Vestibular de 2013

Matemática Física Química Português Inglês

Provas do Vestibular de 2015

Matemática Física Química Português Inglês

Universidade de Brasília (UnB)

Programa de Avaliação Seriada - 1ª Etapa (PAS1)

2010 2011 2012

Provas de Vestibular (2005 e 2004)

Ciências da Natureza - Ciên. Matemática - Mat.

2º de 2005 1º de 2005 1º de 2004

Ciên. e Mat. Ciên. e Mat. Ciên. e Mat.

gabarito gabarito gabarito

Provas de Vestibular (2002 e 2001)

Biologia - Bio; Química - Quím. Física - Fís. História - Hist.
Geografia - Geo.

2º de 2002 1º de 2002 2º de 2001

Hist., Geo. e Mat. Hist., Geo. e Mat. Hist., Geo. e Mat.

Bio., Quím. e Fís. Bio. e Quím. Bio., Quím. e Fís.

Fís.

gabarito gabarito gabarito

de vez no século XXI? Livro escrito pelo nobre deputado Luiz Philippe de Orleans e Bragança, com uma rica análise política e histórica sobre a importância da conservação dos valores, do liberalismo econômico, da democracia descentralizada de governo distrital e da necessidade da elaboração de uma constituição moderna para alcançarmos estes ideais.

*A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica*⁷³⁷ - Vídeos, entrevistas e cartas de Tomas D. Schuman (Yuri Alexandrovitch Bezmenov) sobre as quatro etapas da subversão ideológica. Neste informativo nós ousamos expressar algumas opiniões pessoais sobre como a *religião da família universal*⁷³⁸ pode sanar a desmoralização subversiva.

Economia Fraterna

com a motivação do *serviço da fraternidade humana*⁷³⁹

acrescida à *motivação do lucro*⁷⁴⁰

*Sistema Político e Econômico Local (SPEL)*⁷⁴¹ - Texto síntese com uma proposta de política e economia local baseado em uma moeda pessoalizada que valoriza o trabalho.

*Sistema Econômico Local Solidário (SELO-Sol)*⁷⁴² - Uma visão pessoal

⁷³⁷**Informativo:** “A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica”.

⁷³⁸**Informativo:** “A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica”, **Seção 1:** “O ataque do maligno contra a vida, a religião e a família”, **Subseção 1.1:** “A religião unifica a humanidade na família universal”.

⁷³⁹“**Livro de Urantia**”, **Documento 196:** “A Fé de Jesus”, **Item 196.3:** “A Supremacia da Religião”, **Parágrafo 19.**

⁷⁴⁰“**Livro de Urantia**”, **Documento 71:** “O Desenvolvimento do Estado”, **Item 71.6:** “A Motivação do Lucro”.

⁷⁴¹**Informativo:** “Sistema Político e Econômico Local”.

⁷⁴²**Informativo:** “Sistema Econômico Local Solidário (SELO-Sol)”.

e trabalho⁷¹⁰, sobre **3.2 a família e os três pilares da felicidade humana⁷¹¹, e sobre **3.3 os princípios da fraternidade humana e do humanitarismo⁷¹².****

*Família Espiritualizada e Feliz*⁷¹³ - **Volume 1, Capítulo 6** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷¹⁴. Uma exposição sobre: **6.1 O matrimônio e a vida familiar⁷¹⁵, sobre **6.2 O trabalho pelo amor, união e felicidade do lar⁷¹⁶, e sobre **6.5 Vida → lar → felicidade → prazer⁷¹⁷.******

*Senhor, Ajuda nossa Família Humana*⁷¹⁸ - **Volume 2, Capítulo 4** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷¹⁹. Uma exposição sobre: **4.3 Evitando a decadência da vida familiar⁷²⁰, sobre **4.3.4 A fome da****

⁷¹⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1:** “União da família em grupos de estudo e trabalho”.

⁷¹¹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.2:** “Família e os três pilares da felicidade humana”.

⁷¹²**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.3:** “Fundamentos da fraternidade humana e do humanitarismo”.

⁷¹³**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”.

⁷¹⁴“**Livro de Urantia**”.

⁷¹⁵**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”, **Item 6.1:** “O matrimônio e a vida familiar segundo o livro de urantia”.

⁷¹⁶**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”, **Item 6.2:** “Trabalhando pelo amor, união e felicidade de nosso lar”.

⁷¹⁷**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”, **Item 6.5:** “Vida → lar → felicidade → prazer”.

⁷¹⁸**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”.

⁷¹⁹“**Livro de Urantia**”.

⁷²⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”, **Item 4.3:** “Evitando a decadência da vida familiar”.

*alma não pode ser satisfeita por meio dos prazeres físicos*⁷²¹, e sobre **4.3.15** *A infância em um lar ideal*⁷²².

*Educação Integral (Família e Escola)*⁷²³ - **Volume 2, Capítulo 6** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷²⁴. Uma exposição sobre: **6.1.2** *Integridade, família e educação*⁷²⁵, sobre **6.1.3** *Família, escola e socialização*⁷²⁶, e sobre **6.3** *Educação integral no LAR*⁷²⁷.

2.7 Fraternidade Humana

*Fraternidade Humana*⁷²⁸

- 1 Fraternidade Espiritual e Social
- 2 Economia Fraternal
- 3 Justiça e Leis

⁷²¹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”, **Item 4.3.4:** “A fome da alma não pode ser satisfeita por meio dos prazeres físicos”.

⁷²²**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”, **Item 4.3.15:** “A infância em um lar ideal”.

⁷²³**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”.

⁷²⁴“**Livro de Urantia**”.

⁷²⁵**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.2:** “Integridade, família e educação”.

⁷²⁶**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.3:** “Família, escola e socialização”.

⁷²⁷**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.3:** “Educação integral no LAR”.

⁷²⁸**Índice do GAIA:** “Fraternidade Humana”.

Fraternidade Espiritual e Social

*Princípios da Fraternidade Humana*⁷²⁹ - Informativo sobre a fraternidade dos seres humanos fundamentada na paternidade de Deus. História, propósito e ideal da fraternidade de Urantia (Terra). Desenvolvimento de uma linguagem comum esperanto-urantiana.

*Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local*⁷³⁰ - **Volume 1, Capítulo 3** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷³¹. Uma exposição sobre: **3.1** *a união da família em grupos de estudo e trabalho*⁷³², sobre um **3.1.5** *SELO - Sistema Econômico Local Organizado*⁷³³, e sobre um **3.1.6** *SPEL - Sistema Político e Econômico Local*⁷³⁴.

*O Que Há de Errado Com a Política?*⁷³⁵ - Livro básico do humanitarismo. Ele analisa o que há de errado na política. Propõe uma visão fraterna e espiritualizada do ser humano. Faz uma análise das falhas nas ideologias do liberalismo e marxismo. Finalmente, apresenta a forma alternativa de eleição escalonada da “democracia do futuro”.

*Por que o Brasil é um País Atrasado?*⁷³⁶ - O que fazer para entrarmos

⁷²⁹**Informativo:** “Princípios da Fraternidade Humana”.

⁷³⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”.

⁷³¹“**Livro de Urantia**”.

⁷³²**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1:** “União da família em grupos de estudo e trabalho”.

⁷³³**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1.5:** “SELO - Sistema Econômico Local Organizado”.

⁷³⁴**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1.6:** “SPEL - Sistema Político e Econômico Local”.

⁷³⁵**Livro:** “O Que Há de Errado Com a Política?”.

⁷³⁶**Livro:** “Por que o Brasil é um País Atrasado? - O que fazer para entrarmos de vez no século XXI”.

*Código Comercial*⁷⁷⁴ - Lei n^o 556, de 25 de junho de 1850.

Estatutos

*Estatuto da Criança e do Adolescente*⁷⁷⁵ - Lei n^o 8.069, de 13 de julho de 1990.

*Estatuto do Idoso*⁷⁷⁶ - Lei n^o 10.741, de 1^o de outubro de 2003.

*Estatuto da Igualdade Racial*⁷⁷⁷ - Lei n^o 12.288, de 20 de julho de 2010.

*Estatuto do Índio*⁷⁷⁸ - Lei n^o 6.001, de 19 de dezembro de 1973.

*Estatuto do Estrangeiro*⁷⁷⁹ - Lei n^o 6.815, de 19 de agosto de 1980.

*Estatuto dos Refugiados*⁷⁸⁰ - Lei n^o 9.474, de 22 de julho de 1997.

*Estatuto de Defesa do Torcedor*⁷⁸¹ - Lei n^o 10.671, de 15 de maio de 2003.

*Estatuto da Cidade*⁷⁸² - Lei n^o 10.257, de 10 de julho de 2001.

*Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte*⁷⁸³ - Lei complementar n^o 123, de 14 de dezembro de 2006.

*Estatuto da Advocacia e da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB)*⁷⁸⁴ - Lei n^o 8.906, de 4 de julho de 1994.

⁷⁷⁴“... gaia/social/leis/LIM556.htm”.

⁷⁷⁵“... gaia/social/leis/L8069.htm”.

⁷⁷⁶“... gaia/social/leis/L10.741.htm”.

⁷⁷⁷“... gaia/social/leis/L12288.htm”.

⁷⁷⁸“... gaia/social/leis/L6001.htm”.

⁷⁷⁹“... gaia/social/leis/L6815.htm”.

⁷⁸⁰“... gaia/social/leis/L9474.htm”.

⁷⁸¹“... gaia/social/leis/L10.671.htm”.

⁷⁸²“... gaia/social/leis/L10257.htm”.

⁷⁸³“... gaia/social/leis/Lcp123.htm”.

⁷⁸⁴“... gaia/social/leis/L8906.htm”.

da história do grupo de economia solidária SELO-Sol, criado em 2007, no festival Puroritmo de cultura consciente.

*Trocas Solidárias, Moeda e Espiritualidade*⁷⁴³ - Artigo com princípios da economia solidária, escrito por pesquisadores da Universidade Federal de Santa Catarina.

*Citações: Após o Capitalismo*⁷⁴⁴ - Título do livro escrito por Dada Maheshvarananda, sobre a Teoria da Utilização Progressiva (PROUT). Esta visão mais espiritual da economia foi proposta por Prabhat Ranjan Sarkar, o fundador da “Ananda Marga”.

Justiça e Leis

*A Justiça Divina e a Lei do Amor*⁷⁴⁵.

*Leis que Protegem a Pessoa e a Família Humana*⁷⁴⁶.

*Declaração Universal dos Direitos Humanos*⁷⁴⁷.

*Constituição da República Federativa do Brasil*⁷⁴⁸.

*Constituição da República Portuguesa*⁷⁴⁹.

*Constituição dos Estados Unidos da América*⁷⁵⁰.

*Constituição da República de França*⁷⁵¹.

*Lei Fundamental da República Federal de Alemanha*⁷⁵².

⁷⁴³**Informativo:** “Trocas Solidárias, Moeda e Espiritualidade”.

⁷⁴⁴**Informativo:** “Citações: Após o Capitalismo”.

⁷⁴⁵**Informativo:** “A Justiça Divina e a Lei do Amor”.

⁷⁴⁶**Informativo:** “Leis que Protegem a Pessoa e a Família Humana”.

⁷⁴⁷**Informativo:** “Declaração Universal dos Direitos Humanos”.

⁷⁴⁸**Informativo:** “Constituição da República Federativa do Brasil”.

⁷⁴⁹**Informativo:** “Constituição da República Portuguesa”.

⁷⁵⁰**Informativo:** “Constituição dos Estados Unidos da América”.

⁷⁵¹**Informativo:** “Constituição da República de França”.

⁷⁵²**Informativo:** “Lei Fundamental da República Federal de Alemanha”.

*Debate sobre Urna Eletrônica e Voto Impresso em Papel*⁷⁵³ - Transcrição das falas do debate ocorrido em 2018, no Congresso Nacional do Brasil, entre a Comissão de Constituição, Cidadania e Justiça e o *Comitê Multidisciplinar Independente*⁷⁵⁴. A TV Senado publicou o *vídeo original*⁷⁵⁵.

*Leis, Códigos e Estatutos*⁷⁵⁶ - República Federativa do Brasil.

2.7.1 Leis da República Federativa do Brasil

*Leis da República Federativa do Brasil*⁷⁵⁷

*Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*⁷⁵⁸.

Códigos

*Código Civil*⁷⁵⁹ - Lei n^o 10.406, de 10 de janeiro de 2002.

*Início: Código de Processo Civil*⁷⁶⁰ - Lei n^o 5.869, de 11 de janeiro de 1973.

*Código Penal*⁷⁶¹ - Decreto-Lei n^o 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

*Código de Processo Penal*⁷⁶² - Decreto-Lei n^o 3.689, de 3 de outubro de 1941.

⁷⁵³**Informativo:** “Debate sobre Urna Eletrônica e Voto Impresso em Papel”.

⁷⁵⁴**Internet:** “http://pt.wikipedia.org/wiki/Comit%C3%AA_Multidisciplinar_Independente”.

⁷⁵⁵**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=XiMga6Cn8AM>”.

⁷⁵⁶**Índice do GAIA:** “Leis da República Federativa do Brasil”.

⁷⁵⁷**Índice do GAIA:** “Leis da República Federativa do Brasil”.

⁷⁵⁸**Informativo:** “Constituição da República Federativa do Brasil”.

⁷⁵⁹**Informativo:** “Código Civil”.

⁷⁶⁰**Informativo:** “Início: Código de Processo Civil”.

⁷⁶¹“... gaia/social/leis/Del2848.htm”.

⁷⁶²“... gaia/social/leis/Del3689.htm”.

*Consolidação das Leis do Trabalho*⁷⁶³ - Decreto-Lei n^o 5.452, de 1^o de maio de 1943.

*Início: Código Tributário Nacional*⁷⁶⁴ - Lei n^o 5.172, de 25 de outubro de 1966.

*Código de Defesa do Consumidor*⁷⁶⁵ - Lei n^o 8.078, de 11 de setembro de 1990.

*Código de Trânsito Brasileiro*⁷⁶⁶ - Lei n^o 9.503, de 23 de setembro de 1997.

*Código Eleitoral*⁷⁶⁷ - Lei n^o 4.737, de 15 de julho de 1965.

*Código Floresta*⁷⁶⁸ - Lei n^o 12.651, de 25 maio de 2012.

*Código de Águas*⁷⁶⁹ - Decreto n^o 24.643, de 10 de julho de 1934.

*Código de Minas*⁷⁷⁰ - Decreto-Lei n^o 227, de 28 de fevereiro de 1967.

*Código Penal Militar*⁷⁷¹ - Decreto-Lei n^o 1.001, de 21 de outubro de 1969.

*Código Brasileiro de Aeronáutica*⁷⁷² - Lei n^o 7.565, de 19 de dezembro de 1986.

*Código Brasileiro de Telecomunicações*⁷⁷³ - Lei n^o 4.117, de 27 de agosto de 1962.

⁷⁶³“... gaia/social/leis/Del5452.htm”.

⁷⁶⁴**Informativo:** “Início: Código Tributário Nacional”.

⁷⁶⁵“... gaia/social/leis/L8078.htm”.

⁷⁶⁶“... gaia/social/leis/L9503.htm”.

⁷⁶⁷“... gaia/social/leis/L4737.htm”.

⁷⁶⁸“... gaia/social/leis/L12651.htm”.

⁷⁶⁹“... gaia/social/leis/D24643.htm”.

⁷⁷⁰“... gaia/social/leis/Del0227.htm”.

⁷⁷¹“... gaia/social/leis/Del1001.htm”.

⁷⁷²“... gaia/social/leis/L7565.htm”.

⁷⁷³“... gaia/social/leis/L4117.htm”.

*Proposta de uma Educação Integral*⁸¹² - Carta propondo uma educação para o desenvolvimento pessoal integral: *corpo, mente, alma e espírito*⁸¹³.

*Fraternidade Humana*⁸¹⁴ - Cartaz com uma lista de informativos do **GAIA** sobre a fraternidade humana, espiritual e social. Lista também artigos sobre *economia fraterna*⁸¹⁵ com a motivação do *serviço da fraternidade humana*⁸¹⁶ acrescida à *motivação do lucro*⁸¹⁷.

Sumário com *links do GAIA*⁸¹⁸, links sobre a *mente espiritualizada*⁸¹⁹, links sobre *saúde do corpo*⁸²⁰ e sobre *educação integral*⁸²¹.

*Religião, Filosofia e Ciência*⁸²² - Cartaz com um sumário parcial de um trabalho sobre a revelação unificada e coerente da religião, filosofia e ciência integradas no livro de urantia.

*Medicina Nutricional Preventiva*⁸²³ - Alimentação natural e saudável pesquisada na Informação Aberta da Internet pelo **GAIA**, o Grupo de Aprendizes da escola da vida na Terra (*Urantia*⁸²⁴).

⁸¹²**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/educar_integralmente.pdf".

⁸¹³**"Livro de Urantia", Documento Preliminar:** "Introdução", **Item 0.5:** "Realidades da Pessoaalidade", **Parágrafo 7.**

⁸¹⁴**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/pagina_social.pdf".

⁸¹⁵**Índice do GAIA:** "Fraternidade Humana", **Subíndice:** "Economia Fraterna".

⁸¹⁶**"Livro de Urantia", Documento 196:** "A Fé de Jesus", **Item 196.3:** "A Supremacia da Religião", **Parágrafo 19.**

⁸¹⁷**"Livro de Urantia", Documento 71:** "O Desenvolvimento do Estado", **Item 71.6:** "A Motivação do Lucro".

⁸¹⁸**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links_gaia.pdf".

⁸¹⁹**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links_mental_gaia.pdf".

⁸²⁰**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links_saude_gaia.pdf".

⁸²¹**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links_educar_gaia.pdf".

⁸²²**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/filosofia_urantiana.pdf".

⁸²³**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/medicina_nutricional.pdf".

⁸²⁴**"Livro de Urantia", Documento Preliminar:** "Introdução".

*Estatuto dos Militares*⁷⁸⁵ - Lei nº 6.880, de 9 de dezembro de 1980.

*Estatuto do Desarmamento*⁷⁸⁶ - Lei nº 10.826, de 22 de dezembro de 2003.

*Estatuto da Terra*⁷⁸⁷ - Lei nº 4.504, de 30 de novembro de 1964.

*Estatuto dos Museus*⁷⁸⁸ - Lei nº 11.904, de 14 de janeiro de 2009.

2.8 Cartazes Disseminadores do GAIA

*Cartazes Disseminadores do GAIA*⁷⁸⁹

*Cartaz sobre o Livro de Urantia*⁷⁹⁰ - **Parte I O Universo Central e Os Superuniversos**⁷⁹¹. **Parte II O Universo Local**⁷⁹². **Parte III A História de Urantia**⁷⁹³ (Terra). **Parte IV A Vida e Os Ensinos de Jesus**⁷⁹⁴.

*Informativos do GAIA*⁷⁹⁵ - Citações, propósitos, ideais, finalidade prática e fases de realização do **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)**.

*Princípios da Fraternidade Humana*⁷⁹⁶ - 1) Finalidade maior de amor à Deus e ao próximo; 2) Busca pessoal do reino da Vontade de nosso

⁷⁸⁵ "... gaia/social/leis/L6880.htm".

⁷⁸⁶ "... gaia/social/leis/L10.826.htm".

⁷⁸⁷ "... gaia/social/leis/L4504.htm".

⁷⁸⁸ "... gaia/social/leis/L11904.htm".

⁷⁸⁹**Índice do GAIA:** "Cartazes Disseminadores do GAIA".

⁷⁹⁰**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia.pdf".

⁷⁹¹**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia1.pdf".

⁷⁹²**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia2.pdf".

⁷⁹³**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia3.pdf".

⁷⁹⁴**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia4.pdf".

⁷⁹⁵**Informativo:** "Informativos do Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)".

⁷⁹⁶**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/principios_fraternidade.pdf".

Pai Espiritual; 3) Objetivos práticos de engrandecimento da alma, espiritualização da mente, saúde do corpo e edificação do lar.

*Carta com Propósitos e Planejamento do GAIA*⁷⁹⁷ - Especificação das três gerações e três fases do GAIA: 1 - editorial; 2 - educacional; 3 - laboral. Proposta de disseminação e organização destas informações vitais sobre espiritualidade, sanidade mental, saúde física e fraternidade humana. Com conhecimentos sobre cura natural de doenças degenerativas, terapias psicológicas baseadas no diálogo e na empatia, economia local organizada com moeda pessoalizada e principalmente a ciência, filosofia e religião reveladas no livro de urantia de forma coerente e unificada.

*Impressão e Mapa do Site*⁷⁹⁸ - Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA).

*Endereços na Internet do GAIA*⁷⁹⁹ - Cartaz com a lista das “referências”, na Internet, para os principais temas e informativos do **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta - GAIA**.

*Página Principal*⁸⁰⁰ - Cartaz com a página principal do site do **GAIA** com os objetivos deste **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta**.

Diálogos Baseados no Livro de Urantia - Volume 1 - 1 Jesus Humano⁸⁰¹ e a Salvação; **1-2 Medicina Nutricional**⁸⁰² Preventiva; **1-3**

⁷⁹⁷ **Documento:** “... gaia/leiname.pdf”.

⁷⁹⁸ **Livro:** “Impressão e Mapa do Site Urantia-GAIA”.

⁷⁹⁹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/links_urantiagaia.pdf”.

⁸⁰⁰ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/pagina_gaia.pdf”.

⁸⁰¹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos01.pdf”.

⁸⁰² **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos02.pdf”.

*Família Unida*⁸⁰³ em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL); **1-4** Ciência Experimental e Religião; **1-5** Psicologia, Mente e Religião; **1-6** Família Espiritualizada e Feliz; **1-7** *Psicologia Espiritualizada*⁸⁰⁴. **Volume 2 - 1** Medicina Integral e Nutricional; **2-2** Espírito Divino na Mente Humana; **2-3** As Origens do Mal no Planeta; **2-4** Diálogo Interior; **2-5 e 2-6** *Educação Integral*⁸⁰⁵ (Religião, Ciência, Família e Escola).

*Alma Engrandecida*⁸⁰⁶ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a sabedoria unificada a respeito da vida de Jesus Cristo, ciência, filosofia e religião revelada no *Livro de Urantia*⁸⁰⁷.

*Mente Espiritualizada*⁸⁰⁸ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a mente, e urgentemente a respeito das drogas psiquiátricas.

*Alimentação Natural e Saudável*⁸⁰⁹ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre alimentação saudável.

*Cura Natural do Câncer*⁸¹⁰ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a cura do câncer através da alimentação saudável, exercícios curativos e desintoxicação orgânica propostos na medicina nutricional preventiva.

*Medicina Oral e Toxicologia*⁸¹¹ - Cartaz do GAIA com o índice sobre: 1) intoxicação por mercúrio das amálgamas odontológicas; 2) protocolo de segurança para remoção das amálgamas com mercúrio; 3) materiais odontológicos.

⁸⁰³ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos03.pdf”.

⁸⁰⁴ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos07.pdf”.

⁸⁰⁵ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos12.pdf”.

⁸⁰⁶ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/pagina_espiritual.pdf”.

⁸⁰⁷ **“Livro de Urantia”**.

⁸⁰⁸ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/pagina_mental.pdf”.

⁸⁰⁹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/pagina_vital.pdf”.

⁸¹⁰ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/pagina_cancer.pdf”.

⁸¹¹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/pagina_medoral.pdf”.

mas citações do livro “**A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema**” incluindo o **Capítulo 4** - “Efeitos Adversos de Drogas Psiquiátricas Específicas”, **Capítulo 9** - “Reações de Abstinência de Drogas Psiquiátricas” e o **Capítulo 8** - “Como Parar de Consumir Drogas Psiquiátricas”.

*Revolução Antienvhecimento*⁸²⁵ - Cartaz com o índice principal do livro “A Revolução Antienvhecimento”.

*Terapia Nutricional do Doutor Max Gerson*⁸²⁶ - Cartaz com referências a informativos e livros sobre a Terapia Gerson. Inclui o livro em inglês: “*A Cancer Therapy*”⁸²⁷ [Uma Terapia do Câncer], escrito por Max Gerson.

*Vencendo o Assassino Número Um*⁸²⁸ - Cartaz com uma citação de um livro com um programa com base científica para reverter Placa Aterosclerótica, Ataque Cardíaco e **Acidente Vascular Cerebral (AVC)**.

*Doenças Degenerativas*⁸²⁹ - Cartaz com uma lista das doenças degenerativas anti-naturais potencializadas pelos radicais químicos livres.

*Vegetarianismo e Saúde*⁸³⁰ - Cartaz com uma pequena explicação dos benefícios da alimentação vegetariana que nos protege da ação degradante dos radicais químicos livres. No cartaz também se lista as doenças degenerativas anti-naturais causadas por estes radicais químicos.

*Teoria da Aprendizagem*⁸³¹ - Cartaz com a introdução de um futuro livro sobre aprendizagem no ser humano; aprendizagem na mente viva; e aspectos físicos, computacionais e matemáticos da aprendizagem. Um enfoque multidisciplinar.

*Sistema Político e Econômico Local (SPEL)*⁸³² - Cartaz com a introdução da proposta de política e economia local idealizada na fraternidade humana. Cita-se também a economia local organizada dos

⁸²⁵**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/indice_antienvhecimento.pdf”.

⁸²⁶**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/terapia_gerson.pdf”.

⁸²⁷**Livro:** “A Cancer Therapy - The Cure of Advanced Cancer by Diet Therapy”.

⁸²⁸**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/previne_ataque_cardiaco.pdf”.

⁸²⁹**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/enfermidades_degenerativas.pdf”.

⁸³⁰**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/vegano_saudavel.pdf”.

⁸³¹**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/teoria_aprendizagem.pdf”.

⁸³²**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/economia_politica_local.pdf”.

SELOs com um exemplo do trinheiro: a moeda local, pessoalizada, cuja unidade é o real minuto de trabalho.

*A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*⁸³³ - Cartaz com o sumário parcial deste livro sobre como e porquê parar de tomar medicamentos psiquiátricos. Escrito por **Peter R. Breggin**, M.D. e David Cohen, Ph.D.

*Intoxicação Cerebral Causada por Drogas Psiquiátricas*⁸³⁴ - Cartaz com o índice dos livros, informativos e vídeos do psiquiatra **Peter R. Breggin**, da Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos (CCHR), e com o vídeo “Psiquiatria: Um Erro Mortal”.

*Planeje a Redução da Droga Psiquiátrica*⁸³⁵ - Cartaz com uma citação do início do **capítulo 7** do livro: “**A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema**” sobre como parar de tomar estas drogas de drogaria de maneira segura, **planejando a retirada e reduzindo a dose devagar**.

*Agência americana reconhece suicídio induzido por drogas psiquiátricas*⁸³⁶ - Cartaz com citação do livro: “**A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema**” sobre como **antidepressivos produzem graus perigosos de estimulação e suicídio em crianças e adultos**.

*Psiquiatria: Um Erro Mortal*⁸³⁷ - Legendas em português do documentário da mãe Celeste Steubing sobre como as **drogas psiquiátricas provocaram o suicídio** do seu filho Matthew.

Demonstrando Danos Cerebrais e Morte Celular Induzidos por Neu-

⁸³³**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/drogapsi.pdf”.

⁸³⁴**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_intoxicacao.pdf”.

⁸³⁵**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_parar.pdf”.

⁸³⁶**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_perigo.pdf”.

⁸³⁷**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_mortal.pdf”.

*rolépticos*⁸³⁸ - Cartaz citando um estudo científico que mostra como os **neurolépticos**, um tipo de **droga psiquiátrica**, provoca **morte de células do cérebro**.

*Tratamentos Psiquiátricos Danificam o Cérebro*⁸³⁹ - Tradução de algumas citações do *livro*⁸⁴⁰ escrito pelo psiquiatra **Peter R. Breggin** selecionadas do capítulo 5 intitulado: **Neurotoxicidade, Dano Cerebral, Déficits Cognitivos Persistentes, Demência e Psicose Induzida por Neurolépticos** (classe de droga psiquiátrica).

*Violência e Suicídio Induzido por Drogas Psiquiátricas*⁸⁴¹ - Cartaz sobre a **tortura** de dentro para fora (akatisia), provocada por **drogas psiquiátricas**, que podem levar a a **violência** contra si mesmo ou outras pessoas.

*As conseqüências anti-vida das drogas da psiquiatria materialista*⁸⁴² - Cartaz com citações do índice do informativo intitulado *Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas*⁸⁴³ que cita o terrível efeito colateral de *tortura interior*⁸⁴⁴ denominado **akatisia**, que pode levar ao suicídio e homicídio, causado por drogas psiquiátricas.

*Droga Psiquiátrica, Akatisia, Tortura Interior e Violência*⁸⁴⁵ - Algu-

⁸³⁸**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_citotoxicica.pdf”.

⁸³⁹**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_citotoxicica_citacoes.pdf”.

⁸⁴⁰**Livro:** “Brain-Disabling Treatments in Psychiatry”, **Capítulo 5:** “Neuroleptic-Induced Neurotoxicity, Brain Damage, Persistent Cognitive Deficits, Dementia, and Psychosis”, **Item 5.1:** “Demonstrating Neuroleptic-Induced Brain Damage And Cell Death”.

⁸⁴¹**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_tortura.pdf”.

⁸⁴²**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_psicocida.pdf”.

⁸⁴³**Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”.

⁸⁴⁴**Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”, **Seção 2:** “Tortura interior: akatisia induzida por drogas psiquiátricas”.

⁸⁴⁵**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_tortura_citacoes.pdf”.

*The Urantia Book*²⁴ - **Part I:** *The Central and Superuniverses*²⁵. **Part II:** *The Local Universe*²⁶. **Part III:** *The History of Urantia*²⁷. **Part IV:** *The Life and Teachings of Jesus*²⁸.

*O Livro de Urântia*²⁹ - **Parte I:** *O Universo Central e Os Superuniversos*³⁰. **Parte II:** *O Universo Local*³¹. **Parte III:** *A História de Urantia*³². **Parte IV:** *A Vida e Os Ensinamentos de Jesus*³³.

*El Libro de Urantia*³⁴ - **Parte I:** *El Universo Central y los Superuniversos*³⁵. **Parte II:** *El Universo Local*³⁶. **Parte III:** *La Historia de Urantia*³⁷. **Parte IV:** *La Vida y las Enseñanzas de Jesus*³⁸.

*Le Livre D'Urantia*³⁹ - **Partie I:** *L'Univers Central et les Superunivers*⁴⁰. **Partie II:** *L'Univers Local*⁴¹. **Partie III:** *L'Histoire D'Urantia*⁴². **Partie IV:** *La Vie et les Enseignements de Jésus*⁴³.

*Das Urantia Buch*⁴⁴ - **Part I:** *Das Zentraluniversum und Superuni-*

²⁴“... gaia/en/book/index.htm”.

²⁵“... gaia/en/book/FM_Titles.htm”.

²⁶“... gaia/en/book/FM_Titles.htm#PartII”.

²⁷“... gaia/en/book/FM_Titles.htm#PartIII”.

²⁸“... gaia/en/book/FM_Titles.htm#PartIV”.

²⁹“... gaia/pt/livro/index.htm”.

³⁰“... gaia/pt/livro/FM_Titles.htm”.

³¹“... gaia/pt/livro/FM_Titles.htm#PartII”.

³²“... gaia/pt/livro/FM_Titles.htm#PartIII”.

³³“... gaia/pt/livro/FM_Titles.htm#PartIV”.

³⁴“... gaia/es/libro/index.htm”.

³⁵“... gaia/es/libro/FM_Titles.htm”.

³⁶“... gaia/es/libro/FM_Titles.htm#PartII”.

³⁷“... gaia/es/libro/FM_Titles.htm#PartIII”.

³⁸“... gaia/es/libro/FM_Titles.htm#PartIV”.

³⁹“... gaia/fr/livre/index.htm”.

⁴⁰“... gaia/fr/livre/FM_Titles.htm”.

⁴¹“... gaia/fr/livre/FM_Titles.htm#PartII”.

⁴²“... gaia/fr/livre/FM_Titles.htm#PartIII”.

⁴³“... gaia/fr/livre/FM_Titles.htm#PartIV”.

⁴⁴“... gaia/de/buch/index.htm”.

Capítulo 3

Books and Informatives in English

*Books and Informatives in English*¹

1. Unificated Personality
2. Magnified Soul
3. Spiritualized Mind
4. Health Body
5. Integral Education
6. United Family
7. Human Fraternity

3.1 Magnified Soul

*Magnified Soul*²

¹Índice do GAIA: “Map of the Site Urantia-GAIA”.

²Índice do GAIA: “Magnified Soul”.

- 1 The Urantia Book and the True Religion of the Spirit
- 2 Spiritual Unity in the Diversity of Religions

The Urantia Book and the *True Religion*³ of the Spirit

*The Urantia Book*⁴ - **Part I:** *The Central and Superuniverses*⁵. **Part II:** *The Local Universe*⁶. **Part III:** *The History of Urantia*⁷. **Part IV:** *The Life and Teachings of Jesus*⁸.

*A Young Child's Guide to The Urantia Book*⁹ - Written by Mary Ebben Livingston for all our young Urantians, 1993.

*The Urantia Book in other languages*¹⁰ - English (*The Urantia Book*¹¹), Portuguese (*O Livro de Urântia*¹²), Spanish (*El Libro de Urantia*¹³), French (*Le Livre D'Urantia*¹⁴) e German (*Das Urantia Buch*¹⁵).

*Spiritual Unity*¹⁶ in the Diversity of *Religions*¹⁷

³**Livro:** “The Urantia Book”, **Capítulo 155:** “Fleeing Through Northern Galilee”, **Item 155.5:** “The Discourse on True Religion”.

⁴**Livro:** “The Urantia Book”.

⁵**Livro:** “The Urantia Book”, **Parte I:** “The Central and Superuniverses”.

⁶**Livro:** “The Urantia Book”, **Parte II:** “The Local Universe”.

⁷**Livro:** “The Urantia Book”, **Parte III:** “The History of Urantia”.

⁸**Livro:** “The Urantia Book”, **Parte IV:** “The Life and Teachings of Jesus”.

⁹**Informativo:** “A Young Child's Guide to The Urantia Book”.

¹⁰**Índice do GAIA:** “The Urantia Book in other languages”.

¹¹“... gaia/en/book/index.htm”.

¹²“... gaia/pt/livro/index.htm”.

¹³“... gaia/es/libro/index.htm”.

¹⁴“... gaia/fr/livre/index.htm”.

¹⁵“... gaia/de/buch/index.htm”.

¹⁶**Livro:** “The Urantia Book”, **Capítulo 141:** “Beginning the Public Work”, **Item 141.5:** “Spiritual Unity”.

¹⁷**Livro:** “The Urantia Book”, **Capítulo 131:** “The World's Religions”.

*The Life Divine*¹⁸ - Volume 21 and 22 of “The Complete Works of Sri Aurobindo”. Printed by Sri Aurobindo Ashram Press, Pondicherry, India.

Guru *Nanak*¹⁹ is the Founder of the faith of Sikhism. The Sikh scripture is **Guru Granth**. The book “*It is The Same Light*”, the enlightening wisdom of **Sri Guru Granth Sahib (SGGS)**, is an interpretation by *Daljit Singh Jawa* who writes: “The one message, which is both implicit, and explicit in this holy scripture, and which the author particularly wants to share with the rest of the world is that we have been all created by the same one Creator, and ‘*It is The Same Light*’ which pervades in us all. As such, we are the children of the same parent. Therefore, we should all live like brothers and sisters, always loving each other, and our Creator.” Download from www.gurbaniwisdom.com²⁰:

Volume 1	Volume 2	Volume 3	<i>Volume 3</i>
Volume 4	Volume 5	Volume 6	Volume 7

*Prayer and Meditation*²¹ - Fourteen pearls of wisdom inspired by Jesus and Kuthumi according to Mark and Elizabeth Prophet.

*Pearls of Wisdom*²² - Inspired in Mark L. Prophet and Elizabeth Clare Prophet.

3.1.1 The Urantia Book in other languages

*The Urantia Book in other languages*²³

¹⁸**Livro:** “The Life Divine”.

¹⁹**Livro:** “The Urantia Book”, **Capítulo 92:** “The Later Evolution of Religion”, **Item 92.5:** “The Great Religious Leaders”, **Parágrafo 15.**

²⁰**Internet:** “<http://www.gurbaniwisdom.com>”.

²¹**Livro:** “Prayer and Meditation”.

²²**Livro:** “Pearls of Wisdom - From Year 1958 to 1996”.

²³**Índice do GAIA:** “The Urantia Book in other languages”.

*Elderly Abuse - Cruel Mental Health Programs*⁷² - Abusos do Idoso - Programas de Saúde Mental Cruéis.

*Eroding Justice - Psychiatry's Corruption of Law*⁷³ - Corrompendo a Justiça - Corrupção da Lei pela Psiquiatria.

*Harming Artists - Psychiatry Ruins Creativity*⁷⁴ - Prejudicando Artistas - Psiquiatria Arruína a Criatividade.

*Harming Youth - Psychiatry Destroys Young Minds*⁷⁵ - Prejudicando a Juventude - Psiquiatria Destrói Mentos Jovens.

*Massive Fraud - Psychiatry's Corrupt Industry*⁷⁶ - Fraude Massiva - Psiquiatria Corrompe a Indústria.

*Psychiatric Hoax - The Subversion of Medicine*⁷⁷ - Logro da Psiquiatria - A Subversão da Medicina.

*Psychiatric Rape - Assaulting Women and Children*⁷⁸ - Violação Psiquiátrica - Assaltando Mulheres e Crianças.

*The Real Crisis in Mental Health Today*⁷⁹ - A Real Crise da Saúde Mental Hoje em Dia.

*Rehab Fraud - Psychiatry's Drug Scam*⁸⁰ - Fraude de Reabilitação - Drogas Psiquiátricas.

*Schizophrenia - Psychiatry's for Profit 'Disease'*⁸¹ - Esquizofrênia - "Doença" Lucrativa para Psiquiatria.

⁷²**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Elderly_Abuse.pdf".

⁷³**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Eroding_Justice.pdf".

⁷⁴**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Harming_Artists.pdf".

⁷⁵**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Harming_Youth.pdf".

⁷⁶**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Massive_Fraud.pdf".

⁷⁷**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Psychiatric_Hoax_Medicine.pdf".

⁷⁸**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Psychiatric_Rape.pdf".

⁷⁹**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Real_Crisis.pdf".

⁸⁰**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Rehab_Fraud.pdf".

⁸¹**Documento:** "... gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Schizophrenia.pdf".

*versen*⁴⁵. **Part II:** *Das Lokaluniversum*⁴⁶. **Part III:** *Die Geschichte Urantias*⁴⁷. **Part IV:** *Das Leben und die Lehren Jesu*⁴⁸.

3.2 Spiritualized Mind

*Spiritualized Mind*⁴⁹

*Mind at Mischief*⁵⁰ - Tricks and deceptions of the subconscious and how to cope with them. A book written by William S. Sadler.

*Outline of an Integral Psychology*⁵¹ - Ken Wilber wrote this outline about his psychological model.

*A Primer of Transpersonal Psychology*⁵² - Bridging Psychological Science and Transpersonal Spirit. Written by Paul F. Cunningham, Ph.D.

*The Nature of Consciousness - A Hypothesis*⁵³ - Written by Susan Pockett with a scientific approach to the hypothesis of an electromagnetic field theory of consciousness.

*The CEMI Field Theory: Seven Clues to the Nature of Consciousness*⁵⁴ - A chapter of the book: *"The Emerging Physics of Consciousness"* written by John Joe McFadden about the **C**onscious **E**lectro-**M**agnetic **I**nformation (**CEMI**) Field Theory.

⁴⁵ "... gaia/de/buch/FM_Titles.htm".

⁴⁶ "... gaia/de/buch/FM_Titles.htm#PartII".

⁴⁷ "... gaia/de/buch/FM_Titles.htm#PartIII".

⁴⁸ "... gaia/de/buch/FM_Titles.htm#PartIV".

⁴⁹**Índice do GAIA:** "Spiritualized Mind".

⁵⁰**Livro:** "The Mind at Mischief".

⁵¹**Informativo:** "Outline of an Integral Psychology".

⁵²**Livro:** "A Primer of Transpersonal Psychology".

⁵³**Livro:** "The Nature of Consciousness".

⁵⁴**Documento:** "... gaia/en/mental/field/seven_clues_to_the_origin_of_consciousness.p".

*Your Drug May Be Your Problem*⁵⁵ - How and why to stop taking psychiatric medications. A book written by Peter R. Breggin, M.D. and David Cohen, Ph.D. This is a common sense book written to patients, families, and psychotherapists that understand the toxicity of those psychiatric drugs, discern the psychological and biological spheres, and want to help persons to safely stop the consume of those iatrogenic drugs.

*Brain-Disabling Treatments in Psychiatry*⁵⁶ - A book written by Peter R. Breggin, known as the conscience of American psychiatry. The book, with near 1400 bibliography citations, shows how the drugs, electroshock, and the psychopharmaceutical complex, are disabling the brain of psychiatric patients.

*Articles and Reports Written by Peter Roger Breggin*⁵⁷ - Peter Roger Breggin (born May 11, 1936) is an American psychiatrist and critic of biological psychiatry and psychiatric medication. In his books, he advocates replacing psychiatry's use of drugs and electroconvulsive therapy with humanistic approaches, such as psychotherapy, education, and broader human services. (www.breggin.com)⁵⁸.

*Citizens Commission on Human Rights (CCHR)*⁵⁹ - Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos (www.cchr.org)⁶⁰

3.2.1 Citizens Commission on Human Rights (CCHR)

*Citizens Commission on Human Rights (CCHR)*⁶¹

⁵⁵**Livro:** "Your Drug May Be Your Problem".

⁵⁶**Livro:** "Brain-Disabling Treatments in Psychiatry".

⁵⁷**Índice do GAIA:** "Articles and Reports Written by Peter Roger Breggin".

⁵⁸**Internet:** "<http://www.breggin.com>".

⁵⁹**Índice do GAIA:** "Citizens Commission on Human Rights (CCHR)".

⁶⁰**Internet:** "<http://www.cchr.org>".

⁶¹**Índice do GAIA:** "Citizens Commission on Human Rights (CCHR)".

*CCHR*⁶²

*Citizens Commission on Human Rights - The International Mental Health Watchdog*⁶³ - Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - O Vigilante Internacional da Saúde Mental.

*Chaos and Terror - Manufactured by Psychiatry*⁶⁴ - Caos e Terror - Fabricados pela Psiquiatria.

*Child Drugging - Psychiatry Destroying Lives*⁶⁵ - Drogando Crianças - Psiquiatria Destruindo Vidas.

*Community Ruin - Psychiatry's Coercive 'Care'*⁶⁶ - Ruína da Comunidade - "Cuidados" Coercivos da Psiquiatria.

*Creating Racism - Psychiatry's Betrayal*⁶⁷ - Promovendo Racismo - Traição da Psiquiatria.

*Deadly Restraints - Psychiatry's 'Therapeutic' Assault*⁶⁸ - Aprisionamentos Mortais - Assalto "Terapêutico" da Psiquiatria.

*Psychiatry - Hooking Your World on Drugs*⁶⁹ - Psiquiatria - Viciando seu Mundo em Drogas.

*Pseudoscience - Psychiatry's False Diagnoses*⁷⁰ - Pseudociência - Falsos Diagnósticos da Psiquiatria.

*The Brutal Reality - Harmful Psychiatry 'Treatments'*⁷¹ - A Realidade Brutal - "Tratamentos" Psiquiátricos Danosos.

⁶²**Internet:** "<http://www.cchr.org>".

⁶³**Documento:** "... [gaia/en/mental/cchr/CCHR.pdf](http://www.gaia/en/mental/cchr/CCHR.pdf)".

⁶⁴**Informativo:** "Chaos and Terror Manufactured by Psychiatry".

⁶⁵**Informativo:** "Child Drugging - Psychiatry Destroying Lives".

⁶⁶**Documento:** "... [gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Community_Ruin.pdf](http://www.gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Community_Ruin.pdf)".

⁶⁷**Documento:** "... [gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Creating_Racism.pdf](http://www.gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Creating_Racism.pdf)".

⁶⁸**Documento:** "... [gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Deadly_Restraints.pdf](http://www.gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Deadly_Restraints.pdf)".

⁶⁹**Documento:** "... [gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Drugs.pdf](http://www.gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_Drugs.pdf)".

⁷⁰**Documento:** "... [gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_DSM_Pseudoscience.pdf](http://www.gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_DSM_Pseudoscience.pdf)".

⁷¹**Documento:** "... [gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_ECT_Brutal_Reality.pdf](http://www.gaia/en/mental/cchr/CCHR_Pamphlet_ECT_Brutal_Reality.pdf)".

*The Gerson Therapy*¹⁰¹.

*Natural Cure of Cancer*¹⁰².

*Outsmarting the Number One Killer*¹⁰³ - A science-based program for reversing atherosclerotic plaque, heart attacks and strokes by *Timothy J. Smith*¹⁰⁴, M.D.

*A Concept of Totality*¹⁰⁵ - Doctor Joe D. Nichols explain *the concept of totality*¹⁰⁶, decisive in healing, and the six chief causes of disease: *Emotional*¹⁰⁷, *Nutritional*¹⁰⁸, *Poisons*¹⁰⁹, Infections, Accidents and Inherited.

*Oral Medicine and Toxicology*¹¹⁰.

*Toxic Effects and Mercury in Vaccines*¹¹¹.

*The China Study*¹¹² - The most comprehensive study of nutrition ever conducted. Startling implications for diet, weight loss and long term health. Written by Colin Campbell, PhD. and Thomas M. Campbell II.

¹⁰¹**Índice do GAIA:** “The Gerson Therapy”.

¹⁰²**Índice do GAIA:** “Natural Cure of Cancer”.

¹⁰³**Livro:** “Outsmarting the Number One Killer”.

¹⁰⁴**Internet:** “<http://www.timsmithmd.com/about-dr-smith/>”.

¹⁰⁵**Informativo:** “A Concept of Totality”.

¹⁰⁶**Livro:** “A Cancer Therapy - The Cure of Advanced Cancer by Diet Therapy”, **Capítulo 2:** “The Concept of Totality - Decisive in Cancer and Other Degenerative Diseases”.

¹⁰⁷**Informativo:** “A Concept of Totality”, **Seção 2:** “Emotional causes of disease”.

¹⁰⁸**Informativo:** “A Concept of Totality”, **Seção 4:** “Nutritional cause of disease”.

¹⁰⁹**Informativo:** “A Concept of Totality”, **Seção 5:** “Chemical farming leads to disease”.

¹¹⁰**Índice do GAIA:** “Oral Medicine and Toxicology”.

¹¹¹**Índice do GAIA:** “Toxic Effects and Mercury in Vaccines”.

¹¹²**Documento:** “... gaia/en/vital/chinast/the.china_study.pdf”.

3.2.2 Articles and Reports Written by Peter Roger Breggin

*Articles and Reports Written by Peter Roger Breggin*⁸²

www.breggin.com⁸³

*The Rights of Children and Parents in Regard to Children Receiving Psychiatric Diagnoses and Drugs*⁸⁴ - Peter R. Breggin. Center for the Study of Empathic Therapy, Private Practice of Psychiatry, Ithaca, New York, USA. CHILDREN & SOCIETY, VOLUME 28, (2014) pp. 231-241.

*Psychotherapy in Emotional Crises without Resort to Psychiatric Medications*⁸⁵ - Peter R. Breggin, Center for the Study of Psychiatry and Psychology. *The Humanistic Psychologist*, 1997, Vol. 25, No. 1, 2-14.

*Brain Damage, Dementia and Persistent Cognitive Dysfunction Associated With Neuroleptic Drugs*⁸⁶ - Evidence, Etiology, Implications. Peter R. Breggin, Center for the Study of Psychiatry and George Mason University. *The Journal of Mind and Behavior*, Summer and Autumn 1990, Volume 11, Numbers 3 and 4, Pages 425 [179] - 464 [218].

*Psychostimulants in the Treatment of Children Diagnosed with ADHD*⁸⁷ - Risks and Mechanism of Action. Peter R. Breggin, Director, Inter-

⁸²**Índice do GAIA:** “Articles and Reports Written by Peter Roger Breggin”.

⁸³**Internet:** “<http://www.breggin.com>”.

⁸⁴**Informativo:** “The Rights of Children and Parents In Regard to Children Receiving Psychiatric Diagnoses and Drugs”.

⁸⁵**Informativo:** “Psychotherapy in Emotional Crises without Resort to Psychiatric Medications”.

⁸⁶**Informativo:** “Brain Damage, Dementia and Persistent Cognitive Dysfunction Associated With Neuroleptic Drugs: Evidence, Etiology, Implications”.

⁸⁷**Documento:** “... gaia/en/mental/pbreggin/risks-psychostimulats_children_ADHD.pdf”.

national Center for the Study of Psychiatry and Psychology (ICSPP). *International Journal of Risk and Safety in Medicine* 12 (1999) 3-35.

*Suicidality, Violence and Mania Caused by Selective Serotonin Reuptake Inhibitors (SSRIs)*⁸⁸ - A Review and Analysis. Peter R. Breggin. *International Journal of Risk and Safety in Medicine* 16 (2003/2004) 31-49.

*Iatrogenic Helplessness in Authoritarian Psychiatry*⁸⁹ - Peter R. Breggin, from *The Iatrogenics Handbook*. Robert Horgan, editor. IPI Publishing, Toronto, Canada, 1983.

*Parallels between Neuroleptic Effects and Lethargic Encephalitis*⁹⁰ - The Production of Dyskinesias and Cognitive Disorders. Peter R. Breggin, Center for the Study of Psychiatry and George Mason University. *Brain and Cognition* 23, 8-27 (1993).

*Psychopharmacology and Human Values*⁹¹ - Peter R. Breggin. *Journal of Humanistic Psychology*, 2003 43:34. jhp.sagepub.com/content/43/2/34⁹².

*Recent Regulatory Changes in Antidepressant Labels*⁹³ - Implications of Activation (Stimulation) for Clinical Practice. Written by Peter R. Breggin, MD. *Primary Psychiatry*; January 2006; 13(1):57-60.

*Intoxication Anosognosia*⁹⁴ - The Spellbinding Effect of Psychiatric Drugs. Peter R. Breggin, MD. *Ethical Human Psychology and Psy-*

⁸⁸**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/ssri_suicidality_violence.pdf".

⁸⁹**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/iatrogenic_authoritarian_psychiatry.pdf".

⁹⁰**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/neuroleptic_lethargic_encephalitis.pdf".

⁹¹**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/psychopharmacology_human_values.pdf".

⁹²**Internet:** "http://jhp.sagepub.com/content/43/2/34".

⁹³**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/antidepressant_labels_change.pdf".

⁹⁴**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/spellbinding_psychiatric_drugs.pdf".

chiatry, Volume 8, Number 3, Fall/Winter 2006.

*Court Filing Makes Public My Previously Suppressed Analysis of Paxil's Effects*⁹⁵ - Peter R. Breggin, MD. Special Report. *Ethical Human Psychology and Psychiatry*, Volume 8, Number 1, Spring 2006.

*How GlaxoSmithKline Suppressed Data on Paxil-Induced Akathisia*⁹⁶ - Implications for Suicidality and Violence. Special Report, Part II. Written by Peter R. Breggin, MD. *Ethical Human Psychology and Psychiatry*, Volume 8, Number 2, Summer 2006.

*Drug Company Suppressed Data on Paroxetine-Induced Stimulation*⁹⁷ - Implications for Violence and Suicide. Special Report, Part III. Written by Peter R. Breggin, MD. Ithaca, NY. *Ethical Human Psychology and Psychiatry*, Volume 8, Number 3, Fall 2006.

*Lilly Withheld Documents*⁹⁸ - An Examination of Eli Lilly and Company's Contentions that the BMJ Prozac Documents were Never Missing and Have no Significance. A report by Peter R. Breggin. January 12, 2005.

3.3 Health Body

*Health Body*⁹⁹

*Physicians Committee for Responsible Medicine (PCRM)*¹⁰⁰

⁹⁵**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/publication_paxil_effects.pdf".

⁹⁶**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/paxil_induced_violence.pdf".

⁹⁷**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/drug_company_paroxetine.pdf".

⁹⁸**Documento:** "... gaia/en/mental/pbreggin/prozac_violence_documents.pdf".

⁹⁹**Índice do GAIA:** "Health Body".

¹⁰⁰**Internet:** "http://www.pcrm.org".

*Cancer-Free*¹³⁹ - Your guide for gentle, non-toxic healing. Written by Bill Henderson.

3.3.3 Oral Medicine and Toxicology

*Oral Medicine and Toxicology*¹⁴⁰

*International Academy of Oral Medicine and Toxicology (IAOMT)*¹⁴¹

*Dental Amalgam Mercury Solutions*¹⁴² - DAMS: Download from *www.amalgam.c* in january of 2011.

*Dental Amalgam Fillings Page*¹⁴⁴ - Eleven facts about the mercury from amalgam fillings. Download from *www.flcv.com*¹⁴⁵.

*Root Canal Dangers*¹⁴⁶ - Written by Hal Huggins, DDS, on June 25 of 2010. This article was download from **Wise Traditions in Food, Farming and the Healing Arts**, a trimestral journal of Weston A. Price Foundation, *Summer of 2010*¹⁴⁷.

*Protocol for Mercury/Silver Filling Removal*¹⁴⁸ - Download from International Academy of Oral Medicine and Toxicology (IAOMT). A procedure for safe removal of dental mercury/silver filling.

¹³⁹**Documento:** "... gaia/en/vital/cancer/cancer_free.pdf".

¹⁴⁰**Índice do GAIA:** "Oral Medicine and Toxicology".

¹⁴¹**Internet:** "http://www.iaomt.org/".

¹⁴²**Informativo:** "Dental Amalgam Mercury Solutions".

¹⁴³**Internet:** "http://www.amalgam.org".

¹⁴⁴**Informativo:** "Dental Amalgam Fillings Page".

¹⁴⁵**Internet:** "http://www.flcv.com/indexa.html".

¹⁴⁶**Informativo:** "Root Canal Dangers - Weston A. Price Foundation".

¹⁴⁷**Internet:** "http://www.westonaprice.org/journal/journal-summer-2010-holistic-treatment-for-allergies".

¹⁴⁸**Informativo:** "Protocol for Mercury/Silver Filling Removal - IAOMT".

*L' Alimentation ou la Troisième Médecine*¹¹³ - Docteur Jean Seignalet. Préface du Professeur Henri Joyeux. Collection Ecologie Humaine.

*Timeless Secrets of Health & Rejuvenation*¹¹⁴ - Breakthrough medicine for the 21st century. Your health is in your hands. Written by Andreas Moritz, author of "The Amazing Liver and Gallbladder Flush".

*The Fluoride Deception*¹¹⁵ - Written by Christopher Bryson with a foreword by Theo Colborn.

*Pesticides Used in South American*¹¹⁶ - (**Genetic Modified Organism**) **GMO**-Based Agriculture: A Review of Their Effects on Humans and Animal Models. This chapter was originally published in the book *Advances in Molecular Toxicology*, Volume 6, published by Elsevier. The authors are: Silvia L. Lopez, Delia Aiassa, Stella Benítez-Leite, Rafael Lajmanovich, Fernando Mañas, Gisela Poletta, Norma Sánchez, María Fernanda Simoniello, and Andrés E. Carrasco.

3.3.1 The Gerson Therapy

*The Gerson Therapy*¹¹⁷

*www.gerson.org*¹¹⁸

*A Cancer Therapy*¹¹⁹ - Results of fifty cases and the cure of advanced cancer by diet therapy. A summary of 30 years of clinical experimen-

¹¹³**Documento:** "... gaia/fr/vital/seignalet/alimentation_troisieme_medecine.pdf".

¹¹⁴**Documento:** "... gaia/en/vital/moritz/timeless_secrets_health.pdf".

¹¹⁵**Documento:** "... gaia/en/vital/fluor/fluoride_deception.pdf".

¹¹⁶**Documento:** "... gaia/en/vital/agrotoxico/agrotoxico_sul_america.pdf".

¹¹⁷**Índice do GAIA:** "The Gerson Therapy".

¹¹⁸**Internet:** "http://www.gerson.org/".

¹¹⁹**Livro:** "A Cancer Therapy - The Cure of Advanced Cancer by Diet Therapy".

tation. Written by **Max Gerson**, M.D. and published by the Gerson Institute.

*Gerson Therapy Handbook*¹²⁰ - Companion workbook to “A Cancer Therapy: Results of Fifty Cases”. Practical guidance, resources, and recipes for following the Gerson Therapy. Organized and published by the Gerson Institute: a non-profit organization dedicated to the holistic treatment of degenerative disease.

*The Gerson Therapy for Those Dying of Cancer*¹²¹ - This book was prepared for cancer patients whose doctors have told them they are going to die. Written by Vance Ferrell.

*Juices for the Gerson Therapy*¹²² - From the Gerson Institute (www.gerson.org)¹²³ healing with nature.

*The Biological, Biochemical and Physiological Basis of The Gerson Therapy*¹²⁴ - Re-edited from Hawaii Naturopathic Retreat (www.hawaiinaturopai)

*Cooking for the Gerson Therapy*¹²⁶ - From the Gerson Institute (www.gerson.org)¹ healing with nature.

*Gerson Therapy and Protocol*¹²⁸ - From the Gersons’s Hospital CHIPSA in Mexico (www.chipsahospital.org)¹²⁹).

*The Gerson Therapy*¹³⁰ - 60 years of success. The proven nutritional program for cancer and other illness. Charlotte Gerson and Morton

¹²⁰**Livro:** “Gerson Therapy Handbook”.

¹²¹**Livro:** “The Gerson Therapy for Those Dying of Cancer”.

¹²²**Informativo:** “Juices for the Gerson Therapy”.

¹²³**Internet:** “<http://www.gerson.org/>”.

¹²⁴**Informativo:** “The Biological, Biochemical and Physiological Basis of The Gerson Therapy”.

¹²⁵**Internet:** “<http://www.hawaiinaturopathicretreat.com/tag/max-gerson/>”.

¹²⁶**Informativo:** “Cooking for the Gerson Therapy”.

¹²⁷**Internet:** “<http://www.gerson.org/>”.

¹²⁸**Documento:** “. . . gaia/en/vital/gerson/gerson_therapy.pdf”.

¹²⁹**Internet:** “<http://www.chipsahospital.org/>”.

¹³⁰**Documento:** “. . . gaia/en/vital/gerson/the-gerson_therapy.pdf”.

Walker, D.P.M.

*The Little Juicing Book*¹³¹ - For those on the Gerson Therapy.

*The Little Enema Book*¹³² - For those on the Gerson Therapy.

*Dr. Max Gerson Healing the Hopeless*¹³³ - Written by Howard Strauss with Barbara Marinacci. Introduction by Dr. Abram Hoffer.

*Censured for Curing Cancer*¹³⁴ - The american experience of Dr. Max Gerson. Written by S.J. Haught.

3.3.2 Natural Cure of Cancer

*Natural Cure of Cancer*¹³⁵

*A Cancer Therapy*¹³⁶ - Results of fifty cases and the cure of advanced cancer by diet therapy. A summary of 30 years of clinical experimentation. Written by **Max Gerson**, M.D. and published by the Gerson Institute.

*The Gerson Therapy for Those Dying of Cancer*¹³⁷ - This book was prepared for cancer patients whose doctors have told them they are going to die. Written by Vance Ferrell.

*The Cure for All Advanced Cancers*¹³⁸ - Including hard evidence of tumor shrinkage and disappearance. Written by Hulda Regehr Clark, Ph.D., N.D.

¹³¹**Documento:** “. . . gaia/en/vital/gerson/little_juicing_book.pdf”.

¹³²**Documento:** “. . . gaia/en/vital/gerson/little_enema_book.pdf”.

¹³³**Documento:** “. . . gaia/en/vital/gerson/healing_the_hopeless.pdf”.

¹³⁴**Documento:** “. . . gaia/en/vital/gerson/censured_for_curing_cancer.pdf”.

¹³⁵**Índice do GAIA:** “Natural Cure of Cancer”.

¹³⁶**Livro:** “A Cancer Therapy - The Cure of Advanced Cancer by Diet Therapy”.

¹³⁷**Livro:** “The Gerson Therapy for Those Dying of Cancer”.

¹³⁸**Documento:** “. . . gaia/en/vital/cancer/cure_advanced_cancer.pdf”.

neural networks and the natural nervous system.

*A Synthetic Enamel for Rapid Tooth Repair*¹⁴⁹ - Written by Kazue Yamagishi and others collaborators from Japan. They describe a new dental paste, based in **hydroxyapatite**, that achieves rapid repair of early tooth decay. This article was published by the scientific journal **Nature**.

*Comparison of Chemical Composition of Materials Used in Dental Restorations 8 Years After the Irradiation*¹⁵⁰ - An interesting study about the chemical composition of three types of odontological material: amalgam, resin-based composite and compomer. The chemical elements was analysed in 2001 and in 2009, eight years after. The researchers shown, *in table 1*¹⁵¹, that mercury (Hg) compound 53% of the samples in 2001, and compound 42% in 2009. This is a proof that about 20% of the mercury (Hg), from the odontological fillings of amalgam, effectively vaporized in eight years.

3.3.4 Toxic Effects and Mercury in Vaccines

*Toxic Effects and Mercury in Vaccines*¹⁵²

*International Medical Council on Vaccination*¹⁵³

*International Medical Council on Vaccination*¹⁵⁴ - Vaccines: Get the

¹⁴⁹**Informativo:** “A Synthetic Enamel for Rapid Tooth Repair”.

¹⁵⁰**Informativo:** “Comparison of Chemical Composition of Materials Used in Dental Restorations 8 Years After the Irradiation”.

¹⁵¹**Informativo:** “Comparison of Chemical Composition of Materials Used in Dental Restorations 8 Years After the Irradiation”, **Seção 6:** “Results”, **Subseção 6.1:** “Changes in the chemical composition of odontological materials”.

¹⁵²**Índice do GAIA:** “Toxic Effects and Mercury in Vaccines”.

¹⁵³**Internet:** “<http://www.vaccinationcouncil.org/>”.

¹⁵⁴**Informativo:** “International Medical Council on Vaccination”.

Full Story. A report published on February of 2011. Download from: www.vaccinationcouncil.org¹⁵⁵.

3.4 Integral Education

*Integral Education*¹⁵⁶

Science, Philosophy and Religion Unified

*Education and Science*¹⁵⁷.

*La Educación Personalizada en la Familia*¹⁵⁸ - Tratado de Educación Personalizada. Dirigido por Víctor García Hoz.

*The Revealed Science of Urantia Book*¹⁵⁹ - Significant observations, done by Kary Banks Mullis, about scientific facts revealed in the urantia book, first edited in 1955. Mullis is the inventor of “Polymerase Chain Reaction” (PCR). In acknowledgement of his invention of PCR, he received the *nobel prize of chemistry in 1993*¹⁶⁰.

3.4.1 Education and Science

*Education and Science*¹⁶¹

¹⁵⁵**Internet:** “<http://www.vaccinationcouncil.org/>”.

¹⁵⁶**Índice do GAIA:** “Integral Education”.

¹⁵⁷**Índice do GAIA:** “Education and Science”.

¹⁵⁸**Livro:** “Tratado de Educación Personalizada - La Educación Personalizada en la Familia”.

¹⁵⁹“... gaia/en/educacional/karymullis/mullis_urantia.htm”.

¹⁶⁰**Internet:** “http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html”.

¹⁶¹**Índice do GAIA:** “Education and Science”.

*Kaluza-Klein Gravity*¹⁶² - Written by J. M. Overduin & P. S. Wesson. *Abstract:* We review higher-dimensional unified theories from the general relativity, rather than the particle physics side. Three distinct approaches to the subject are identified and contrasted: compactified, projective and noncompactified. We discuss the cosmological and astrophysical implications of extra dimensions, and conclude that none of the three approaches can be ruled out on observational grounds at the present time.

*Space-Time-Matter: Modern Kaluza-Klein Theory*¹⁶³ - Written by Paul S. Wesson. *Preface:* Einstein endorsed the view of Kaluza, that gravity could be combined with electromagnetism if the dimensionality of the world is extended from 4 to 5. Klein applied this idea to quantum theory, laying a basis for the various modern versions of string theory. Recently, work by a group of researchers has resulted in a coherent formulation of 5D relativity, in which matter in 4D is induced by geometry in 5D. This theory is based on an unrestricted group of 5D coordinate transformations that leads to new solutions and agreement with the classical tests of relativity. This book collects together the main technical results on 5D relativity, and shows how far we can realize Einstein’s vision of physics as geometry.

*A Mathematical Theory of Communication*¹⁶⁴ - Written by C. E. Shannon, known as the “father” of information theory. This fundamental paper reunites and expands various important concepts about information in messages that are communicated in a channel. Those concepts and ideas are important not only to build communication systems, but also to design computation systems to receive, process and transmit information. This theory of information is also useful to understand and aspect of the cognitive and neural systems, including artificial

¹⁶²**Informativo:** “Kaluza-Klein Gravity”.

¹⁶³**Livro:** “Space-Time-Matter - Modern Kaluza-Klein Theory”.

¹⁶⁴**Documento:** “... gaia/en/educacional/science/shannon/mathematical_theory_communication.pdf”.