

2.5.1	Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI) . . . . .	96
2.5.2	Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular . . . . .	115
2.6	Família Unida . . . . .	118
2.7	Fraternidade Humana . . . . .	120
2.7.1	Leis da República Federativa do Brasil . . . . .	124
2.8	Cartazes Disseminadores do GAIA . . . . .	127

## **Impressão e Mapa do Site Urantia-GAIA**

### **2 - Mapa do Site Urantia-GAIA**

#### **Livro de Urantia**

- I *O Universo Central e Os Superuniversos*
- II *O Universo Local*
- III *A História de Urantia (Terra)*
- IV *A Vida e Os Ensinamentos de Jesus*

#### **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta**

- 1. *Pessoalidade Unificada*
- 2. *Alma Engrandecida*
- 3. *Mente Espiritualizada*
- 4. *Corpo Saudável*
- 5. *Educação Integral*
- 6. *Família Unida*
- 7. *Fraternidade Humana*

**11 de setembro de 2021**

# Sumário

<b>2</b>	<b>Mapa do Site Urantia-GAIA</b>	<b>37</b>
2.0	Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)	37
2.1	Pessoalidade Unificada	41
2.2	Alma Engrandecida	44
2.2.1	Livro de Urantia - Ciclo de Palestras	54
2.2.2	Filosofia de Mário Ferreira dos Santos	56
2.3	Mente Espiritualizada	56
2.3.1	Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)	64
2.4	Corpo Saudável	65
2.4.1	Terapia Nutricional de Max Gerson	71
2.4.2	Cura Natural do Câncer	72
2.4.3	Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes	75
2.4.4	Medicina Oral e Toxicologia	76
2.4.5	Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas	81
2.5	Educação Integral	83

orienta a *mente para escolhas*<sup>26</sup> de boa fé, engrandeça a *alma com o espírito Ajustador*<sup>27</sup>, até o ponto desta alma *fusionar com este espírito Ajustador*<sup>28</sup> de Pensamentos.

Convidamos todos à vivenciar o evangelho do *amor*<sup>29</sup> e da *fé espiritual*<sup>30</sup>, e, sabendo que o divino e o humano podem *coexistir em uma personalidade unificada*<sup>31</sup>, adentrar *os sete círculos psíquicos*<sup>32</sup>, chegar ao status de  *fusão da alma imortal com o Ajustador*<sup>33</sup> residente, então, pedir para permanecer temporariamente *isento do traslado*<sup>34</sup> aos mundos celestiais, servindo neste planeta até quando for da vontade de Deus e quiçá até *a segunda vinda do Mestre*<sup>35</sup>.

---

“O Misticismo, o Êxtase e a Inspiração”, **Parágrafo 6**.

<sup>26</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 111**: “O Ajustador e a Alma”, **Item 111.1**: “A Mente, Arena da Escolha”.

<sup>27</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 111**: “O Ajustador e a Alma”.

<sup>28</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 112**: “A Sobrevivência da Pessoaalidade”, **Item 112.7**: “A Fusão com o Ajustador”.

<sup>29</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 100**: “A Religião na Experiência Humana”, **Item 100.4**: “Os Problemas do Crescimento”, **Parágrafo 4**.

<sup>30</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 101**: “A Verdadeira Natureza da Religião”, **Item 101.3**: “As Características da Religião”, **Parágrafo 4**.

<sup>31</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar**: “Introdução”, **Item 0.5**: “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 3**.

<sup>32</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 110**: “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6**: “Os Sete Círculos Psíquicos”.

<sup>33</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 55**: “As Esferas de Luz e Vida”, **Item 55.2**: “A Morte e o Traslado”, **Parágrafo 2**.

<sup>34</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 55**: “As Esferas de Luz e Vida”, **Item 55.3**: “As Idades de Ouro”, **Parágrafo 18**.

<sup>35</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 176**: “Terça-Feira à Noite no Monte das Oliveiras”, **Item 176.2**: “A Segunda Vinda do Mestre”.

## Capítulo 2

# Mapa do Site Urantia-G I

## 2.0 Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)

*Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)*<sup>1</sup>

*O Livro de Urantia*<sup>2</sup>

- I O Universo Central e Os Superuniversos
- II O Universo Local
- III A História de Urantia (Terra)
- IV A Vida e Os Ensinamentos de Jesus

Pela *fé na paternidade de Deus*<sup>3</sup>, nós podemos entrar no Reino do

---

<sup>1</sup>**Informativo**: “Informativos do Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)”.

<sup>2</sup>“**Livro de Urantia**”.

<sup>3</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 142**: “A Páscoa em Jerusalém”, **Item 142.1**: “Ensinando no Templo”.

céu, nos tornando assim os filhos de Deus.

\*\*\*\*\*

### *Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)*<sup>4</sup>

1. Pessoaalidade Unificada
2. Alma Engrandecida
3. Mente Espiritualizada
4. Corpo Saudável
5. Educação Integral
6. Família Unida
7. Fraternidade Humana

*Books and Informatives in English*<sup>5</sup>

*Mapa do Site*<sup>6</sup>

*Cartazes Disseminadores*<sup>7</sup>

\*\*\*\*\*

A *alma*<sup>8</sup> do ser humano é uma aquisição experiencial. À medida que uma criatura mortal escolhe “cumprir a vontade do *Pai dos céus*<sup>9</sup>”, assim o *espírito*<sup>10</sup> que reside no ser humano torna-se o pai de uma nova realidade na experiência humana. A *mente*<sup>11</sup> mortal e material é a mãe dessa mesma realidade emergente. A substância dessa nova

<sup>4</sup>**Informativo:** “Informativos do Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)”.

<sup>5</sup>**Índice do GAIA:** “Map of the Site Urantia-GAIA”.

<sup>6</sup>**Livro:** “Impressão e Mapa do Site Urantia-GAIA”.

<sup>7</sup>**Informativo:** “Cartazes Disseminadores do Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)”.

<sup>8</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 10.**

<sup>9</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 1:** “O Pai Universal”.

<sup>10</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 9.**

<sup>11</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 8.**

realidade não é nem material, nem espiritual - é *moroncial*<sup>12</sup>. Essa é a alma emergente e imortal que está destinada a *sobreviver*<sup>13</sup> à morte física e iniciar a ascensão ao *Paraíso*<sup>14</sup>.

A *pessoaalidade*<sup>15</sup> unifica os fatores da individualidade. Na *verdadeira família*<sup>16</sup>, a pessoaalidade humana se desenvolve idealmente. A *vida familiar*<sup>17</sup> é o berço do corpo. O *corpo*<sup>18</sup> é a base da *mente material*<sup>19</sup>. A *mente ponderada*<sup>20</sup> é o ventre ideal da alma. A *alma espiritual*<sup>21</sup> é filha do espírito divino e da mente humana.

Por isso, estes informativos do GAIA intencionam servir, pela graça de *Deus*<sup>22</sup>, para que cada um de nós desenvolva uma *pessoaalidade unificada*<sup>23</sup>, edifique uma *família unida*<sup>24</sup>, mantenha um *corpo saudável*<sup>25</sup>,

<sup>12</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 12.**

<sup>13</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 112:** “A Sobrevivência da Pessoaalidade”.

<sup>14</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 11:** “A Ilha Eterna do Paraíso”.

<sup>15</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 11.**

<sup>16</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 142:** “A Páscoa em Jerusalém”, **Item 142.7:** “A Lição sobre a Família”, **Parágrafo 5.**

<sup>17</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 84:** “O Matrimônio e a Vida Familiar”.

<sup>18</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 7.**

<sup>19</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 42:** “A Energia - a Mente e a Matéria”.

<sup>20</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 110:** “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6:** “Os Sete Círculos Psíquicos”, **Parágrafo 4.**

<sup>21</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 30:** “As Pessoaalidades do Grande Universo”, **Item 30.1:** “A Classificação, do Paraíso, Para os Seres Vivos”, **Parágrafo 99.**

<sup>22</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.2:** “Deus”.

<sup>23</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 100:** “A Religião na Experiência Humana”, **Item 100.7:** “O Apogeu da Vida Religiosa”.

<sup>24</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”.

<sup>25</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 91:** “A Evolução da Prece”, **Item 91.7:**

*Ramakrishna*<sup>65</sup> - “O Evangelho de Sri Ramakrishna”. Por M. (Mahendranath Gupta) (Um discípulo direto de Sri Ramakrishna). Introdução Biográfica e Tradução para o Inglês de Swami Nikhilananda.

René Descartes - *Discurso do Método*<sup>66</sup>.

Robert C. Atkins - *As doenças da alimentação moderna*<sup>67</sup>.

Roberto Assagioli - *O Ato da Vontade, Psicossíntese*<sup>68</sup>.

Timothy J. Smith - *A Revolução Antienvhecimento*<sup>69</sup>.

*Uma Biografia de um Urantiano*<sup>70</sup> - Uma biografia da vida de uma pessoa baseada na origem, natureza e destino do ser humano, que é revelada no ensinamento do livro de urantia.

Viktor Emil Frankl - *Em Busca de Sentido*<sup>71</sup>.

William Dufty - *Sugar Blues*<sup>72</sup>.

William Sadler - *The Mind at Mischief*<sup>73</sup>.

## 2.2 Alma Engrandecida

### *Alma Engrandecida*<sup>74</sup>

- 1 Livro de Urantia e a Verdadeira Religião do Espírito
- 2 Unidade Espiritual na Diversidade das Religiões

<sup>65</sup>**Livro:** “O Evangelho de Sri Ramakrishna”.

<sup>66</sup>**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”.

<sup>67</sup>**Informativo:** “Citações: A Revolucionária Dieta Antienvhecimento”.

<sup>68</sup>**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”.

<sup>69</sup>**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”.

<sup>70</sup>**Informativo:** “Biografia de um Urantiano”.

<sup>71</sup>**Livro:** “Em Busca de Sentido - Um Psicólogo no Campo de Concentração”.

<sup>72</sup>**Informativo:** “Citações: Sugar Blues”.

<sup>73</sup>**Livro:** “The Mind at Mischief”.

<sup>74</sup>**Índice do GAIA:** “Alma Engrandecida”.

## 2.1 Pessoaalidade Unificada

### *Pessoaalidade Unificada*<sup>36</sup>

*Jesus Cristo*<sup>37</sup> - A Vida e o Ensino de Jesus revelado no *Livro de Urantia*<sup>38</sup>.



\*\*\*\*\*

*Diálogos baseados no Livro de Urantia*<sup>39</sup> - Uma apresentação de **religião, filosofia e ciência unificadas**, de acordo com a revelação nos *Documentos de Urantia*<sup>40</sup>, e escritas na forma de diálogos.

<sup>36</sup>**Índice do GAIA:** “Pessoaalidade Unificada”.

<sup>37</sup>**“Livro de Urantia”, Parte IV:** “A Vida e os Ensinamentos de Jesus”.

<sup>38</sup>**“Livro de Urantia”.**

<sup>39</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia”.

<sup>40</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 92:** “A Evolução Posterior da Religião”, **Item 92.4:** “A Dádiva da Revelação”, **Parágrafo 9.**

*O Caminho para a Felicidade*<sup>41</sup> - Escrito por **L. Ron Hubbard**.

\*\*\*\*\*

## Pessoas e ensinamentos

Albert Einstein - *Como Vejo o Mundo*<sup>42</sup>.

Alberto Peribanez Gonzales<sup>43</sup> - Autor de: “*Lugar de Médico é na Cozinha*”<sup>44</sup>.

Aurobindo - *The Life Divine*<sup>45</sup>.

Dieno Castanho - *Alimentação Naturista*<sup>46</sup>.

Eckhart Tolle - “*O Poder do Agora*”<sup>47</sup>. Um guia para a iluminação espiritual.

Glenn Doman - *Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê*<sup>48</sup>. A mais suave revolução.

Hiromi Shinya - *A Saúde Depende do Estado do Intestino*<sup>49</sup>.

Hubbard, L. Ron - *Dianética*<sup>50</sup>.

James Redfield - *O Segredo de Shambhala*<sup>51</sup>.

<sup>41</sup>**Informativo:** “O Caminho para a Felicidade”.

<sup>42</sup>**Livro:** “Como Vejo o Mundo”.

<sup>43</sup>**Internet:** “<http://www.doutoralberto.com.br>”.

<sup>44</sup>**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”.

<sup>45</sup>**Livro:** “The Life Divine”.

<sup>46</sup>**Informativo:** “Citações: Alimentação Naturista”.

<sup>47</sup>**Livro:** “O Poder do Agora”.

<sup>48</sup>**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”.

<sup>49</sup>**Informativo:** “A Saúde Depende do Estado do Intestino”.

<sup>50</sup>**Livro:** “Dianética: A Ciência da Saúde Mental”.

<sup>51</sup>**Informativo:** “Citações: O Segredo de Shambhala”.

José Pacheco<sup>52</sup> - Idealizador da “*Escola da Ponte*”<sup>53</sup>. Autor das *Cartas do avô José para neta Alice*<sup>54</sup>. Livro com a prosa poética da “Escola das Aves” e de ideais elevados.

Kary Banks Mullis<sup>55</sup> - É o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o *prêmio nobel de química de 1993*<sup>56</sup>. Mencionamos aqui o Dr. Mullins, por suas observações significativas sobre *a ciência revelada no livro de urantia*<sup>57</sup> em 1955.

Ken Wilber - *A Prática da Vida Integral*<sup>58</sup>.

Kirstine Nolfi - *O Milagre dos Alimentos Vivos*<sup>59</sup>.

Larry Mullins - *História dos Documentos de Urantia*<sup>60</sup>.

Maheshvarananda - *Após o Capitalismo*<sup>61</sup>.

Max Gerson - *Terapia Nutricional*<sup>62</sup>.

Otto Heinrich Warburg - *A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose*<sup>63</sup>.

Peter R. Breggin - *A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*<sup>64</sup>.

<sup>52</sup>**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”, **Seção 5:** “Escola da Ponte”, **Subseção 5.1:** “José Pacheco”.

<sup>53</sup>**Internet:** “<http://www.escoladaponte.pt/site/>”.

<sup>54</sup>**Livro:** “Cartas do avô José para neta Alice”.

<sup>55</sup>**Internet:** “<http://www.karymullis.com/index.shtml>”.

<sup>56</sup>**Internet:** “[http://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html)”.

<sup>57</sup>**Informativo:** “A Ciência Revelada no Livro de Urantia”.

<sup>58</sup>**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”.

<sup>59</sup>**Informativo:** “O Milagre dos Alimentos Vivos”.

<sup>60</sup>**Livro:** “História dos Documentos de Urantia”.

<sup>61</sup>**Informativo:** “Citações: Após o Capitalismo”.

<sup>62</sup>**Índice do GAIA:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

<sup>63</sup>**Informativo:** “A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose”.

<sup>64</sup>**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”.

feitas por Kary Banks Mullis, sobre fatos científicos revelados no livro de urantia em 1955. Mullins é o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o *prêmio nobel de química de 1993*<sup>106</sup>.

*Ascensão ao Paraíso*<sup>107</sup> - Apresentação sobre nossa possível ascensão à *Ilha do Paraíso*<sup>108</sup> no centro do *Grande Universo*<sup>109</sup>, que é composto pelo *Universo Central e os Superuniversos*<sup>110</sup>. De acordo com o *livro de urantia*<sup>111</sup>, os seres humanos são *mortais do tempo e do espaço*<sup>112</sup> com possibilidade, pela graça divina, de se tornarem *filhos ascendentes de Deus*<sup>113</sup>, ascendendo de *mundos habitados*<sup>114</sup> como urantia (terra) até o Paraíso.

*Grande Universo*<sup>115</sup> - Apresentação de diagramas do Grande Universo, com o Paraíso é o núcleo do *Universo Central e Divino*<sup>116</sup> circundado pelos *Sete Superuniversos*<sup>117</sup> no tempo e no espaço. Os Superuniversos se organizam em 10 *setores maiores*<sup>118</sup>, cada um com 100 *setores menores*<sup>119</sup>, compostos por 100 *universos lo-*

<sup>106</sup>**Internet:** “[http://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html)”.

<sup>107</sup>**Apresentação:** “. . . gaia/espirtual/livro/imagens/ascensao\_ao\_paraíso.pps”.

<sup>108</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 11:** “A Ilha Eterna do Paraíso”.

<sup>109</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Parágrafo 6.**

<sup>110</sup>**“Livro de Urantia”, Parte I:** “O Universo Central e os Superuniversos”.

<sup>111</sup>**“Livro de Urantia”.**

<sup>112</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 40:** “Os Filhos Ascendentes de Deus”, **Item 40.5:** “Os Mortais do Tempo e do Espaço”.

<sup>113</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 40:** “Os Filhos Ascendentes de Deus”.

<sup>114</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 49:** “Os Mundos Habitados”.

<sup>115</sup>**Apresentação:** “. . . gaia/espirtual/livro/imagens/grande\_universo.pps”.

<sup>116</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 14:** “O Universo Central e Divino”.

<sup>117</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”.

<sup>118</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”, **Item 15.2:** “A Organização dos Superuniversos”, **Parágrafo 7.**

<sup>119</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”, **Item 15.2:** “A Organização dos Superuniversos”, **Parágrafo 6.**

\*\*\*\*\*

## Livro de Urantia e a *Verdadeira Religião*<sup>75</sup> do Espírito

*Livro de Urantia*<sup>76</sup> - **Parte I:** *O Universo Central e Os Superuniversos*<sup>77</sup>. **Parte II:** *O Universo Local*<sup>78</sup>. **Parte III:** *A História de Urantia*<sup>79</sup> (Terra). **Parte IV:** *A Vida e Os Ensinamentos de Jesus*<sup>80</sup>.

*O Básico do Livro de Urântia*<sup>81</sup> - Autoria de Mary Livingston que nos comunica: “É meu sincero desejo que *O Básico do Livro de Urântia* sirva à revelação ascendente do amor do Pai do Paraíso pelas crianças do universo. Está escrito para nossos adolescentes, adultos jovens, e novos leitores que necessitam de um alicerce preliminar sobre o qual construir os conceitos mais elevados apresentados no Livro de Urântia.”

*História dos Documentos de Urantia*<sup>82</sup> - Um livro escrito por Larry Mullins, que conta a história da revelação do livro de urantia em um período de 49 anos (1906-1955), para vários seres humanos, na cidade de Chicago, nos Estados Unidos das Américas.

*Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia*<sup>83</sup> - Informativo sobre a *ciência material, a filosofia intelectual e o discernimento espiritual*<sup>84</sup> apresentados de forma unificada na revelação con-

<sup>75</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 155:** “A Escapada pelo Norte da Galiléia”, **Item 155.5:** “O Discurso sobre a Verdadeira Religião”.

<sup>76</sup>**“Livro de Urantia”.**

<sup>77</sup>**“Livro de Urantia”, Parte I:** “O Universo Central e os Superuniversos”.

<sup>78</sup>**“Livro de Urantia”, Parte II:** “O Universo Local”.

<sup>79</sup>**“Livro de Urantia”, Parte III:** “A História de Urantia”.

<sup>80</sup>**“Livro de Urantia”, Parte IV:** “A Vida e os Ensinamentos de Jesus”.

<sup>81</sup>**Informativo:** “O Básico do Livro de Urantia”.

<sup>82</sup>**Livro:** “História dos Documentos de Urantia”.

<sup>83</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”.

<sup>84</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 104:** “O Crescimento do Conceito da Trindade”, **Item 104.3:** “Trindades e Triunidades”, **Parágrafo 2.**

tida no livro de urantia. Este trabalho seminal contém referências ao Papa *João Paulo II*<sup>85</sup>, à ciência espiritual de *Rudolf Steiner*<sup>86</sup>, à filosofia integral de *Ken Wilber*<sup>87</sup>, ao sentido da vida de acordo com *Viktor Frankl*<sup>88</sup>. Neste texto enfatizamos que a personalidade, outorgada pelo *Pai do Espírito*<sup>89</sup>, é a unificadora dos fatores de individualidade da **pessoa humana integral**: *corpo, mente, alma e espírito*<sup>90</sup>.

*O Valor dos Grupos de Estudo*<sup>91</sup> - Orientações de Gard Jameson sobre os Grupos de Estudo do Livro de Urantia.

*Apresentações sobre o Livro de Urantia*<sup>92</sup> - Ciclo de palestras sobre o Livro de Urantia.

*A Religião de Urântia*<sup>93</sup> - A Religião da Experiência Espiritual Pessoal (O Poder do Simbolismo). Transcrição e tradução da palestra em vídeo de Robert Sarmast ministrada em 10 de Fevereiro de 2016.

---

<sup>85</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 1:** “O Deus da personalidade”, **Subseção 1.5:** “Jesus, João Paulo II e o valor da pessoa humana”.

<sup>86</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.5:** “A ciência espiritual de Rudolf Steiner”.

<sup>87</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.4:** “A filosofia integral de Ken Wilber”.

<sup>88</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 3:** “Alma imortal e vida eterna”, **Subseção 3.3:** “Viktor Frankl e o sentido da vida”.

<sup>89</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.3:** “A Primeira Fonte e Centro”, **Parágrafo 23.**

<sup>90</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Personalidade”, **Parágrafo 6.**

<sup>91</sup>**Informativo:** “O Valor dos Grupos de Estudo”.

<sup>92</sup>**Índice do GAIA:** “Livro de Urantia - Ciclo de Palestras”.

<sup>93</sup>**Informativo:** “A Religião de Urântia - A Religião da Experiência Espiritual Pessoal”.

*O Espírito Ajustador e a Vida Eterna*<sup>94</sup> - Ensinaamentos para os buscadores da saúde, longevidade e felicidade humana, em direção a vida eterna, pela graça do Espírito. Inspirados pela revelação da verdade no *Livro de Urantia*<sup>95</sup>.

*Jesus Humano e a Salvação*<sup>96</sup> - **Volume 1, Capítulo 1** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*<sup>97</sup>. Uma exposição sobre: **1.1 A infância e adolescência de Jesus**<sup>98</sup>, sobre **1.2 A religião do Criador e da criatura**<sup>99</sup>, e sobre **1.3 Jesus humano e as pessoas**<sup>100</sup>.

*Realidades da Fé Viva*<sup>101</sup> - O Método da Religião do Espírito. Citações do Livro de Urantia sobre a fé viva em Deus e a verdadeira religião do espírito. Generosamente organizado pelo irmão Jaime Diaz.

*Síntese Parcial do Livro de Urantia*<sup>102</sup> - Resumo de alguns tópicos importantes do *livro de urantia*<sup>103</sup>. Elaborado por um urantiano internacionalista.

*Urantia Book News*<sup>104</sup> - Verifying History and Science in The Urantia Book.

*A Ciência Revelada no Livro de Urantia*<sup>105</sup> - Observações significativas

---

<sup>94</sup>**Informativo:** “O Espírito Ajustador e a Vida Eterna”.

<sup>95</sup>**“Livro de Urantia”.**

<sup>96</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1:** “Jesus Humano e a Salvação”.

<sup>97</sup>**“Livro de Urantia”.**

<sup>98</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1:** “Jesus Humano e a Salvação”, **Item 1.1:** “A infância e adolescência de Jesus”.

<sup>99</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1:** “Jesus Humano e a Salvação”, **Item 1.2:** “A religião do Criador e da criatura”.

<sup>100</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1:** “Jesus Humano e a Salvação”, **Item 1.3:** “Jesus humano e as pessoas”.

<sup>101</sup>**Informativo:** “Realidades da Fé Viva - O Método da Religião do Espírito”.

<sup>102</sup>**Informativo:** “Uma Síntese Parcial do ‘Livro de Urantia’”.

<sup>103</sup>**“Livro de Urantia”.**

<sup>104</sup>**Internet:** “<http://www.ubthenews.com/>”.

<sup>105</sup>**Informativo:** “A Ciência Revelada no Livro de Urantia”.



*Eckhart Tolle*<sup>156</sup> - “*O Poder do Agora*”. Um guia para a iluminação espiritual.

*Eu e Tu*<sup>157</sup> - Uma ontologia das relações dos seres humanos com as **peçoas**: *EU-TU*<sup>158</sup>; e com as **coisas**: EU-ISSO. Escrito por *Martin Buber*, o qual explica o significado da revelação do *Pessoal e Impessoal*<sup>159</sup> - “... (Deus), O Pai Universal, que separou, para sempre, de um lado, os significados e os valores mente-espírito-**peçoais** da realidade... e, de outro lado, aquelas **coisas**...”

*Evangelho de Tomé*<sup>160</sup> - Evangelho com supostos ditos de *Jesus vivo*<sup>161</sup>, lembrados por seu apóstolo: *Tomé Dídimo*<sup>162</sup>. Este trabalho é iluminado pelos ensinamentos de *Anna Kingsford*<sup>163</sup>, pelas diversificadas *interpretações*<sup>164</sup> da experiência com *Deus único*<sup>165</sup>, pelo cristianismo *depois de pentecostes*<sup>166</sup>, e pelo *ensinamento no oriente*<sup>167</sup> do budismo.

*Filosofia Concreta I*<sup>168</sup> - Obra prima de Mário Ferreira dos Santos sobre a existência do *Ser absoluto*<sup>169</sup> (Deus), de acordo com os princípios

<sup>156</sup>**Livro**: “O Poder do Agora”.

<sup>157</sup>**Livro**: “Eu e Tu”.

<sup>158</sup>**Livro**: “Eu e Tu”, **Capítulo 1**: “Primeira parte”, **Parágrafo 4**.

<sup>159</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar**: “Introdução”, **Item 0.4**: “Realidade do Universo”, **Parágrafo 10**.

<sup>160</sup>**Informativo**: “O Evangelho de Tomé”.

<sup>161</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 196**: “A Fé de Jesus”, **Item 196.1**: “Jesus - O Homem”, **Parágrafo 2**.

<sup>162</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 139**: “Os Doze Apóstolos”, **Item 139.8**: “Tomé Dídimo”.

<sup>163</sup>**Internet**: “<http://www.anna-kingsford.com/portugues/index.htm>”.

<sup>164</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 103**: “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.8**: “Filosofia e Religião”, **Parágrafo 2**.

<sup>165</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 1**: “O Pai Universal”.

<sup>166</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 195**: “Depois de Pentecostes”.

<sup>167</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 94**: “Os Ensinamentos de Melquisedeque no Oriente”.

<sup>168</sup>**Livro**: “Filosofia Concreta”.

<sup>169</sup>**Livro**: “Filosofia Concreta”, **Capítulo 4**: “Argumentos correlatos a favor da tese”, **Parágrafo 87**.

*cais*<sup>120</sup> cada. Cada universo local é composto por 100 *constelações*<sup>121</sup>, cada uma com 100 *sistemas*<sup>122</sup>, e cada sistema congrega até 1000 planetas. Resumindo, o livro de urantia revela a existência de potencialmente *sete trilhões de mundos habitáveis*<sup>123</sup> como a terra, organizados nos Superuniversos.

*Eras de Luz e Vida*<sup>124</sup> - Apresentação com uma descrição das eras, mundos e *esferas de Luz e Vida*<sup>125</sup> reveladas no *livro de urantia*<sup>126</sup>. Também é mostrado as épocas planetárias pelas quais um *planeta normal*<sup>127</sup> passa até chegar a *idade de ouro*<sup>128</sup> e ser *estabelecido em luz e vida*<sup>129</sup>. Assim, o ser *humano primitivo*<sup>130</sup> evolui até o *humano Pós-príncipe Planetário*<sup>131</sup>, e depois *Pós-adâmico*<sup>132</sup>, chegando a época do *humano Pós-filho Magisterial*<sup>133</sup> evoluindo até o período *Pós-filho*

<sup>120</sup>“**Livro de Urantia**”, **Parte II**: “O Universo Local”.

<sup>121</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 43**: “As Constelações”.

<sup>122</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 45**: “A Administração do Sistema Local”.

<sup>123</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 15**: “Os Sete Superuniversos”, **Item 15.2**: “A Organização dos Superuniversos”, **Parágrafo 9**.

<sup>124</sup>**Apresentação**: “... gaia/espiritual/livro/imagens/luz\_e\_vida.pps”.

<sup>125</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 55**: “As Esferas de Luz e Vida”.

<sup>126</sup>“**Livro de Urantia**”.

<sup>127</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.6**: “A Era depois da Auto-outorga em Urantia”, **Parágrafo 8**.

<sup>128</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 55**: “As Esferas de Luz e Vida”, **Item 55.3**: “As Idades de Ouro”.

<sup>129</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 51**: “Os Adãos Planetários”, **Item 51.3**: “As Missões Adâmicas”, **Parágrafo 9**.

<sup>130</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.1**: “O Homem Primitivo”.

<sup>131</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.2**: “O Homem Pós-príncipe Planetário”.

<sup>132</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.3**: “O Homem Pós-adâmico”.

<sup>133</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.4**: “O Homem Pós-filho Magisterial”.

*Auto-outorgado*<sup>134</sup> e finalmente a época do *humano Pós-filho Instrutor*<sup>135</sup>. Lembramos que no caso do nosso planeta urantia, o *Filho auto-outorgado é o Príncipe da Paz*<sup>136</sup>: Jesus Cristo.

*Fluxograma do Livro de Urantia*<sup>137</sup> - A origem, história e destino da realidade do universo. Fluxograma panorâmico da cosmologia, cosmogonia e teogonia do livro de urantia.

*Esquemas del Libro de Urantia*<sup>138</sup> - Esquemas y resumos de los documentos del libro de urantia. Autores: Sara Martínez y Eduardo Altuzarra. Asociación Urantia de España.

*O Livro de Urantia em diversos idiomas*<sup>139</sup> - Inglês (*The Urantia Book*<sup>140</sup>), Português (*O Livro de Urantia*<sup>141</sup>), Espanhol (*El Libro de Urantia*<sup>142</sup>), Francês (*Le Livre D'Urantia*<sup>143</sup>) e Alemão (*Das Urantia Buch*<sup>144</sup>).

\*\*\*\*\*

## *Unidade Espiritual*<sup>145</sup> na Diversidade das

<sup>134</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.5**: “O Homem Pós-filho Auto-outorgado”.

<sup>135</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.7**: “O Homem Pós-filho Instrutor”.

<sup>136</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.6**: “A Era depois da Auto-outorga em Urantia”.

<sup>137</sup>**Documento**: “. . . gaia/espiritual/livro/fluxograma\_urantia.pdf”.

<sup>138</sup>**Documento**: “. . . gaia/espiritual/esquemas/esquemas\_urantia.pdf”.

<sup>139</sup>**Índice do GAIA**: “The Urantia Book in other languages”.

<sup>140</sup>**Livro**: “The Urantia Book”.

<sup>141</sup>**Livro**: “O Livro de Urântia”.

<sup>142</sup>**Livro**: “El Libro de Urantia”.

<sup>143</sup>**Livro**: “Le Livre D’Urantia”.

<sup>144</sup>**Livro**: “Das Urantia Buch”.

<sup>145</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 141**: “Começando o Trabalho Público”, **Item 141.5**: “A Unidade Espiritual”.

## *Religiões*<sup>146</sup>

*A Yoga Supramental de Sri Aurobindo*<sup>147</sup> - Ensaios Divino e Humano. Volume 10 das Principais Obras de Sri Aurobindo.

*Autobiografia de um Iogue*<sup>148</sup> - *Paramahansa Yogananda*. Um autêntico iogue hindu escreve a história de sua vida para leitores do Ocidente. Yogananda é o fundador da *Self-Realization Fellowship*<sup>149</sup>, uma organização que dentre os objetivos busca “difundir o espírito de fraternidade entre todos os povos, ensinando-lhes o eterno alicerce de sua unidade: *filiação a Deus*<sup>150</sup>”.

*Anna Bonus Kingsford*<sup>151</sup> - Biografia e obras da médica, escritora e mística britânica Anna Kingsford.

*Cabana*<sup>152</sup> - Um livro escrito por William P. Young para seus filhos e que se tornou um best-seller. O livro foi escrito na forma de uma história, e, transmite ensinamentos sobre a cura da psique pela comunhão, presença e graça de Deus.

*Chiara Lubich*<sup>153</sup> - Biografia na Wikipédia da fundadora do Movimento dos *Focolares*<sup>154</sup>.

*Dez Mandamentos - Bíblia*<sup>155</sup> - Transcrição da tradução dos vídeos de Dennis Prager sobre os Dez Mandamentos na Bíblia hebraica, que principiaram o chamado “monoteísmo ético”.

<sup>146</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 131**: “As Religiões do Mundo”.

<sup>147</sup>**Informativo**: “A Yoga Supramental de Sri Aurobindo”.

<sup>148</sup>**Livro**: “Autobiografia de um Iogue - Yogananda”.

<sup>149</sup>**Livro**: “Autobiografia de um Iogue - Yogananda”, **Capítulo 49**: “O período de 1940 a 1951”, **Item 49.1**: “Objetivos e ideais da Self-Realization Fellowship”.

<sup>150</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 94**: “Os Ensinamentos de Melquisedeque no Oriente”, **Item 94.4**: “A Religião Hindu”, **Parágrafo 10**.

<sup>151</sup>**Internet**: “http://www.anna-kingsford.com/portugues/index.htm”.

<sup>152</sup>**Livro**: “A Cabana (Cura da Psique)”.

<sup>153</sup>**Internet**: “http://pt.wikipedia.org/wiki/Chiara\_Lubich”.

<sup>154</sup>**Internet**: “http://focolares.pt/chiara-lubich/”.

<sup>155</sup>**Informativo**: “Os Dez Mandamentos - Bíblia”.

## 2.2.2 Filosofia de Mário Ferreira dos Santos

### *Filosofia de Mário Ferreira dos Santos*<sup>204</sup>

*Filosofia Concreta* <sup>205</sup> - Obra prima de Mário Ferreira dos Santos sobre a existência do *Ser absoluto*<sup>206</sup> (Deus), de acordo com os princípios da filosofia ontológica (do ser). Mário nos comunica: “A *Filosofia Concreta*<sup>207</sup> é uma matematização da filosofia, fundada em juízos apodícticos, universalmente válidos, que decorrem, segundo o nosso método dialéctico, de fundamentos ontológicos ... nosso pensamento coincide e se identifica com as positivities da escolástica (cristã) ... e do pensamento genuinamente pitagórico, do socrático-platônico, do aristotélico, do plotiniano, do de Tomás de Aquino, do de Duns Scot, do de Suarez, etc.”

*Métodos Lógicos e Dialécticos* <sup>208</sup> - Obra de Mário Ferreira dos Santos que é parte de sua Enciclopédia de Ciências Filosóficas e Sociais.

## 2.3 Mente Espiritualizada

### *Mente Espiritualizada*<sup>209</sup>

- 1 Psicologia Espiritual
- 2 Psique-Terapia pela Alma
- 3 Intoxicação Cerebral

<sup>204</sup>**Índice do GAIA:** “Filosofia de Mário Ferreira dos Santos”.

<sup>205</sup>**Livro:** “Filosofia Concreta”.

<sup>206</sup>**Livro:** “Filosofia Concreta”, **Capítulo 4:** “Argumentos correlatos a favor da tese”, **Parágrafo 87.**

<sup>207</sup>**Livro:** “Filosofia Concreta”, **Capítulo 1:** “Preliminares”, **Item 1.3:** “Prefácio”, **Parágrafo 10.**

<sup>208</sup>**Livro:** “Métodos Lógicos e Dialécticos”.

<sup>209</sup>**Índice do GAIA:** “Mente Espiritualizada”.

da filosofia ontológica (do ser). Mário nos comunica: “A *Filosofia Concreta*<sup>170</sup> é uma matematização da filosofia, fundada em juízos apodícticos, universalmente válidos, que decorrem, segundo o nosso método dialéctico, de fundamentos ontológicos ... nosso pensamento coincide e se identifica com as positivities da escolástica (cristã) ... e do pensamento genuinamente pitagórico, do socrático-platônico, do aristotélico, do plotiniano, do de Tomás de Aquino, do de Duns Scot, do de Suarez, etc.”

*História dos Cristãos Maronitas*<sup>171</sup> - A Igreja Maronita é uma Igreja Cristã, do rito oriental, em plena comunhão com a Sé Apostólica. Tradicional no Líbano, a Igreja Maronita possui ritual próprio, diferente do rito latino adotado pelos católicos ocidentais. O rito maronita prevê a celebração da missa em língua aramaica. Os maronitas tiveram vários de seus religiosos canonizados ou beatificados.

*Meditação na Luz do Espírito*<sup>172</sup> - Sugestão de uma meditação na luz do espírito inspirada no fenômeno vital da fotossíntese.

*Papa João Paulo II*<sup>173</sup> - Biografia da Wikipédia de Karol Józef Wojtyła, eleito papa em 1978.

*Ramakrishna*<sup>174</sup> - “*O Evangelho de Sri Ramakrishna*”. Por M. (Mahendranath Gupta) (Um discípulo direto de Sri Ramakrishna). Introdução Biográfica e Tradução para o inglês de Swami Nikhilananda.

<sup>170</sup>**Livro:** “Filosofia Concreta”, **Capítulo 1:** “Preliminares”, **Item 1.3:** “Prefácio”, **Parágrafo 10.**

<sup>171</sup>**Informativo:** “História dos Cristãos Maronitas”.

<sup>172</sup>**Informativo:** “Meditação na Luz do Espírito”.

<sup>173</sup>**Internet:** “[http://pt.wikipedia.org/wiki/Papa\\_Jo%C3%A3o\\_Paulo\\_II](http://pt.wikipedia.org/wiki/Papa_Jo%C3%A3o_Paulo_II)”.

<sup>174</sup>**Livro:** “O Evangelho de Sri Ramakrishna”.

### 2.2.1 Livro de Urantia - Ciclo de Palestras

#### *Livro de Urantia - Ciclo de Palestras*<sup>175</sup>

01 - *O que é o Livro de Urântia, sua origem e propósito*<sup>176</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>177</sup>.

02 - *O Universo segundo o Livro de Urântia*<sup>178</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>179</sup>

03 - *Deus, sua natureza e manifestações*<sup>180</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>181</sup>

04 - *Os Filhos Criadores e o surgimento dos Universos*<sup>182</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>183</sup>

05 - *O Surgimento da vida, do ser humano e sua evolução*<sup>184</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>185</sup>

06 - *A Rebelião de Lúcifer segundo O Livro de Urântia*<sup>186</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>187</sup>

07 - *Adão e Eva segundo O Livro de Urântia*<sup>188</sup> (slides da apresentação).

<sup>175</sup>**Índice do GAIA:** “Livro de Urantia - Ciclo de Palestras”.

<sup>176</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p01/p01-livro\_de\_urantia-origem\_e\_proposito.htm”.

<sup>177</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=TtAS42kKPNE”.

<sup>178</sup>**Apresentação:** “... gaia/espiritual/urantiap/p02-livro\_de\_urantia-cosmologia.pptx”.

<sup>179</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=9XoyYuRYxf0”.

<sup>180</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p03/p03-a\_natureza\_de\_deus-livro\_urantia.htm”.

<sup>181</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=MTaD-EFf12A”.

<sup>182</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p04/p04-os\_filhos\_criadores\_e\_o\_surgimento\_do\_universo.htm”.

<sup>183</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=Oufkj87kbMc”.

<sup>184</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p05/p05-o\_surgimento\_da\_vida\_ser\_humano\_e\_sua\_evolucao”.

<sup>185</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=voqUSkHUhWU”.

<sup>186</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p06/p06-rebeliao\_de\_lucifer.htm”.

<sup>187</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=fnw6m0feUOQ”.

<sup>188</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p07/p07-adao\_e\_eva.htm”.

#### *Vídeo da palestra*<sup>189</sup>

08 - *O Ser Humano, mente, alma, espírito e personalidade*<sup>190</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>191</sup>

09 - *O Ajustador do Pensamento, fragmento de Deus no homem*<sup>192</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>193</sup>

10 - *Vida após a morte*<sup>194</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>195</sup>

11 - *A Vida de Jesus segundo O Livro de Urântia - Parte I*<sup>196</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>197</sup>

12 - *A Vida de Jesus segundo O Livro de Urântia - Parte II*<sup>198</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>199</sup>

13 - *A era de Luz e Vida, a conquista da utopia*<sup>200</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>201</sup>

14 - *Evidências científicas antecipadas pelo Livro de Urântia*<sup>202</sup> (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*<sup>203</sup>

<sup>189</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=GC-tl-nq3ME”.

<sup>190</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p08/p08-o\_homem\_mente\_alma\_espírito.htm”.

<sup>191</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=1axNGEo9tsI”.

<sup>192</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p09/p09-o\_ajustador\_do\_pensamento.htm”.

<sup>193</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=mAtB6PApQek”.

<sup>194</sup>**Apresentação:** “... gaia/espiritual/urantiap/p10-apos\_a\_morte.pptx”.

<sup>195</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=XjKX0XmZzHE”.

<sup>196</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p11/p11-vida\_de\_Jesus\_parte\_I.htm”.

<sup>197</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=2FdPvMwBz2w”.

<sup>198</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p12/p12-vida\_de\_Jesus\_II.htm”.

<sup>199</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=S6XUeiKgTpU”.

<sup>200</sup>“... gaia/espiritual/urantiap/p13/p13-luz\_e\_vida.htm”.

<sup>201</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=5MZ1ITx7M6Y”.

<sup>202</sup>**Apresentação:** “... gaia/espiritual/urantiap/p14-ciencia\_e\_o\_livro\_de\_urantia.pptx”.

<sup>203</sup>**Internet:** “https://www.youtube.com/watch?v=jcJpoCr3Apw”.

da psique-terapia da Dianética para clareamento da *mente reativa*<sup>237</sup> e recuperação das capacidades plenas da *mente analítica*<sup>238</sup>. E também, *Dianética: compreendendo a mente*<sup>239</sup>, no mesmo livro que *Um conhecimento da vida*<sup>240</sup>. Neste trabalho mencionamos ainda: *Citações: Auto-Análise - Segundo a Dianética*<sup>241</sup>, traduzido do livro: “Self-Analysis” e consistindo em uma lista de perguntas para estimular a memória e a capacidade do pré-claro de retornar à eventos passados na linha do tempo de sua própria vida. Escrito por Lafayette Ronald Hubbard.

*Soteria (Tratamento Psiquiátrico Humanista)*<sup>242</sup> - Soteria significa salvação em grego (Alpha). A Soteria é um serviço de *comunidade terapêutica*<sup>243</sup> que provê um espaço para as pessoas que estão experimentando sofrimento ou crise mental. Elementos comuns da abordagem na Soteria incluem: preservação do poder pessoal, redes sociais e responsabilidades comunitárias dos residentes internos; e nenhum ou mínimo uso de medicação antipsicótica (com qualquer medicação tomada por escolha e sem coerção). *Loren Mosher*<sup>244</sup>, que fundou a experiência de Soteria, mostrou que o tratamento de psicoses, inclusive na fase aguda, é possível sem o uso de métodos de constrangimento.

\*\*\*\*\*

## Intoxicação Cerebral

<sup>237</sup>**Livro:** “Dianética - Livro Dois - A Fonte das Doenças Mentais”, **Capítulo 2:** “A Mente Reativa”.

<sup>238</sup>**Livro:** “Dianética - Livro Dois - A Fonte das Doenças Mentais”, **Capítulo 1:** “A Mente Analítica e os Bancos de Memória Padrão”.

<sup>239</sup>**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 2:** “Dianética: compreendendo a mente”.

<sup>240</sup>**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 3:** “Cientologia: um conhecimento da vida”.

<sup>241</sup>**Informativo:** “Citações: Auto-Análise - Segundo a Dianética”.

<sup>242</sup>**Informativo:** “Soteria (Tratamento Psiquiátrico Humanista)”.

<sup>243</sup>**Internet:** “[https://en.wikipedia.org/wiki/Therapeutic\\_community](https://en.wikipedia.org/wiki/Therapeutic_community)”.

<sup>244</sup>**Internet:** “[https://en.wikipedia.org/wiki/Loren\\_Mosher](https://en.wikipedia.org/wiki/Loren_Mosher)”.

\*\*\*\*\*

## Psicologia Espiritual

*Psicologia Espiritualizada*<sup>210</sup> - Urantia → *supraconsciente*<sup>211</sup>; Sadler → *consciência central*<sup>212</sup>; Freud → *superego*; Jung → *inconsciente coletivo*; Frankl<sup>213</sup> → *inconsciente espiritual*; Hubbard → *Thetan*<sup>214</sup>; Assagioli → *inconsciente superior*<sup>215</sup>.

*A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana*<sup>216</sup> - Informativo com o objetivo de esclarecer alguns conceitos sobre a mente humana, de forma coerente com a **ciência evolucionária** contemporânea, e de acordo com a *coordenação filosófica*<sup>217</sup> - espiritual, mental e material - da religião, filosofia e **ciência - revelada** no *livro de urantia*<sup>218</sup>.

*Teoria da Aprendizagem*<sup>219</sup> - Introdução de um futuro livro sobre aprendizagem no ser humano; aprendizagem na mente viva; e aspectos

<sup>210</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 7:** “Diálogo, Psicologia e Espiritualidade”, **Item 7.8:** “Urantia → supraconsciente; Sadler → consciência central; Freud → superego; Jung → inconsciente coletivo; Hubbard → Thetan; Assagioli → inconsciente superior; Frankl → inconsciente espiritual”.

<sup>211</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 100:** “A Religião na Experiência Humana”, **Item 100.1:** “O Crescimento Religioso”, **Parágrafo 9.**

<sup>212</sup>**Livro:** “The Mind at Mischief”, **Capítulo 2:** “What is the Subconscious?”, **Item 2.3:** “The Dual Nature of Mind”.

<sup>213</sup>**Livro:** “Em Busca de Sentido - Um Psicólogo no Campo de Concentração”.

<sup>214</sup>**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 3:** “Cientologia: um conhecimento da vida”, **Subseção 3.1:** “As partes do ser humano”.

<sup>215</sup>**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”, **Capítulo 1:** “Psicossíntese - Roberto Assagioli”, **Item 1.1:** “Assagioli e sua cartografia”.

<sup>216</sup>**Informativo:** “A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana”.

<sup>217</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”.

<sup>218</sup>**“Livro de Urantia”.**

<sup>219</sup>**Livro:** “Teoria da Aprendizagem”.

físicos, computacionais e matemáticos da aprendizagem.

*Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia*<sup>220</sup> - Neste trabalho fazemos uma associação entre quatro fatores de individualidade unificados pela personalidade humana e *quatro escolas de psicologia*<sup>221</sup> abrangidas na psicologia integral. A associação é feita entre: personalidade total e psicologia integral; espírito e psicologia espiritual; alma e psicologia existencial; mente e psicanálise; corpo e comportamentalismo.

*O Ato da Vontade, Psicossíntese*<sup>222</sup> - Trabalho de psicologia transpessoal baseado na obra de *Roberto Assagioli*<sup>223</sup>.

*O Amor do Espírito*<sup>224</sup> - Escrito por Bert Hellinger, idealizador das Constelações familiares, que nos trás neste livro compreensões da *consciência espiritual*<sup>225</sup>, do amor universal do Espírito e das *Constelações familiares espirituais*<sup>226</sup>.

*A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber*<sup>227</sup> - Trabalho, de curso em psicologia transpessoal, sobre a psicologia e a abordagem integral elaborada por *Ken Wilber*<sup>228</sup>. Resumo sobre o enfoque holístico dos *elementos*<sup>229</sup> da teoria integral: **níveis** [matéria, corpo vivo, mente, alma e espírito], **quadrantes** [interior individual (eu), interior cole-

<sup>220</sup>**Informativo:** “Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia”.

<sup>221</sup>**Informativo:** “Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia”, **Seção 1:** “Psicologia e o livro de urantia”, **Subseção 1.2:** “A integração das quatro escolas da psicologia”.

<sup>222</sup>**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”.

<sup>223</sup>**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”, **Capítulo 4:** “Reflexões sobre Questões Elencadas”, **Item 4.4:** “Bibliografia”.

<sup>224</sup>**Livro:** “O Amor do Espírito”.

<sup>225</sup>**Livro:** “O Amor do Espírito”, **Capítulo 3:** “A consciência espiritual”.

<sup>226</sup>**Livro:** “O Amor do Espírito”, **Capítulo 7:** “Constelações familiares espirituais”.

<sup>227</sup>**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”.

<sup>228</sup>**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”, **Seção 2:** “Introdução: Pronto para viajar?”, **Parágrafo 3.**

<sup>229</sup>**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”, **Seção 3:** “Um mapa integral”, **Subseção 3.1:** “Os elementos”.

tivo (nós), exterior individual (isto) e exterior coletivo (istos)], **linhas, estados e tipos.**

\*\*\*\*\*

## Psique-Terapia pela Alma

*Em Busca de Sentido*<sup>230</sup> - Escrito por Viktor Emil Frankl, um psicólogo que discerne um profundo sentido da vida ao sobreviver no campo de concentração durante a 2ª guerra mundial. Este livro é um breve testemunho da experiência de Viktor, o fundador da logoterapia - terceira escola vienense de psicoterapia.

*Psicologia da Felicidade*<sup>231</sup> - **Livro 3, Capítulo 3**, dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*<sup>232</sup>. Uma explicação sobre *a felicidade e a natureza do ser humano integral*<sup>233</sup>, sobre como o *equilíbrio e espontaneidade de alma curam o fanatismo*<sup>234</sup>, e também sobre *felicidade humana, altruísmo, família e amor*<sup>235</sup>.

*Dianética: A Ciência da Saúde Mental*<sup>236</sup> - Uma ponte para liberdade das aberrações psicológicas de inconsciência e dor. **Livro Um**

<sup>230</sup>**Livro:** “Em Busca de Sentido - Um Psicólogo no Campo de Concentração”.

<sup>231</sup>**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”.

<sup>232</sup>**“Livro de Urantia”.**

<sup>233</sup>**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”, **Item 3.1.2:** “A felicidade e a natureza do ser humano integral”.

<sup>234</sup>**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”, **Item 3.2.6:** “Equilíbrio e espontaneidade de alma curam o fanatismo”.

<sup>235</sup>**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”, **Item 3.3:** “Felicidade humana, altruísmo, família e amor”.

<sup>236</sup>**Livro:** “Dianética: A Ciência da Saúde Mental”.

atria: *Um Erro Mortal*<sup>273</sup>.

*Livros e informativos em inglês*<sup>274</sup>

### 2.3.1 Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)

*Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)*<sup>275</sup>

Peter Breggin

\*\*\*\*\*

*Vídeo 01 - Você tem um desequilíbrio bioquímico?*<sup>276</sup> - Legendas do primeiro vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”. Este vídeo foi feito pelo psiquiatra Peter Breggin. Você pode assistir o *vídeo original*<sup>277</sup> em inglês.

*Vídeo 02 - Como as Drogas Psiquiátricas Realmente Funcionam?*<sup>278</sup> - Tradução do segundo vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”. Este vídeo foi elaborado pelo psiquiatra Peter Breggin. Veja o *vídeo original*<sup>279</sup> em inglês.

<sup>273</sup>**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=3ulJXqXdBds>”.

<sup>274</sup>**Índice do GAIA:** “Spiritualized Mind”.

<sup>275</sup>**Índice do GAIA:** “Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)”.

<sup>276</sup>**Informativo:** “Verdades Simples sobre Psiquiatria. 01 - Você Tem um Desequilíbrio Bioquímico?”.

<sup>277</sup>**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=ARZ2Wv2BoFs>”.

<sup>278</sup>**Informativo:** “Verdades Simples sobre Psiquiatria. 02 - Como as Drogas Psiquiátricas Realmente Funcionam?”.

<sup>279</sup>**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=W4Xb29geVwE>”.

*Aviso sobre as drogas psiquiátricas*<sup>245</sup>: Elas são muito mais perigosas do que muitos percebem. Aconselhamos, ao parar de tomá-las, *planejar bem a retirada e ir devagar*<sup>246</sup>. E também ficar *alerta sobre os perigos de parar abruptamente*<sup>247</sup> qualquer medicação deste tipo. Se necessário, leia a explicação do doutor *Peter R. Breggin*<sup>248</sup> sobre como *retirar sua criança destas drogas*<sup>249</sup> de drogaria.

*A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*<sup>250</sup> - Como e porquê parar de tomar medicamentos psiquiátricos. Um livro escrito por **Peter R. Breggin**, M.D. e David Cohen, Ph.D. Este é um livro de senso comum escrito para pacientes, familiares e psicoterapeutas que compreendem a toxicidade destas drogas psiquiátricas, discernem a esfera psicológica e biológica, e querem ajudar as pessoas a parar de consumir estas drogas iatrogênicas de uma forma segura.

*Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado*<sup>251</sup> - Coletânea de vários escritos com variada autoria, sobre nutrição e *transtornos mentais*<sup>252</sup>; rendimento escolar prejudicado por aditivos alimentares; *açúcar, eu-*

<sup>245</sup>**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo Preliminar:** “Preliminares”, **Item 0.4:** “Um aviso quanto ao uso de drogas psiquiátricas”.

<sup>246</sup>**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 7:** “Planeje a Redução da Droga Psiquiátrica”.

<sup>247</sup>**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 12:** “Diretrizes para Terapeutas que Não Defendem o Uso de Drogas Psiquiátricas”, **Item 12.1.6:** “A menos que os clientes tenham estado consumindo drogas psiquiátricas por um tempo muito curto, sempre alerte-os sobre os perigos de parar abruptamente qualquer medicação deste tipo”.

<sup>248</sup>**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 14:** “Apêndices”, **Item 14.2.1:** “Peter R. Breggin, M.D.”.

<sup>249</sup>**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 10:** “Retirando Sua Criança das Drogas Psiquiátricas”.

<sup>250</sup>**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”.

<sup>251</sup>**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”.

<sup>252</sup>**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”, **Seção 1:** “Saúde mental no livro do Dr. Timothy”, **Subseção 1.1:** “Medicina nutricional e transtornos mentais”.

foria e depressão<sup>253</sup>; ação lesiva do flúor sobre o cérebro<sup>254</sup>.

*Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)*<sup>255</sup> - Legendas de alguns vídeos da série feita pelo psiquiatra Peter Breggin. Você pode assistir o primeiro vídeo da série original<sup>256</sup> em inglês.

*Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - CCHR*<sup>257</sup> - Defende as pessoas das drogas psiquiátricas e da visão desalmada através da qual a *psiquiatria materialista*<sup>258</sup> enxerga o ser humano.

*Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)*<sup>259</sup> - Suplemento do documentário apresentada pela Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos (Citizens Commission on Human Rights - CCHR<sup>260</sup>), que busca defender as pessoas da *pseudociência*<sup>261</sup> da **psiquiatria materialista**, de seus *tratamentos brutais*<sup>262</sup> e de sua *história cruel*<sup>263</sup>, baseada na *ciência ateuista*<sup>264</sup> produzida pelos mate-

<sup>253</sup>**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”, **Seção 2:** “Saúde mental no livro ‘Sugar Blues’”, **Subseção 2.1:** “Açúcar, euforia e depressão”.

<sup>254</sup>**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”, **Seção 4:** “Ação lesiva do flúor sobre o cérebro”.

<sup>255</sup>**Índice do GAIA:** “Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)”.

<sup>256</sup>**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=ARZ2Wv2BoFs>”.

<sup>257</sup>**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 5:** “Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - CCHR”.

<sup>258</sup>**Informativo:** “A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana”, **Seção 4:** “Psiquiatria materialista e a morte espiritual, mental e física”.

<sup>259</sup>**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”.

<sup>260</sup>**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 5:** “Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - CCHR”.

<sup>261</sup>**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”, **Capítulo 4:** “Pseudociência”.

<sup>262</sup>**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”, **Capítulo 2:** “Tratamentos brutais”.

<sup>263</sup>**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”, **Capítulo 1:** “Uma história cruel”.

<sup>264</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 195:** “Depois de Pentecostes”, **Item 195.8:** “O Totalitarismo Secular”, **Parágrafo 2.**

*rialistas descrentes*<sup>265</sup>.

*Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas*<sup>266</sup> - Informativo que cita *pesquisas experimentais científicas*<sup>267</sup> que demonstram que as drogas psiquiátricas podem causar a morte diária de estimadamente 12 milhões de células cerebrais. Neste trabalho também denunciamos o terrível efeito colateral de *tortura interior*<sup>268</sup> denominado **akatisia**, que pode levar ao suicídio e homicídio, causado por drogas psiquiátricas.

*Orientações para retirada de Lítio*<sup>269</sup> - Baseadas no livro: *A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*<sup>270</sup>. Lítio usado como “estabilizador de humor”. *Planeje a redução da droga psiquiátrica*<sup>271</sup>.

*Erro Mortal: Como Drogas Psiquiátricas podem Matar sua Criança*<sup>272</sup> - Legendas em português do filme de mãe Celeste onde, em parte, é documentado o evento desafortunado no qual as drogas psiquiátricas privaram os familiares e amigos da presença viva de seu filho Matthew. O filme documentário pode ser visto na Internet no endereço: *Psiqui-*

<sup>265</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 102:** “Os Fundamentos da Fé Religiosa”, **Parágrafo 1.**

<sup>266</sup>**Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”.

<sup>267</sup>**Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”, **Seção 3:** “Demonstrando danos cerebrais induzidos por drogas psiquiátricas”, **Subseção 3.1:** “Perda de 10% de peso cerebral em 2 anos de exposição a drogas psiquiátricas”.

<sup>268</sup>**Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”, **Seção 2:** “Tortura interior: akatisia induzida por drogas psiquiátricas”.

<sup>269</sup>**Informativo:** “Orientações para retirada de Lítio”.

<sup>270</sup>**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”.

<sup>271</sup>**Informativo:** “Orientações para retirada de Lítio”, **Seção 1:** “Peter Breggin reduzindo a droga psiquiátrica”, **Subseção 1.2:** “Planeje a redução da droga psiquiátrica”.

<sup>272</sup>**Informativo:** “Erro Mortal: Como Drogas Psiquiátricas podem Matar sua Criança”.



mentação viva. Nossa sincera gratidão ao autor e médico: *Doutor Alberto Gonzales*<sup>305</sup>.

*Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez*<sup>306</sup> - Perfil, formação acadêmica, artigos e história do doutor Alberto: Médico, brasileiro, com pós-graduação em medicina integrativa, que afirma: *O vegetarianismo por si só é capaz de curar de 60% a 70% das doenças*<sup>307</sup>.

*Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva*<sup>308</sup> - Legendas com a tradução do documentário original *“SIMPLES-MENTE CRU - Revertendo a Diabetes em 30 Dias”*<sup>309</sup>. Este filme mostra pacientes de diabetes sendo curados no *Centro de Rejuvenescimento Árvore da Vida*<sup>310</sup>.

*Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)*<sup>311</sup> - Alimentação vegana, vegetariana, crudivorismo, dieta mediterrânea e *benefícios dos fitonutrientes*<sup>312</sup>. Artigo da Revista Essentia; 13ª edição (2018).

*Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas*<sup>313</sup> - Prática e teoria da alimentação viva, curativa e deliciosa. Experimentado e escrito por Adriano Caceres & Ana Paula Boquadi, idealizadores da *Semente N’Ativa*<sup>314</sup>.

<sup>305</sup>**Internet:** “<http://www.doutoralberto.com.br>”.

<sup>306</sup>**Informativo:** “Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez”.

<sup>307</sup>**Informativo:** “Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez”, **Seção 2:** “Artigos”, **Subseção 2.2:** “Vegetarianismo e algo mais”, **Parágrafo 14.**

<sup>308</sup>**Informativo:** “Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva”.

<sup>309</sup>**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=Y3xsOWftlhE>”.

<sup>310</sup>**Internet:** “<http://www.treeofflifecenterus.com>”.

<sup>311</sup>**Informativo:** “Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)”.

<sup>312</sup>**Informativo:** “Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)”, **Seção 2:** “Nutrição baseada em plantas (Dieta Vegetariana)”, **Subseção 2.2:** “Benefícios dos fitonutrientes”.

<sup>313</sup>**Informativo:** “Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas”.

<sup>314</sup>**Internet:** “<http://www.sementenativa.net.br>”.

*Vídeo 03 - O que é Dopagem Medicamentosa?*<sup>280</sup> - Tradução do vídeo original<sup>281</sup> em inglês. Este é o terceiro vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”, com o psiquiatra Peter Breggin.

*Vídeo 05 - Como ajudar as pessoas deprimidas com tendências suicidas*<sup>282</sup> - Tradução do quinto vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”, elaborada pelo psiquiatra Peter Breggin.

## 2.4 Corpo Saudável

### *Corpo Saudável*<sup>283</sup>

A saúde do corpo depende de 4 fatores<sup>284</sup>:

- 1 Ter fé em Deus e ser feliz
- 2 Ter uma alimentação saudável
- 3 Exercitar-se regularmente
- 4 Evitar as substâncias tóxicas

\*\*\*\*\*

### *Physicians Committee for Responsible Medicine (PCRM)*<sup>285</sup>

[Comitê Médico em Prol de uma Medicina Responsável]

<sup>280</sup>**Informativo:** “Verdades Simples sobre Psiquiatria. 03 - O que é Dopagem Medicamentosa?”.

<sup>281</sup>**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=cwIDfcc5Z3w>”.

<sup>282</sup>**Informativo:** “Verdades Simples sobre a Psiquiatria. Vídeo 05 - Como Ajudar as Pessoas Deprimidas com Tendências Suicidas?”.

<sup>283</sup>**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”.

<sup>284</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 2:** “Medicina Nutricional Preventiva”, **Item 2.4:** “Enumeração dos fatores favoráveis à saúde”.

<sup>285</sup>**Internet:** “<http://www.pcrm.org/>”.

\*\*\*\*\*

## Alimentação Natural e Saudável

Tinham acesso ao *leite de uma grande variedade de nozes e aos sucos de muitas frutas*<sup>286</sup> ... Eles consideravam os seus alimentos - **frutas, nozes e cereais** - já preparados quando amadureciam.

*Medicina Nutricional Preventiva*<sup>287</sup> - Exposição em forma de diálogo sobre a alimentação natural necessária para saúde do corpo.

*Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos*<sup>288</sup> - Texto síntese sobre a alimentação saudável, que resume parte deste material organizado pelo Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA).

*A Revolução Antienvhecimento*<sup>289</sup> - Uma alimentação para se viver 120 anos com saúde de acordo com o médico Timothy J. Smith, vice-presidente da Associação Médica de Nutrição dos Estados Unidos.

*Vencendo o Assassino Número Um (Primeiros Capítulos)*<sup>290</sup> - Um Programa Baseado na Ciência para Reverter Placa Aterosclerótica, Ataques Cardíacos e Acidente Vascular Cerebral (AVC). Gratidão ao autor: Doutor Timothy J. Smith, M.D.

*Terapia Nutricional de Max Gerson*<sup>291</sup> - Livros e informativos sobre a terapia, de nutrição natural e de desintoxicação, proposta pelo doutor Max Gerson. Mais informações podem ser obtidas no “*Instituto Gerson*” ([www.gerson.org](http://www.gerson.org))<sup>292</sup> e também no “*Centro Médico Gerson*”

<sup>286</sup> **Livro de Urantia**, Documento 74: “Adão e Eva”, Item 74.6: “A Vida Familiar de Adão e Eva”, Parágrafo 3.

<sup>287</sup> **Livro**: “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, Capítulo 2: “Medicina Nutricional Preventiva”.

<sup>288</sup> **Informativo**: “Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos”.

<sup>289</sup> **Livro**: “A Revolução Antienvhecimento”.

<sup>290</sup> **Livro**: “Vencendo o Matador Número Um (Doença Cardiovascular)”.

<sup>291</sup> **Índice do GAIA**: “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

<sup>292</sup> **Internet**: “<http://www.gerson.org/>”.

de Medicina Integrativa: CHIPSA ([www.chipsahospital.org](http://www.chipsahospital.org))<sup>293</sup>).

*Cura Natural do Câncer*<sup>294</sup> - Livros e informativos sobre medicina nutricional preventiva, toxicologia e *doenças degenerativas*<sup>295</sup>, mais especificamente o câncer.

*Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes*<sup>296</sup> - Legendas traduzidas do vídeo *Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva*<sup>297</sup>. O doutor Gabriel Cousens explica como *Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade*<sup>298</sup>. E ainda na revista essencial *Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar*<sup>299</sup>, e também *Artigos sobre Diabetes*<sup>300</sup>.

*O Milagre dos Alimentos Vivos*<sup>301</sup> - A experiência da médica Kirstine Nolfi, que se curou de um câncer de mama através da alimentação viva!

*Alimentação Curativa e o “Retiro de Recuperação da Saúde”*<sup>302</sup> - Biografia, entrevista, clínica, livros e DVDs de Catharina Walzberg. Site na Internet: [www.retirodasaude.com.br](http://www.retirodasaude.com.br)<sup>303</sup>.

*Citações: Lugar de Médico é na Cozinha*<sup>304</sup> - Cura e saúde pela ali-

<sup>293</sup> **Internet**: “<http://www.chipsahospital.org/>”.

<sup>294</sup> **Índice do GAIA**: “Cura Natural do Câncer”.

<sup>295</sup> **Informativo**: “Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos”, Seção 4: “As doenças degenerativas e radicais químicos livres”.

<sup>296</sup> **Índice do GAIA**: “Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes”.

<sup>297</sup> **Informativo**: “Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva”.

<sup>298</sup> **Informativo**: “Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade”.

<sup>299</sup> **Informativo**: “Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar”.

<sup>300</sup> **Informativo**: “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site [essentia.com.br](http://essentia.com.br)”.

<sup>301</sup> **Informativo**: “O Milagre dos Alimentos Vivos”.

<sup>302</sup> **Informativo**: “Alimentação Curativa e o ‘Retiro de Recuperação da Saúde’”.

<sup>303</sup> **Internet**: “<http://www.retirodasaude.com.br/>”.

<sup>304</sup> **Informativo**: “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”.

## 2.4.2 Cura Natural do Câncer

### *Cura Natural do Câncer*<sup>336</sup>

*Como Prevenir o Câncer*<sup>337</sup> - Referência aos dois capítulos sobre o câncer, do livro de medicina nutricional preventiva intitulado: “A Revolução Antienvhecimento”<sup>338</sup>. Neste livro benfeitor, pode-se ler no índice do *capítulo 12*<sup>339</sup> e do *capítulo 13*<sup>340</sup>, uma explicação sobre como prevenir o câncer e estimular a cura desta doença através de uma alimentação natural e saudável.

*Uma Terapia do Câncer (Capítulos Iniciais)*<sup>341</sup> - Resultados de cinquenta casos e a cura do câncer avançado pela terapia da dieta. Um resumo de trinta anos de experimentação clínica. Escrito por **Max Gerson**, doutor em medicina, e publicado pelo *Gerson Institute (www.gerson.org)*<sup>342</sup>

*A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose*<sup>343</sup> - Este breve informativo é baseado no trabalho do médico, bioquímico e cientista Otto Heinrich Warburg, que recebeu o prêmio Nobel no século passado. Este resumo, da causa e da cura do câncer, foi escrito baseado em um e-mail de pessoas espiritualistas à serviço da vida.

*Medicina Nutricional: Alimentação natural e saudável*<sup>344</sup> - Citação:

<sup>336</sup>**Índice do GAIA:** “Cura Natural do Câncer”.

<sup>337</sup>**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 12:** “Como Prevenir o Câncer”.

<sup>338</sup>**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”.

<sup>339</sup>**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 12:** “Como Prevenir o Câncer”.

<sup>340</sup>**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 13:** “Combatendo o Câncer com o Garfo: A Dieta de Prevenção do Câncer”.

<sup>341</sup>**Livro:** “Uma Terapia do Câncer - A Cura do Câncer Avançado pela Terapia da Dieta”.

<sup>342</sup>**Internet:** “http://www.gerson.org/”.

<sup>343</sup>**Informativo:** “A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose”.

<sup>344</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 2:** “Medicina Nutricional Preventiva”, **Item 2.2:** “Alimentação natural e saudável”.

*A Saúde Depende do Estado do Intestino*<sup>315</sup> - Entrevista com o médico Hiromi Shinya, criador do método de colonoscopia de filmagem do colo intestinal. É mostrado como os alimentos de origem animal intoxicam o intestino e o corpo.

*Citações: As Frutas na Medicina Natural*<sup>316</sup> - Escrito por A.B. e Daniel S.F. Boarim. Livro de referência com tabelas expositivas da concentração de vários nutrientes minerais, vitaminas e o poder de alcalinização e acidificação de inúmeros alimentos.

*Citações: As Hortaliças na Medicina Natural*<sup>317</sup> - Escrito por Alfons Balbach e D.B. com capítulos sobre os inconvenientes da carne e a saúde e longevidade dos vegetarianos.

*Citações: Alimentação Naturista*<sup>318</sup> - Frutas e vegetais compõe a alimentação natural da natureza natal do nascimento do corpo humano, como mostra o professor Dieno Castanho.

*Citações: Sugar Blues*<sup>319</sup> - Os malefícios do açúcar refinado e a avareza das corporações da indústria químicas, de alimentos e drogas farmacêuticas. Escrito por William Dufty.

*Citações: O Segredo de Shambhala*<sup>320</sup> - Alimentação e espiritualidade. Extraído do livro “O Segredo de Shambhala” escrito por James Redfield. Explica a importância do alimento na saúde física e mental. Mostra como os alimentos anti-naturais provocam a acidez e degeneração.

*Citações: Ayurveda - Cultura de bem-viver*<sup>321</sup> - As bases da ayurveda - conhecimento da vida. Extraído do livro: “Ayurveda - Cultura de

<sup>315</sup>**Informativo:** “A Saúde Depende do Estado do Intestino”.

<sup>316</sup>**Informativo:** “Citações: As Frutas na Medicina Natural”.

<sup>317</sup>**Informativo:** “Citações: As Hortaliças na Medicina Natural”.

<sup>318</sup>**Informativo:** “Citações: Alimentação Naturista”.

<sup>319</sup>**Informativo:** “Citações: Sugar Blues”.

<sup>320</sup>**Informativo:** “Citações: O Segredo de Shambhala”.

<sup>321</sup>**Informativo:** “Citações: Ayurveda - Cultura de bem-viver”.

bem-viver”, escrito por Márcia de Luca & Lúcia Barros. Mostra como a medicina oriental holística vê o ser humano como um todo e busca curar a causa das doenças ao invés de somente os seus sintomas.

*Citações: A Revolucionária Dieta Antienvhecimento*<sup>322</sup> - As doenças da alimentação moderna. Escrito pelo médico cardiologista Robert C. Atkins. Explica a “Regra dos Vinte Anos”. Em resumo, esta regra prevê que vinte anos após a introdução da alimentação anti-natural, principalmente o açúcar refinado, aparecem as doenças degenerativas.

### *Livros e informativos em inglês*<sup>323</sup>

\*\*\*\*\*

### Substâncias Tóxicas

*Evitando Pesticidas e Aditivos Alimentares: A Solução Orgânica*<sup>324</sup> - Referência ao capítulo 11 do livro intitulado: “A Revolução Anti-envelhecimento”. Este capítulo fala da toxicidade dos agrotóxicos e aditivos alimentares e da importância de evitá-los. Obtenha mais informações da **Campanha Permanente Contra os Agrotóxicos e Pela Vida** na Internet: [www.contraosagrototoxicos.org](http://www.contraosagrototoxicos.org)<sup>325</sup>

*Medicina Oral e Toxicologia*<sup>326</sup> - Intoxicação por Mercúrio das Amálgamas Odontológicas. Protocolo de Segurança para Remoção das Amálgamas com Mercúrio. Materiais Odontológicos.

*A Fluoretação Sistêmica: a Maior Fraude Científica do Século XX*<sup>327</sup> - Flúor: um problema de saúde pública. Mecanismo da ação tóxica

<sup>322</sup>**Informativo:** “Citações: A Revolucionária Dieta Antienvhecimento”.

<sup>323</sup>**Índice do GAIA:** “Health Body”.

<sup>324</sup>**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 11:** “Evitando Pesticidas e Aditivos Alimentares: A Solução Orgânica”.

<sup>325</sup>**Internet:** “<http://www.contraosagrototoxicos.org/>”.

<sup>326</sup>**Índice do GAIA:** “Medicina Oral e Toxicologia”.

<sup>327</sup>**Informativo:** “A Fluoretação Sistêmica: a Maior Fraude Científica do Século XX”.

do flúor. Contradições na pseudo-ciência sobre o flúor.

*Como os Envenenadores Pseudo-Científicos Ameaçam o Futuro da Vida no Planeta Terra*<sup>328</sup> - Artigo escrito por Mike Adams na [www.naturalnews.com](http://www.naturalnews.com). Este informativo fala da pseudo-ciência e a luta ideológica entre os naturalistas pró-vida e as corporações impessoais pró-lucro.

*Tóxicos da coca-cola e refrigerantes*<sup>330</sup> - Pequeno texto com a descrição dos componentes químicos da coca-cola e dos refrigerantes, seguido de um sumário das consequências fisiológicas em nosso corpo após a ingestão destes líquidos insalubres.

### 2.4.1 Terapia Nutricional de Max Gerson

#### *Terapia Nutricional de Max Gerson*<sup>331</sup>

*Uma Terapia do Câncer (Capítulos Iniciais)*<sup>332</sup> - Resultados de cinquenta casos e a cura do câncer avançado pela terapia da dieta. Um resumo de trinta anos de experimentação clínica. Escrito por **Max Gerson**, doutor em medicina, e publicado pelo Gerson Institute.

*Terapia Nutricional do Doutor Max Gerson*<sup>333</sup> - Re-editado a partir do site: [terapiagerson.wordpress.com](http://terapiagerson.wordpress.com)<sup>334</sup> elaborado pelo caregiver (cuidador) Pedro Martins Simões, de Portugal.

#### *Livros e informativos em inglês*<sup>335</sup>

<sup>328</sup>**Informativo:** “Como os Envenenadores Pseudo-Científicos Ameaçam o Futuro da Vida no Planeta Terra”.

<sup>329</sup>**Internet:** “[http://www.naturalnews.com/037549\\_Cult\\_of\\_Scientism\\_poisoners\\_naturalnews.com](http://www.naturalnews.com/037549_Cult_of_Scientism_poisoners_naturalnews.com)”.

<sup>330</sup>**Informativo:** “Tóxicos da coca-cola e refrigerantes”.

<sup>331</sup>**Índice do GAIA:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

<sup>332</sup>**Livro:** “Uma Terapia do Câncer - A Cura do Câncer Avançado pela Terapia da Dieta”.

<sup>333</sup>**Informativo:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

<sup>334</sup>**Internet:** “<http://terapiagerson.wordpress.com/>”.

<sup>335</sup>**Índice do GAIA:** “The Gerson Therapy”.

do doutor Gabriel Cousens, relatando as promissoras curas de diabetes no centro de rejuvenescimento Árvore da Vida. Este informativo conclui com o item: *Hábitos que contribuem para uma vida mais saudável*<sup>373</sup>.

*Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar*<sup>374</sup> - Dieta vegetariana no tratamento da diabetes<sup>375</sup>. Artigo da Revista Essentia; 14<sup>a</sup> edição (2019).

*Artigos sobre Diabetes*<sup>376</sup> - *Frutas frescas*<sup>377</sup>, *fibras alimentares*<sup>378</sup>, *Vitamina D*<sup>379</sup> e *canela*<sup>380</sup> melhoram os níveis de glicose no sangue de pessoas com diabetes. Garimpados no Site: *essentia.com.br*<sup>381</sup>.

#### 2.4.4 Medicina Oral e Toxicologia

##### *Medicina Oral e Toxicologia*<sup>382</sup>

<sup>373</sup>**Informativo:** “Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes”, **Seção 5:** “Hábitos que contribuem para uma vida mais saudável”.

<sup>374</sup>**Informativo:** “Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar”.

<sup>375</sup>**Informativo:** “Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar”, **Seção 2:** “Dieta vegetariana no tratamento da diabetes”.

<sup>376</sup>**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”.

<sup>377</sup>**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”, **Seção 2:** “Consumo de frutas frescas ligado a menor risco de diabetes e suas complicações”.

<sup>378</sup>**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”, **Seção 3:** “Como as fibras alimentares previnem o diabetes e a obesidade?”.

<sup>379</sup>**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”, **Seção 4:** “Vitamina D pode prevenir diabetes tipo 1, afirma estudo”.

<sup>380</sup>**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”, **Seção 5:** “Estudo investiga como a canela melhora os níveis de glicose no sangue de pessoas com diabetes”.

<sup>381</sup>**Internet:** “<https://essentia.com.br/>”.

<sup>382</sup>**Índice do GAIA:** “Medicina Oral e Toxicologia”.

*Lugar de médico*<sup>345</sup> nutricional é orientando e preparando o alimento. Se queremos um *corpo saudável*<sup>346</sup>, devemos nos nutrir com *alimentos alcalinizantes*<sup>347</sup>, tais como os da *dieta Gerson*<sup>348</sup>, e também os *alimentos vivos*<sup>349</sup>. É natural nos alimentar de *nozes, cereais, frutas*<sup>350</sup>, legumes e verduras orgânicas. É vitalizante *germinar as sementes*<sup>351</sup> (cereais). Se necessário, cozinhar o alimento no vapor, que é água destilada sem metais, toxinas e sem o flúor advindo da *fluoretação sistêmica*<sup>352</sup>. É saudável beber a “água viva” dos *sucos*<sup>353</sup> ou água mineral naturalmente alcalina. Lembremos que a quinoa, a soja, o arroz e feijão fornecem proteína *completa, sem carne*<sup>354</sup>. É vital saber que a *linhaça*<sup>355</sup> contém uma quantidade elevada de *ácidos graxos essenciais*<sup>356</sup>. Quando estivermos nos alimentando e tendo prazer de

<sup>345</sup>**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”.

<sup>346</sup>**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”.

<sup>347</sup>**Informativo:** “Citações: As Frutas na Medicina Natural”, **Seção 4:** “Reações ácida e alcalina”, **Subseção 4.8:** “Alimentos alcalinizantes”.

<sup>348</sup>**Informativo:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”, **Seção 3:** “A Terapia nutricional de Max Gerson”, **Subseção 3.1.11:** “Alimentos alcalinizantes da dieta Gerson”.

<sup>349</sup>**Informativo:** “O Milagre dos Alimentos Vivos”.

<sup>350</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 74:** “Adão e Eva”, **Item 74.6:** “A Vida Familiar de Adão e Eva”, **Parágrafo 3.**

<sup>351</sup>**Informativo:** “Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas”, **Seção 2:** “As sete virtudes do cruzinheiro”, **Subseção 2.3:** “Germinação das sementes”.

<sup>352</sup>**Informativo:** “A Fluoretação Sistêmica: a Maior Fraude Científica do Século XX”.

<sup>353</sup>**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”, **Seção 6:** “Leites da Terra”, **Subseção 6.1:** “Suco verde”.

<sup>354</sup>**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 10:** “Proteína: Mais não é Sinônimo de Melhor”, **Item 10.8:** “Completo, sem a Carne”.

<sup>355</sup>**Livro:** “Guia Prático da Cura Natural do Câncer”, **Capítulo 1:** “Nutrição Curativa de J. Budwig”, **Item 1.2:** “A pesquisa da Dra. Budwig”, **Parágrafo 10.**

<sup>356</sup>**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 8:** “O Poder das Gorduras: Os Ácidos Graxos Essenciais”.

viver, sejamos felizes e *conscientes de Deus*<sup>357</sup>. Façamos *exercícios*<sup>358</sup> e evitemos *substâncias tóxicas*<sup>359</sup>.

\*\*\*\*\*

*A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer*<sup>360</sup> - Baseado no Guia Científico da Prevenção e Cura do Câncer.

*Guia Prático de Cura Natural do Câncer*<sup>361</sup> - Dieta lipo-proteíca anticâncer da benfeitora Johanna Budwig. Princípios, práticas e receitas para, através da alimentação, fortalecer nossas células normais e “matar de fome” as células cancerígenas fermentadoras, que obtêm energia somente dos carboidratos.

*Protocolo Dietético Curativo*<sup>362</sup> - Esta dieta curativa foi proposta pela doutora Johanna Budwig. Com gratidão e em unidade espiritual, vamos todos servir à vida em busca da Vida Eterna!

*Exercício em Esteira Elástica*<sup>363</sup> - Descubra o poder de cura do rebounder. Aprenda como os exercícios leves na esteira elástica chamada rebounder, estimulam a circulação sanguínea. E como isto aumenta a nutrição e excreção no nível celular. Aprenda também porque o exercício estimula a circulação linfática, o que promove a ativação e produção das células imunológicas de defesa.

<sup>357</sup> **Livro de Urantia**, **Documento 1**: “O Pai Universal”, **Item 1.3**: “Deus É Um Espírito Universal”, **Parágrafo 7**.

<sup>358</sup> **Informativo**: “Exercício em Esteira Elástica - Descubra o Poder de Cura do Rebounder”.

<sup>359</sup> **Índice do GAIA**: “Corpo Saudável”, **Subíndice**: “Substâncias Tóxicas”.

<sup>360</sup> **Livro**: “A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer”.

<sup>361</sup> **Livro**: “Guia Prático da Cura Natural do Câncer”.

<sup>362</sup> **Informativo**: “O Protocolo Dietético Curativo da Dra. Budwig (atualizado)”.

<sup>363</sup> **Informativo**: “Exercício em Esteira Elástica - Descubra o Poder de Cura do Rebounder”.

*Livros e informativos em inglês*<sup>364</sup>

### 2.4.3 Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes

*Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes*<sup>365</sup>

*Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva*<sup>366</sup> - Legendas com a tradução do documentário original “SIMPLEMENTE CRU - Revertendo a Diabetes em 30 Dias”<sup>367</sup>. Este filme mostra pacientes de diabetes sendo curados no *Centro de Rejuvenescimento Árvore da Vida*<sup>368</sup>.

*Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade*<sup>369</sup> - Neste informativo o *doutor Gabriel Cousens*<sup>370</sup> explica a medicina nutricional que cura a diabetes que consiste resumidamente em *alimento 100% orgânico, cru, vegano e com pouco carboidrato*<sup>371</sup>.

*Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes*<sup>372</sup> - Uma breve biografia médica

<sup>364</sup> **Índice do GAIA**: “Natural Cure of Cancer”.

<sup>365</sup> **Índice do GAIA**: “Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes”.

<sup>366</sup> **Informativo**: “Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva”.

<sup>367</sup> **Internet**: “<https://www.youtube.com/watch?v=Y3xsOWftlhE>”.

<sup>368</sup> **Internet**: “<http://www.treeofflifecentrus.com>”.

<sup>369</sup> **Informativo**: “Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade”.

<sup>370</sup> **Internet**: “<http://www.drcousens.com>”.

<sup>371</sup> **Informativo**: “Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade”, **Seção 2**: “Dr. Cousens com Claudia, participante do Programa de Reversão de Diabetes. Outubro de 2013”, **Subseção 2.3**: “Alimento 100% orgânico, cru, vegano e com pouco carboidrato”.

<sup>372</sup> **Informativo**: “Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes”.

desta substância é muito importante para medicina e odontologia pois o osso e o esmalte dos dentes são formados principalmente por ela.

*Uso do Cimento de Construção Civil na Odontologia*<sup>400</sup> - Reportagem sobre o trabalho de mestrado realizado por Ana Paula C. Fornetti e orientado por Ruy César C. Abdo na Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo. Mostrou-se como o cimento portland de construção civil é mais econômico que o MTA e mais biocompatível que o formocresol comumente utilizados na odontologia.

*Uso do Cimento MTA e do Cimento Portland como Tampão Apical em Dentes com Rizogênese Incompleta*<sup>401</sup> - Monografia apresentada em 2009 por Kenneth dos Santos Senna, para a obtenção do título de especialista em Endodontia. Este trabalho re-enfatiza a viabilidade, biocompatível e financeiramente vantajosa, da utilização na odontologia do cimento Portland de construção civil.

*Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após Irradiação*<sup>402</sup> - Um estudo interessante sobre a composição de elementos químicos em três materiais odontológicos: amálgama, resina composta e compômero. Os elementos químicos foram analisados em 2001 e oito anos depois em 2009. Os pesquisadores mostraram na *tabela 1 que o mercúrio (Hg)*<sup>403</sup> compunha 53% das amostras de amálgama em 2001, e passou a compor 42% em 2009. Isto prova que cerca de 20% do mercúrio (Hg) da amálgama odontológica efetivamente vaporizou em oito anos.

<sup>400</sup>**Informativo:** “Uso do Cimento de Construção Civil na Odontologia”.

<sup>401</sup>**Informativo:** “Uso do Cimento MTA e do Cimento Portland como Tampão Apical em Dentes com Rizogênese Incompleta”.

<sup>402</sup>**Informativo:** “Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após a Irradiação”.

<sup>403</sup>**Informativo:** “Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após a Irradiação”, **Seção 6:** “Resultados”, **Subseção 6.1:** “Alterações na composição química dos materiais odontológicas”.

- 1 Intoxicação por Mercúrio das Amálgamas Odontológicas
- 2 Protocolo de Segurança para Remoção das Amálgamas com Mercúrio
- 3 Materiais Odontológicos

\*\*\*\*\*

*International Academy of Oral Medicine and Toxicology*  
(IAOMT)<sup>383</sup>

[Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia]

\*\*\*\*\*

## Intoxicação por Mercúrio das Amálgamas Odontológicas

*O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico*<sup>384</sup> - Guia para as vítimas de intoxicações por mercúrio devido ao amálgama odontológico. Associação Sueca dos Pacientes de Mercúrio Odontológico.

*Soluções para o Mercúrio das Amálgamas Dentárias*<sup>385</sup> - DAMS: Dental Amalgam Mercury Solutions. Obtido de *www.amalgam.org*<sup>386</sup> em janeiro de 2011.

*Página sobre as Restaurações com Amálgama Dentário*<sup>387</sup> - Onze fatos sobre o mercúrio das amálgamas odontológicas. Obtido de *www.flcv.com*<sup>388</sup> em janeiro de 2011.

*História da clínica odontológica Olympio Faissol Pinto*<sup>389</sup> - Contém

<sup>383</sup>**Internet:** “<http://www.iaomt.org/>”.

<sup>384</sup>**Informativo:** “O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico”.

<sup>385</sup>**Informativo:** “Soluções para o Mercúrio das Amálgamas Dentárias”.

<sup>386</sup>**Internet:** “<http://www.amalgam.org/>”.

<sup>387</sup>**Informativo:** “Página sobre as Restaurações com Amálgama Dentário”.

<sup>388</sup>**Internet:** “<http://www.flcv.com/indexa.html>”.

<sup>389</sup>**Informativo:** “História da Clínica Odontológica Olympio Faissol Pinto”.

um alerta sobre o mercúrio das amálgamas odontológicas. Narra o encontro dos doutores Olympio Faissol e Hal A. Huggins. Também fala sobre a fundação da IAOMT (Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia).

*Orientações Odontológicas Gerais*<sup>390</sup> - Neste pequeno informativo, o problema do mercúrio das amálgamas odontológicas, e das infecções dos canais radiculares, é visto na óptica da terapia de Max Gerson, e do livro “A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer”<sup>391</sup>. Nesta perspectiva naturalista, é explicado como o mercúrio se acumula nos tecidos infeccionados e como estes fatores infectológicos e toxicológicos causam doenças crônicas, especialmente o câncer.

*Perigos dos Canais Radiculares - Weston A. Price Foundation*<sup>392</sup> - Escrito por Hal Huggins, DDS, em 25 de Junho de 2010. Este artigo apareceu na **Wise Traditions in Food, Farming and the Healing Arts [Tradições Sábias nas Artes da Alimentação, da Agricultura e da Cura]**, a revista trimestral da Fundação Weston A. Price, *Verão de 2010*<sup>393</sup>.

\*\*\*\*\*

## Protocolo de Segurança para Remoção das Amálgamas com Mercúrio

*Remoção Segura do Mercúrio em Obturações Odontológicas*<sup>394</sup> - Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia (IAOMT). Protocolo de segurança para remoção das obturações dentárias de mercúrio/prata.

<sup>390</sup>**Informativo:** “Orientações Odontológicas Gerais”.

<sup>391</sup>**Livro:** “A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer”.

<sup>392</sup>**Informativo:** “Perigos dos Canais Radiculares - Weston A. Price Foundation”.

<sup>393</sup>**Internet:** “<http://www.westonaprice.org/journal/journal-summer-2010-holistic-treatment-for-allergies>”.

<sup>394</sup>**Informativo:** “Segurança na Remoção das Amálgamas com Mercúrio”.

Traduzido de “*Protocol for Mercury/Silver Filling Removal*”<sup>395</sup>.

*Precauções de segurança para a remoção do amálgama*<sup>396</sup> - 1) Remover as amálgamas odontológicas aos poucos. 2) Utilizar água fria na broca para minimizar a vaporização de mercúrio. 3) Cobrir os olhos e nariz para evitar a inalação do mercúrio vaporizado. 4) Utilizar um aspirador de forte sucção para enviar para fora os vapores tóxicos do mercúrio. 5) Cobrir a boca com uma proteção evitando que os resíduos de mercúrio sejam ingeridos. *Técnicas de dentística para remoção do amálgama*<sup>397</sup>.

\*\*\*\*\*

## Materiais Odontológicos

*Um Esmalte Sintético para Reparo Rápido dos Dentes*<sup>398</sup> - Um artigo científico publicado por Kazue Yamagishi e outros colaboradores do Japão. Eles descrevem uma nova pasta dental, baseada na **hidroxiapatita**, que alcança uma restauração rápida das deteriorações dentárias iniciais.

*Síntese e Caracterização de Hidroxiapatita Obtida pelo Método da Precipitação*<sup>399</sup> - Descrição de um método simples para sintetizar hidroxiapatita ( $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$ ) através da reação química de neutralização de hidróxido de cálcio ( $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ) e ácido fosfórico ( $\text{H}_3\text{PO}_4$ ). A síntese

<sup>395</sup>**Informativo:** “Protocol for Mercury/Silver Filling Removal - IAOMT”.

<sup>396</sup>**Informativo:** “O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico”, **Seção 10:** “Precauções de segurança para a remoção do amálgama”.

<sup>397</sup>**Informativo:** “O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico”, **Seção 11:** “Técnicas de dentística para remoção do amálgama”.

<sup>398</sup>**Informativo:** “Um Esmalte Sintético para Reparo Rápido dos Dentes”.

<sup>399</sup>**Informativo:** “Síntese e Caracterização de Hidroxiapatita Obtida pelo Método da Precipitação”.



em forma de diálogo, de uma *educação personalizada*<sup>430</sup> baseada na instituição da família. Estas aulas pretendem integrar a educação intelectual das escolas, estimulando nos aprendizes os valores espirituais da vida, e as habilidades práticas do trabalho. O livro de urantia é o livro texto desta educação integral do *eu total*<sup>431</sup> - material, intelectual, *moroncial*<sup>432</sup> e espiritual.

*Educação Integral - Urantia-GAIA, Sri Aurobindo e outros*<sup>433</sup> - Objetivos e planejamento da fase educacional do GAIA. Proposta de uma **educação integral** que *integre religião, filosofia e ciência*<sup>434</sup> de forma unificada, e estimule o desenvolvimento dos múltiplos aspectos do **ser humano inteiro**: da *pessoa*<sup>435</sup>, do *espírito-alma*<sup>436</sup>, da *mente*<sup>437</sup> e do *corpo*<sup>438</sup>. E que esta *integridade*<sup>439</sup> frutifique na educação, na *família*<sup>440</sup>, e no *trabalho*<sup>441</sup>. Referência à iniciativas educacionais significativas tais como: *Educação Steiner*<sup>442</sup> (Pedagogia Waldorf). *Método*

<sup>430</sup>**Livro:** “Tratado de Educación Personalizada - La Educación Personalizada en la Familia”.

<sup>431</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 110:** “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6:** “Os Sete Círculos Psíquicos”, **Parágrafo 3.**

<sup>432</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 10.**

<sup>433</sup>**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”.

<sup>434</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”.

<sup>435</sup>**Índice do GAIA:** “Pessoaalidade Unificada”.

<sup>436</sup>**Índice do GAIA:** “Alma Engrandecida”.

<sup>437</sup>**Índice do GAIA:** “Mente Espiritualizada”.

<sup>438</sup>**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”.

<sup>439</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.2:** “Integridade, família e educação”.

<sup>440</sup>**Índice do GAIA:** “Família Unida”.

<sup>441</sup>**Índice do GAIA:** “Fraternidade Humana”, **Subíndice:** “Economia Fraterna”.

<sup>442</sup>**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Stei-

### *Livros e informativos em inglês*<sup>404</sup>

#### 2.4.5 Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas

##### *Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas*<sup>405</sup>

\*\*\*\*\*

*International Medical Council on Vaccination*<sup>406</sup>

[Conselho Médico Internacional sobre Vacinação]

\*\*\*\*\*

*(Vacinas) H1N1, Verdades não Reveladas (Parte I)*<sup>407</sup> - Os **Riscos das Vacinas de Gripe** Suína. Transcrição do *vídeo*<sup>408</sup> na Internet, sobre estas vacinas, com ponderações feitas pelo doutor *Kent Holtorf*<sup>409</sup> de um *grupo de medicina*<sup>410</sup> integrativa na Califórnia; com alertas feitos pela doutora Rauni Kilde, na época *Ministra da Saúde*<sup>411</sup> da Finlândia. Este vídeo, sobre os **riscos das vacinas de gripe H1N1**, tem um comunicado de *Barbara Loe Fisher*<sup>412</sup> durante sua presidência

<sup>404</sup>**Índice do GAIA:** “Oral Medicine and Toxicology”.

<sup>405</sup>**Índice do GAIA:** “Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas”.

<sup>406</sup>**Internet:** “<http://www.vaccinationcouncil.org/>”.

<sup>407</sup>**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”.

<sup>408</sup>**Internet:** “<http://www.youtube.com/watch?v=ABOYj26wBIM>”.

<sup>409</sup>**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”, **Subseção 1.2:** “Dr. Kent Holtorf: ‘Não vacinarei meus filhos’”.

<sup>410</sup>**Internet:** “<https://www.holtorfmed.com>”.

<sup>411</sup>**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”, **Subseção 1.3:** “Ministra da saúde: ‘Vacinas são o maior perigo’”.

<sup>412</sup>**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”, **Subseção 1.4:** “Barbara Fisher: Centro de Informações sobre Vacinas”.

do Centro Nacional de Informações sobre Vacinas [National Vaccine Information Center - *NVIC*<sup>413</sup>]. Este informativo esclarecedor conclui com o pronunciamento, para o parlamento Europeu, da Ministra da Saúde Polonesa *Ewa Kopacz*<sup>414</sup>, no qual ela enfatiza o posicionamento a favor do povo acima dos interesses das empresas fabricantes de vacinas. A doutora *Ewa Kopacz* é *médica de família*<sup>415</sup> com foco em pediatria e foi também *Ministra da Saúde*<sup>416</sup> e depois Primeira Ministra da Polônia.

*TAPS alerta sobre as vacinas*<sup>417</sup> - Coletânea de vários artigos sobre as vacinas extraídos do site [www.taps.org.br](http://www.taps.org.br) em 2012. Estes artigos foram organizados pela benigna, pró-saúde e naturalista TAPS (Temas Atuais na Promoção da Saúde).

*Riscos da Vacina contra o HPV*<sup>418</sup> - Polêmica sobre as vacinas contra o vírus do papiloma humano (sigla em inglês - HPV). Ponderações de *Ligia M. Sena*<sup>419</sup>, *Daniel Becker*<sup>420</sup>, *Cláudia Collucci*<sup>421</sup>, *Klauber C.*

<sup>413</sup>**Internet:** “<http://www.nvic.org/>”.

<sup>414</sup>**Informativo:** “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1:** “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”, **Subseção 1.5:** “Ministra Ewa Kopacz: ‘Interesse do povo ou das empresas?’”.

<sup>415</sup>**Internet:** “[https://en.wikipedia.org/wiki/Ewa\\_Kopacz#Early\\_life](https://en.wikipedia.org/wiki/Ewa_Kopacz#Early_life)”.

<sup>416</sup>**Internet:** “[https://en.wikipedia.org/wiki/Ewa\\_Kopacz#Minister\\_of\\_Health](https://en.wikipedia.org/wiki/Ewa_Kopacz#Minister_of_Health)”.

<sup>417</sup>**Informativo:** “Vacinas Perigosas - TAPS: Temas Atuais na Promoção da Saúde”.

<sup>418</sup>**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”.

<sup>419</sup>**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 1:** “Vacina contra o HPV: nem tudo que reluz é ouro”.

<sup>420</sup>**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 1:** “Vacina contra o HPV: nem tudo que reluz é ouro”, **Subseção 1.1:** “A Vacina contra o HPV - Daniel Becker”.

<sup>421</sup>**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 1:** “Vacina contra o HPV: nem tudo que reluz é ouro”, **Subseção 1.1.1:** “Os senões da vacina contra o HPV - Cláudia Collucci citando Rodrigo Lima”.

*Pires*<sup>422</sup> e *Julio Severo*<sup>423</sup>.

*Perguntas sobre vacinas para as pessoas responsáveis*<sup>424</sup> - Devemos considerar as respostas às questões desta carta-alerta, antes de contribuir para os que confiam em nós tomem vacinas. *Cartaz com as perguntas sobre vacinas*<sup>425</sup>.

*Livros e informativos em inglês*<sup>426</sup>

## 2.5 Educação Integral

### *Educação Integral*<sup>427</sup>

- 1 Educação da Pessoa Inteira
- 2 Educação e Ciência
- 3 Escola da Ponte

\*\*\*\*\*

### Educação da Pessoa Inteira

*corpo, mente, alma e espírito*<sup>428</sup>

*Educação Urantiana e Escola*<sup>429</sup> - Esta é uma das primeiras aulas,

<sup>422</sup>**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 2:** “Vacina contra o HPV: o que você precisa saber e o governo omite”.

<sup>423</sup>**Informativo:** “Alertas contra Vacina de HPV”.

<sup>424</sup>**Informativo:** “Perguntas sobre as Vacinas para as Pessoas Responsáveis”.

<sup>425</sup>**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/vacina\_perguntas\_cartaz.pdf”.

<sup>426</sup>**Índice do GAIA:** “Toxic Effects and Mercury in Vaccines”.

<sup>427</sup>**Índice do GAIA:** “Educação Integral”.

<sup>428</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 6.**

<sup>429</sup>**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 2:** “Educação Urantiana e Escola - Realidades Quantitativas e Qualitativas”.

*Humano*<sup>470</sup>. Este livro é um estímulo a *união da família*<sup>471</sup> no ideal de uma educação integral. Ele possui instruções práticas sobre *como ensinar seu bebê a ler*<sup>472</sup>, como *lhe dar conhecimento enciclopédico*<sup>473</sup>, e também como *lhe ensinar matemática*<sup>474</sup>.

*Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Parte I)*<sup>475</sup> - Transcrição e tradução de um *vídeo da Internet*<sup>476</sup>, no qual Glenn Doman faz uma introdução ao trabalho com crianças, por mais de 50 anos, dos Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano [Institutes for the Achievement of Human Potential - *IAHP*<sup>477</sup>]. Pais vêm do mundo inteiro aos Institutos para aprender como significativamente aumentar as habilidades intelectuais, físicas e sociais de suas crianças. *Como Multiplicar a Inteligência do seu Bebê*<sup>478</sup> é um curso compreensivo projetado para prover mães e pais com a informação essencial que eles necessitam para enriquecer o ambiente do lar para suas crianças.

\*\*\*\*\*

## Educação e Ciência

<sup>470</sup>**Internet:** “<http://www.iahp.org>”.

<sup>471</sup>**Índice do GAIA:** “Família Unida”.

<sup>472</sup>**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 17:** “Como Ensinar Seu Bebê a Ler”.

<sup>473</sup>**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 18:** “Como dar Conhecimento Enciclopédico ao Seu Bebê”.

<sup>474</sup>**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 20:** “Como Ensinar Matemática ao seu Bebê”.

<sup>475</sup>**Informativo:** “Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Part I)”.

<sup>476</sup>**Internet:** “<http://www.youtube.com/watch?v=XDdWiY6xje0>”.

<sup>477</sup>**Internet:** “<http://www.iahp.org>”.

<sup>478</sup>**Informativo:** “Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Part I)”, **Seção 1:** “Glenn Doman, introdução dos Institutos (IAHP)”, **Subseção 1.1:** “Cursos para desenvolvimento do potencial das crianças”, **Parágrafo 5.**

*Montessori*<sup>443</sup> (Constructor Sui). *Escola da Ponte*<sup>444</sup> (José Pacheco). *Gaia Education*<sup>445</sup> (Ecovilas e Sustentabilidade). *IAHP*<sup>446</sup> - Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano (Glenn Doman).

*Educação Integral (Religião e Ciência)*<sup>447</sup> - **Volume 2, Capítulo 5** de uma exposição em forma de diálogo sobre: **5.1** *O que é a vida?*<sup>448</sup>, sobre **5.2** *Os ensinamentos de Jesus*<sup>449</sup>, e sobre **5.3** *Livro de urantia no ensino médio*<sup>450</sup>.

*Educação Integral (Família e Escola)*<sup>451</sup> - **Volume 2, Capítulo 6** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*<sup>452</sup>. Uma exposição sobre: **6.1.2** *Integridade, família e educação*<sup>453</sup>, sobre **6.1.3** *Família, escola*

---

ner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”, **Seção 3:** “Educação Steiner (Pedagogia Waldorf)”.

<sup>443</sup>**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”, **Seção 4:** “Método Montessori”.

<sup>444</sup>**Internet:** “<http://www.escoladaponte.pt/site/>”.

<sup>445</sup>**Internet:** “<http://www.gaiabrasilia.org.br/>”.

<sup>446</sup>**Internet:** “<http://www.iahp.org>”.

<sup>447</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”.

<sup>448</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”, **Item 5.1:** “O que é a vida?”.

<sup>449</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”, **Item 5.2:** “Os ensinamentos de Jesus”.

<sup>450</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”, **Item 5.3:** “Livro de urantia no ensino médio”.

<sup>451</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”.

<sup>452</sup>“**Livro de Urantia**”.

<sup>453</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.2:** “Integridade, família e educação”.

e socialização<sup>454</sup>, e sobre **6.3 Educação integral no LAR**<sup>455</sup>.

*Universidade Holística na Cidade da Paz (UNIPAZ)*<sup>456</sup> - Universidade Holística Internacional de Brasília e Fundação Cidade da Paz. Pierre Weil, fundador da **UNIPAZ**, relata como o governador da cidade . . . “falou de um projeto de criação da *Cidade da Paz*<sup>457</sup>, um lugar onde as correntes filosófico-espirituais de Brasília pudessem se encontrar”. Pierre explica também, sobre uma compreensão mais **holística e integral** do ser humano, capaz de *integrar as quatro escolas da psicologia*<sup>458</sup> e incluir a psicologia transpessoal e espiritual. Então, em 1987, foi realizado o primeiro Congresso Holístico Internacional, e foi lançada a Fundação Cidade da Paz para criar, manter e administrar a futura *Universidade Holística Internacional de Brasília*<sup>459</sup>. A *UNIPAZ*<sup>460</sup> é movimento de **educação, cuidado e práticas integrativas** para o despertar de uma **consciência de inteireza**, de onde emana a paz nas ecologias individual, social e ambiental, rumo à sustentabilidade com ética e respeito à vida.

*A Arte de Viver em PAZ*<sup>461</sup> - Por uma nova consciência e educação. Escrito por Pierre Weil que nos explica que “ . . . a educação tradi-

<sup>454</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.3:** “Família, escola e socialização”.

<sup>455</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.3:** “Educação integral no LAR”.

<sup>456</sup>**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”.

<sup>457</sup>**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”, **Seção 2:** “Como tudo começou”, **Subseção 2.3:** “A Universidade Holística de Brasília”, **Parágrafo 6.**

<sup>458</sup>**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”, **Item 3.1.3.2:** “A integração das quatro escolas da psicologia”.

<sup>459</sup>**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”, **Seção 2:** “Como tudo começou”, **Subseção 2.4:** “A concretização do sonho”.

<sup>460</sup>**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”, **Seção 3:** “Missão e visão”.

<sup>461</sup>**Livro:** “A Arte de Viver em PAZ”.

onal tem uma tendência a condicionar as pessoas a viverem exclusivamente no mundo exterior, enquanto a *proposta holística se orienta tanto para o exterior quanto para o interior*<sup>462</sup>. A **educação integral e holística** é uma educação para paz, pois unifica *as experiências humanas, a espiritual e a material, a interior e a exterior*<sup>463</sup>, e assim, resolve a conflituosa “*guerra civil na personalidade*”<sup>464</sup>, estimulando a unificação da mente e do corpo humano com a alma e o espírito divino, no *eu total*<sup>465</sup> e pessoal do indivíduo.

*O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932)*<sup>466</sup> - Manifesto de pensadores destacados sobre a reconstrução educacional no Brasil depois de quatro décadas do regime republicano. Neste manifesto são abordadas as diretrizes, reformas, finalidade e função da educação. Dentre os signatários do manifesto estão Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Cecília Meirelles.

*Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê*<sup>467</sup> - Livro sobre a *suave revolução*<sup>468</sup> feita pelos avós, mães e pais<sup>469</sup> professores dos bebês e crianças da família. Escrito pelo pai Glenn Doman e sua filha Janet Doman, diretora dos *Institutos para o Desenvolvimento do Potencial*

<sup>462</sup>**Livro:** “A Arte de Viver em PAZ”, **Capítulo 2:** “Módulo 2”, **Item 2.7:** “A Visão Holística da Educação”, **Parágrafo 4.**

<sup>463</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”, **Parágrafo 6.**

<sup>464</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 111:** “O Ajustador e a Alma”, **Item 111.4:** “A Vida Interior”, **Parágrafo 11.**

<sup>465</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 110:** “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6:** “Os Sete Círculos Psíquicos”, **Parágrafo 3.**

<sup>466</sup>**Informativo:** “O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”.

<sup>467</sup>**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”.

<sup>468</sup>**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 1:** “A Suave Revolução”.

<sup>469</sup>**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 13:** “As Mães são as Melhores Mães do Mundo - Bem Como os Pais”.

temática é uma linguagem exata que aborda as realidades quantitativas da energia física, das coisas que se repetem em quantidades mensuráveis e que são cópias de um modelo tipificado. Ao abordar o nível da realidade quantificável das coisas materiais, a matemática colabora com a ciência. Enquanto linguagem, com símbolos e informações, a matemática também expressa algo sobre os signos e significados da mente e da lógica filosófica. Um modelo matemático, dos símbolos informativos de um computador e dos signos significantes da mente, poderá ser uma realização que contribua para construção da interface entre a ciência e a filosofia, entre a matéria e a mente ...

*Como Vejo o Mundo*<sup>508</sup> - Escrito por *Albert Einstein*<sup>509</sup>, o cientista idealizador da *teoria da relatividade*<sup>510</sup> e também o espiritualista da *“religiosidade cósmica”*<sup>511</sup>, a religião em um último grau, com características da *verdadeira religião*<sup>512</sup> ensinada por Jesus.

*Discurso do Método*<sup>513</sup> - Escrito por René Descartes. Na *primeira parte*<sup>514</sup>, encontrar-se-ão diversas considerações atinentes às ciências. Na *segunda*<sup>515</sup>, as principais regras do método que o Autor buscou. Na *terceira*<sup>516</sup>, algumas das regras da Moral que tirou desse método. Na *quarta*<sup>517</sup>, as razões pelas quais prova a existência de Deus e da

<sup>508</sup>**Livro:** “Como Vejo o Mundo”.

<sup>509</sup>**Internet:** “[http://pt.wikipedia.org/wiki/Albert\\_Einstein](http://pt.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein)”.

<sup>510</sup>**Internet:** “[http://pt.wikipedia.org/wiki/Relatividade\\_especial](http://pt.wikipedia.org/wiki/Relatividade_especial)”.

<sup>511</sup>**Livro:** “Como Vejo o Mundo”, **Capítulo 1:** “Como Vejo o Mundo”, **Item 1.8:** “Religião e ciência”, **Parágrafo 3.**

<sup>512</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 155:** “A Escapada pelo Norte da Galiléia”, **Item 155.5:** “O Discurso sobre a Verdadeira Religião”.

<sup>513</sup>**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”.

<sup>514</sup>**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.1:** “Primeira parte”.

<sup>515</sup>**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.2:** “Segunda parte”.

<sup>516</sup>**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.3:** “Terceira parte”.

<sup>517</sup>**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do

com a *coordenação filosófica*<sup>479</sup> entre *ciência e religião*<sup>480</sup>

*Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia*<sup>481</sup> - Informativo sobre como a filosofia pode servir de ligação entre a *ciência material e a religião espiritual*<sup>482</sup>, apresentadas de forma unificada na revelação contida no livro de urantia. Este trabalho seminal contém referências ao Papa *João Paulo II*<sup>483</sup>, à ciência espiritual de *Rudolf Steiner*<sup>484</sup>, à filosofia integral de *Ken Wilber*<sup>485</sup>, ao sentido da vida de acordo com *Viktor Frankl*<sup>486</sup>, e também à Lafayette Ronald H., *Albert Einstein*<sup>487</sup> e Amit Goswami. Neste texto enfatizamos que a pessoa-lidade, outorgada pelo *Pai do Espírito*<sup>488</sup>, é a unificadora dos fatores de individualidade da **pessoa humana integral: corpo, mente, alma**

<sup>479</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”.

<sup>480</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.7:** “Ciência e Religião”.

<sup>481</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”.

<sup>482</sup>**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.8:** “Filosofia e Religião”, **Parágrafo 6.**

<sup>483</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 1:** “O Deus da pessoa-lidade”, **Subseção 1.5:** “Jesus, João Paulo II e o valor da pessoa humana”.

<sup>484</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.5:** “A ciência espiritual de Rudolf Steiner”.

<sup>485</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.4:** “A filosofia integral de Ken Wilber”.

<sup>486</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 3:** “Alma imortal e vida eterna”, **Subseção 3.3:** “Viktor Frankl e o sentido da vida”.

<sup>487</sup>**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 4:** “Ciência material”, **Subseção 4.3:** “Uma interpretação espiritualizada da física quântica”.

<sup>488</sup>**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.3:** “A Primeira Fonte e Centro”, **Parágrafo 23.**

e espírito<sup>489</sup>.

*A Ciência Revelada no Livro de Urantia*<sup>490</sup> - Observações significativas feitas por Kary Banks Mullis, sobre fatos científicos revelados no livro de urantia em 1955. Mullis é o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o *prêmio nobel de química de 1993*<sup>491</sup>.

*Evolução da Vida até o Surgimento do Ser Humano*<sup>492</sup> - Estes são os primeiros 7 capítulos da *terceira parte do Livro de Urantia*<sup>493</sup>. Neles é descrito a formação da *nebulosa*<sup>494</sup>, do *sistema solar*<sup>495</sup> e deste planeta. Segue uma descrição do desenvolvimento geológico e da *implantação da vida*<sup>496</sup>. Então, conciliando evolucionismo e criacionismo, os autores revelam a evolução da vida e as mutações súbitas das quais surgem novas espécies, até o aparecimento dos *primeiros seres humanos*<sup>497</sup>.

*A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana*<sup>498</sup> - Informativo com o objetivo de esclarecer alguns conceitos sobre a mente humana, de forma coerente com a **ciência evolucionária** contem-

---

<sup>489</sup> “**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar**: “Introdução”, **Item 0.5**: “Realidades da Pessoaidade”, **Parágrafo 6**.

<sup>490</sup> **Informativo**: “A Ciência Revelada no Livro de Urantia”.

<sup>491</sup> **Internet**: “[http://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html)”.

<sup>492</sup> **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”.

<sup>493</sup> “**Livro de Urantia**”, **Parte III**: “A História de Urantia”.

<sup>494</sup> **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 1**: “A Origem de Urantia”, **Item 1.1**: “A Nebulosa de Andronover”.

<sup>495</sup> **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 1**: “A Origem de Urantia”, **Item 1.5**: “Origem de Monmátia - O Sistema Solar de Urantia”.

<sup>496</sup> **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 2**: “O Estabelecimento da Vida em Urantia”, **Item 2.4**: “A Era da Aurora da Vida”.

<sup>497</sup> **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 6**: “As Raças na Aurora do Homem Primitivo”, **Item 6.5**: “Os Primeiros Seres Humanos”.

<sup>498</sup> **Informativo**: “A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana”.

porânea, e de acordo com a *coordenação filosófica*<sup>499</sup> - espiritual, mental e material - da religião, filosofia e **ciência - revelada** no *livro de urantia*<sup>500</sup>.

*Universidade sem Fronteiras*<sup>501</sup> - em forma de um Diálogo entre o Mestre e o Discípulo. Este livro é sobre o uso da Internet para apoiar a *educação integral*<sup>502</sup> da **escola da família** na qual os *avós, mães e pais*<sup>503</sup> são também professores dos filhos e filhas aprendizes. A primeira edição deste trabalho foi em 1999 e por isso a informação técnica está desatualizada. Por outro lado, a parte filosófica e idealista do livro explana sobre princípios da educação.

*Ciência Física e o Livro de Urantia*<sup>504</sup> - Carta para um físico teórico explanando sobre a possibilidade de uma teoria física, inspirada no livro de urantia, que torne matematicamente coerente a teoria da relatividade geral e o modelo padrão da física quântica dos campos. Usando termos da revelação urantiana a idéia é que a *gravita*<sup>505</sup>, energia material sensível a gravidade linear, consista em *ultimatons juntos*<sup>506</sup> formando as partículas com massa gravitacional como por exemplo os elétrons.

*A Linguagem Matemática, a Mente e o Livro de Urantia*<sup>507</sup> - A ma-

---

<sup>499</sup> “**Livro de Urantia**”, **Documento 103**: “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6**: “A Coordenação Filosófica”.

<sup>500</sup> “**Livro de Urantia**”.

<sup>501</sup> **Livro**: “Universidade sem Fronteiras”.

<sup>502</sup> **Livro**: “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6**: “Educação Integral (Família e Escola)”.

<sup>503</sup> **Informativo**: “AMaProFilia - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”.

<sup>504</sup> **Informativo**: “Ciência Física e o Livro de Urantia”.

<sup>505</sup> “**Livro de Urantia**”, **Documento 42**: “A Energia - a Mente e a Matéria”, **Item 42.2**: “Sistemas Universais de Energia Não-Espiritual (Energias Físicas)”, **Parágrafo 14**.

<sup>506</sup> “**Livro de Urantia**”, **Documento 42**: “A Energia - a Mente e a Matéria”, **Item 42.6**: “Ultimatons, Elétrons e Átomos”, **Parágrafo 5**.

<sup>507</sup> **Informativo**: “A Linguagem Matemática, a Mente e o Livro de Urantia”.

### 2.5.1 Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)

*Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)*<sup>536</sup>

*Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo*<sup>537</sup>  
(POTI)

Curso de Teoria dos Números - Nível 2

*Aula 1 - Divisibilidade I*<sup>538</sup> - Samuel Barbosa Feitosa (A1 TN2 POTI).

*Aula 2 - Divisibilidade II*<sup>539</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A2 TN2 POTI).

*Aula 3 - O Algoritmo de Euclides*<sup>540</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A3 TN2 POTI).

*Aula 4 - Números Primos, MDC e MMC*<sup>541</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A4 TN2 POTI).

*Aula 5 - Congruências I*<sup>542</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A5 TN2 POTI).

*Aula 6 - Congruências II*<sup>543</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A6 TN2 POTI).

<sup>536</sup>**Índice do GAIA:** “Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)”.

<sup>537</sup>**Internet:** “<http://www.potiimpa.br>”.

<sup>538</sup>**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 1) Divisibilidade I”.

<sup>539</sup>**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 2) Divisibilidade II”.

<sup>540</sup>**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 3) O Algoritmo de Euclides”.

<sup>541</sup>**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 4) Números Primos, MDC e MMC”.

<sup>542</sup>**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 5) Congruências I”.

<sup>543</sup>**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 6) Congruências II”.

alma humana, que são os fundamentos de sua metafísica.

*Ensino Médio*<sup>518</sup> - Conteúdo do Programa de Estudo para Vestibulares Universitários e do Ensino Médio e Fundamental.

*Aulas de Matemática para as Olimpíadas*<sup>519</sup> - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI).

*Teoria da Informação e Organismos Vivos*<sup>520</sup> - **Resumo:** Nós iniciamos este artigo com a definição de entropia e informação, na física e engenharia, usando os conceitos de estado e de símbolo, baseados na teoria da probabilidade aplicada no espaço e no tempo respectivamente. A quantidade de informação e o nível de organização é proposto como a principal característica da vida. É calculada a quantidade de informação do código genético e o resultado é comparado com as dimensões do tempo e espaço do universo ... Nós apresentamos a hipótese de que a atividade eletro-química dos neurônios de nosso cérebro é uma espécie de símbolo da realidade exterior mensurando a quantidade de informação ... Nós concluímos que a teoria da informação, nascida na engenharia, pode fazer uma ligação entre a física e a biologia.

*As Dimensões Escondidas do Universo*<sup>521</sup> - Escrito por Carlos Augusto Romero Filho. Carlos apresenta a teoria de supercordas nas quais além do tempo e das 3 dimensões espaciais estendidas, teoriza-se a respeito de mais 6 dimensões compactadas ou escondidas. Este modelo teórico, sobre um universo com  $1+3+6=10$  dimensões, amplia a idéia de Theodor Kaluza & Oscar Klein. A teoria da gravidade de *Kaluza-Klein*<sup>522</sup> conseguiu unificar matematicamente, as equações do

Método - René Descartes”, **Item 1.4:** “Quarta parte”.

<sup>518</sup>**Índice do GAIA:** “Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular”.

<sup>519</sup>**Índice do GAIA:** “Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)”.

<sup>520</sup>**Informativo:** “Teoria da Informação e Organismos Vivos”.

<sup>521</sup> “... gaia/educacional/dimensao/dimensoes\_escondidas.htm”.

<sup>522</sup>**Informativo:** “Kaluza-Klein Gravity”.

eletromagnetismo e da teoria da relatividade geral, utilizando-se de um formalismo com 5 dimensões universais.

\*\*\*\*\*

## Escola da Ponte

*Escola da Ponte: Uma Escola Pública em Debate*<sup>523</sup> - Apresentação ... “Estes dispositivos comportam uma dinâmica de trabalho realizada num espaço de *área aberta*<sup>524</sup>, onde não há séries. Os alunos organizam-se em grupos formados à medida das necessidades de formação, sempre que surjam novos projetos. Movimentam-se entre espaços da escola em função das áreas de saber que em cada momento exploram, trabalhando com diferentes professores, desenvolvendo um trabalho que valoriza a reflexão, a capacidade de análise crítica e a componente de investigação.” Organizadores: José e Maria Pacheco.

*Cartas do avô José para neta Alice*<sup>525</sup> - Cartas com amor que José Pacheco, idealizador da *Escola da Ponte*<sup>526</sup>, escreveu para sua netinha Alice.

*Dicionário de Valores*<sup>527</sup> - **A**utonomia; **B**eleza; **C**oerência; **D**esapego; **E**sperança; **F**elicidade; **G**ratidão; **H**onestidade; **I**ndignação; **J**ustiça; **L**ealdade; **M**eio Ambiente; **N**ão violência; **O**timismo; **P**rudência; **Q**ualidade de vida; **R**esponsabilidade; **S**olidariedade; **T**olerância; **U**ma atitude; **V**erdade; **X** da questão; **Z**ero em comportamento ou nota dez? Autor: José Pacheco.

*José Pacheco fala sobre Educação e a Escola da Ponte*<sup>528</sup> - Transcrição

<sup>523</sup> **Livro:** “Escola da Ponte: Uma escola pública em debate”.

<sup>524</sup> **Livro:** “Escola da Ponte: Uma escola pública em debate”, **Capítulo 1:** “Introdução”, **Item 1.2:** “Apresentação”, **Parágrafo 3.**

<sup>525</sup> **Livro:** “Cartas do avô José para neta Alice”.

<sup>526</sup> **Internet:** “<http://www.escoladaponte.pt/site/>”.

<sup>527</sup> **Livro:** “Dicionário de Valores”.

<sup>528</sup> **Informativo:** “José Pacheco fala sobre Educação e a Escola da Ponte”.

da entrevista, em um *programa de TV acessível na Internet*<sup>529</sup>, no qual o professor José Pacheco, idealizador da Escola da Ponte, nos conta um pouco da história e características da Escola, do Projeto Âncora da Ponte no Brasil e discute também a realidade da educação nesse país.

*Valores Humanos e a União dos Povos*<sup>530</sup> - A União dos Povos pela Alma do Futebol. Uma história idealizada de paz e união de crianças, Judeus e Palestinos unidos em um campeonato esportivo no qual cada time representa um valor. Inspirado na busca sincera dos valores divinos e o amor irrestrito ao divino *Doador dos Valores*<sup>531</sup>.

*Valores Urantianos*<sup>532</sup> - Citações do Livro de Urantia sobre os valores da **paz** e da **felicidade** em cinco línguas: português, inglês, espanhol, francês e alemão.

*Escola da Ponte: Defender a Escola Pública*<sup>533</sup> - Aprender com a escola da ponte. Uma escola sem muros. Fazer a ponte, construir a memória.

*Caminhos para a Inclusão*<sup>534</sup> - Um guia para o aprimoramento da equipe docente. Autores: José Pacheco, Rósa Eggertsdóttir & Gretar L. Marinósson.

### *Livros e informativos em inglês*<sup>535</sup>

<sup>529</sup> **Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=53bNtzTVix4>”.

<sup>530</sup> **Informativo:** “Valores Humanos e a União dos Povos”.

<sup>531</sup> **“Livro de Urantia”, Documento 16:** “Os Sete Espíritos Mestres”, **Item 16.8:** “A Pessoaalidade em Urantia”, **Parágrafo 14.**

<sup>532</sup> **Informativo:** “Valores Urantianos”.

<sup>533</sup> **Documento:** “. . . gaia/educacional/ponte/escola\_da\_ponte.pdf”.

<sup>534</sup> **Documento:** “. . . gaia/educacional/ponte/caminhos\_para\_inclusao.pdf”.

<sup>535</sup> **Índice do GAIA:** “Education and Science”.



*Aula 12 - Funções Definidas Implicitamente - Parte I*<sup>568</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A12 ALG2 POTI).

*Aula 13 - Revisão - Parte I*<sup>569</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A13 ALG2 POTI).

*Aula 14 - Revisão - Parte I*<sup>570</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A14 ALG2 POTI).

*Aula 15 - A Ideia de Continuidade*<sup>571</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A15 ALG2 POTI).

*Aula 16 - Números Complexos - Parte I*<sup>572</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A16 ALG2 POTI).

*Aula 17 - Números Complexos - Parte I*<sup>573</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A17 ALG2 POTI).

*Aula 18 - Relações de Girard - Parte I*<sup>574</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A18 ALG2 POTI).

*Aula 19 - Relações de Girard - Parte I*<sup>575</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A19 ALG2 POTI).

---

<sup>568</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula12-Funcoes\_ImplicitamenteI.pdf".

<sup>569</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula13-RevisaoI.pdf".

<sup>570</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula14-RevisaoII.pdf".

<sup>571</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula15-Continuidade.pdf".

<sup>572</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula16-ComplexosI.pdf".

<sup>573</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula17-ComplexosII.pdf".

<sup>574</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula18-GirardI.pdf".

<sup>575</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula19-GirardII.pdf".

*Aula 7 - Aula de Revisão e Aprofundamento*<sup>544</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A7 TN2 POTI).

*Aula 8 - Equações Diofantinas I*<sup>545</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A8 TN2 POTI).

*Aula 9 - O Teorema de Euler*<sup>546</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A9 TN2 POTI).

*Aula 10 - Divisores*<sup>547</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A10 TN2 POTI).

*Aula 11 - O Teorema Chinês dos Restos*<sup>548</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A11 TN2 POTI).

*Aula 12 - Equações Diofantinas II*<sup>549</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A12 TN2 POTI).

*Aula 13 - Equações Diofantinas III*<sup>550</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A13 TN2 POTI).

*Aula 14 - A Função Parte Inteira I*<sup>551</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A14 TN2 POTI).

---

<sup>544</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula07-Aula\_de\_Revisao.pdf".

<sup>545</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula08-Equacoes\_DiofantinasI.pdf".

<sup>546</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula09-Teorema\_de\_Euler.pdf".

<sup>547</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula10-Divisores.pdf".

<sup>548</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula11-Teorema\_Chines\_dos\_Restos.pdf".

<sup>549</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula12-Equacoes\_DiofantinasII.pdf".

<sup>550</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula13-Equacoes\_DiofantinasIII.pdf".

<sup>551</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula14-Funcao\_Parte\_InteiraI.pdf".

*Aula 15 - Equações de Pell*<sup>552</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A15 TN2 POTI).

*Aula 16 - Ordem*<sup>553</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A16 TN2 POTI).

*Aula 17 - Aula de Revisão e Aprofundamento*<sup>554</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A17 TN2 POTI).

*Aula 18 - Resíduos Quadráticos*<sup>555</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A18 TN2 POTI).

*Aula 19 - A Função Parte Inteira II*<sup>556</sup> - Prof. Samuel Feitosa (A19 TN2 POTI).

### Curso de Álgebra - Nível 2

*Aula 1 - Produtos Notáveis*<sup>557</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A1 ALG2 POTI).

*Aula 2 - Equações e Sistemas de Equações*<sup>558</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A2 ALG2 POTI).

*Aula 3 - Sequências*<sup>559</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A3 ALG2 POTI).

---

<sup>552</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula15-Equacoes\_de\_Pell.pdf".

<sup>553</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula16-Ordem.pdf".

<sup>554</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula17-Revisao\_e\_Aprofundamento.pdf".

<sup>555</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula18-Residuos\_Quadraticos.pdf".

<sup>556</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros2/Aula19-Funcao\_Parte\_InteiraII.pdf".

<sup>557</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula01-Produtos\_Notaveis.pdf".

<sup>558</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula02-Equacoes\_Sistemas.pdf".

<sup>559</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula03-Sequencias.pdf".

*Aula 4 - Recorrências - Parte I*<sup>560</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A4 ALG2 POTI).

*Aula 5 - Recorrências - Parte II*<sup>561</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A5 ALG2 POTI).

*Aula 6 - Indução - Parte I*<sup>562</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A6 ALG2 POTI).

*Aula 7 - Indução - Parte II*<sup>563</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A7 ALG2 POTI).

*Aula 8 - Desigualdades - Parte I*<sup>564</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A8 ALG2 POTI).

*Aula 9 - Desigualdades - Parte II*<sup>565</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A9 ALG2 POTI).

*Aula 10 - Problemas Envolvendo Máximos e Mínimos*<sup>566</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A10 ALG2 POTI).

*Aula 11 - Funções Definidas Implicitamente - Parte I*<sup>567</sup> - Prof. Marcelo Mendes (A11 ALG2 POTI).

---

<sup>560</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula04-RecorrenciasI.pdf".

<sup>561</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula05-RecorrenciasII.pdf".

<sup>562</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula06-InducaoI.pdf".

<sup>563</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula07-InducaoII.pdf".

<sup>564</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula08-DesigualdadesI.pdf".

<sup>565</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula09-DesigualdadesII.pdf".

<sup>566</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula10-Maximos\_e\_Minimos.pdf".

<sup>567</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula11-Funcoes\_ImplicitamenteI.pdf".

POTI).

*Aula 7 - Ângulos na Circunferência*<sup>602</sup> - Prof. Cícero Thiago (A7 GEO2 POTI).

*Aula 8 - Quadriláteros Inscritíveis*<sup>603</sup> - Prof. Cícero Thiago (A8 GEO2 POTI).

*Aula 9 - Teorema de Ptolomeu*<sup>604</sup> - Prof. Cícero Thiago (A9 GEO2 POTI).

*Aula 10 - Relações Métricas no Triângulo*<sup>605</sup> - Prof. Cícero Thiago (A10 GEO2 POTI).

*Aula 11 - Potência de Ponto e Eixo Radical*<sup>606</sup> - Prof. Cícero Thiago (A11 GEO2 POTI).

*Aula 12 - Relações entre Áreas*<sup>607</sup> - Prof. Cícero Thiago (A12 GEO2 POTI).

*Aula 13 - Revisão*<sup>608</sup> - Prof. Cícero Thiago (A13 GEO2 POTI).

*Aula 14 - Teorema de Ceva e Teorema de Menelaus*<sup>609</sup> - Prof. Cícero Thiago (A14 GEO2 POTI).

---

<sup>602</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula07-Angulos\_na\_Circunferencia.pdf".

<sup>603</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula08-Quadrilateros\_Inscritiveis.pdf".

<sup>604</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula09-Teorema.de.Ptolomeu.pdf".

<sup>605</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula10-Relacoes\_Metricas\_no\_Triangulo.pdf".

<sup>606</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula11-Potencia.de.Ponto.e.Eixo.Radical.pdf".

<sup>607</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula12-Relacoes\_entre\_AreasI.pdf".

<sup>608</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula13-RevisaoI\_Geometria.pdf".

<sup>609</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula14-Ceva\_e\_Menelaus.pdf".

## Curso de Combinatória - Nível 2

*Aula 1 - Lógica*<sup>576</sup> - Prof. Bruno Holanda (A1 COMB2 POTI).

*Aula 2 - Lógica*<sup>577</sup> - Prof. Bruno Holanda (A2 COMB2 POTI).

*Aula 3 - Paridade*<sup>578</sup> - Prof. Bruno Holanda (A3 COMB2 POTI).

*Aula 4 - Contagem*<sup>579</sup> - Prof. Bruno Holanda (A4 COMB2 POTI).

*Aula 5 - Contagem*<sup>580</sup> - Prof. Bruno Holanda (A5 COMB2 POTI).

*Aula 6 - Jogos*<sup>581</sup> - Prof. Bruno Holanda (A6 COMB2 POTI).

*Aula 7 - Princípio da Casa dos Pombos*<sup>582</sup> - Prof. Bruno Holanda (A7 COMB2 POTI).

*Aula 8 - Princípio da Casa dos Pombos*<sup>583</sup> - Prof. Bruno Holanda (A8 COMB2 POTI).

*Aula 9 - Tabuleiros*<sup>584</sup> - Prof. Bruno Holanda (A9 COMB2 POTI).

*Aula 10 - Grafos*<sup>585</sup> - Prof. Bruno Holanda (A10 COMB2 POTI).

---

<sup>576</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula01-LogicaI.pdf".

<sup>577</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula02-LogicaII.pdf".

<sup>578</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula03-Paridade.pdf".

<sup>579</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula04-ContagemI.pdf".

<sup>580</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula05-ContagemII.pdf".

<sup>581</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula06-Jogos.pdf".

<sup>582</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula07-PCPI.pdf".

<sup>583</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula08-PCPII.pdf".

<sup>584</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula09-Tabuleiros.pdf".

<sup>585</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula10-

*Aula 11 - Invariantes*<sup>586</sup> - Prof. Bruno Holanda (A11 COMB2 POTI).

*Aula 12 - Invariantes com Restos*<sup>587</sup> - Prof. Bruno Holanda (A12 COMB2 POTI).

*Aula 13 - Aula de Revisão*<sup>588</sup> - Prof. Bruno Holanda (A13 COMB2 POTI).

*Aula 14 - Princípio do Extremo*<sup>589</sup> - Prof. Bruno Holanda (A14 COMB2 POTI).

*Aula 15 - Combinatória Geométrica*<sup>590</sup> - Prof. Bruno Holanda (A15 COMB2 POTI).

*Aula 16 - Combinatória e Sequências*<sup>591</sup> - Prof. Bruno Holanda (A16 COMB2 POTI).

*Aula 17 - Combinatória e Divisibilidade*<sup>592</sup> - Prof. Bruno Holanda (A17 COMB2 POTI).

*Aula 18 - Miscelânea I*<sup>593</sup> - Prof. Bruno Holanda (A18 COMB2 POTI).

---

GrafosI.pdf”.

<sup>586</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula11-Invariantes.pdf”.

<sup>587</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula12-Invariantes\_com\_Restos.pdf”.

<sup>588</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula13-Revisao.pdf”.

<sup>589</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula14-Extremo.pdf”.

<sup>590</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula15-Combinatoria\_Geometrica.pdf”.

<sup>591</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula16-Combinatoria\_e\_Sequencias.pdf”.

<sup>592</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula17-Combinatoria\_e\_Divisibilidade.pdf”.

<sup>593</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula18-MiscelaneaI.pdf”.

*Aula 19 - Miscelânea II*<sup>594</sup> - Prof. Bruno Holanda (A19 COMB2 POTI).

### Curso de Geometria - Nível 2

*Geometria Básica - Primeiro Contato com a Geometria Olímpica*<sup>595</sup> - Prof. Bruno Holanda.

*Aula 1 - Introdução*<sup>596</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (A1 GEO2 POTI).

*Aula 2 - Congruência de Triângulos*<sup>597</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (A2 GEO2 POTI).

*Aula 3 - Teorema de Tales e Aplicações*<sup>598</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (A3 GEO2 POTI).

*Aula 4 - Semelhança de Triângulos*<sup>599</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (A4 GEO2 POTI).

*Aula 5 - Algumas Propriedades Importantes de Triângulos*<sup>600</sup> - Prof. Cícero Thiago (A5 GEO2 POTI).

*Aula 6 - Quadriláteros Notáveis*<sup>601</sup> - Prof. Cícero Thiago (A6 GEO2 POTI).

---

<sup>594</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula19-MiscelaneaII.pdf”.

<sup>595</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula00-Primeiro\_Contato\_com\_a\_Geometria\_Olimpica.pdf”.

<sup>596</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula01-Conceitos\_Iniciais.pdf”.

<sup>597</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula02-Congruencia\_de\_Triangulos.pdf”.

<sup>598</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula03-Razao\_de\_Segmentos.pdf”.

<sup>599</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula04-Semelhanca\_de\_Triangulos.pdf”.

<sup>600</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula05-Algumas\_Propriedades\_Importantes\_de\_Triangulos.pdf”.

<sup>601</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula06-Quadrilateros\_Notaveis.pdf”.

Gustavo Moreira (A18 TN3 POTI).

*Aula 19 - Polinômios Ciclotômicos e Primos*<sup>633</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A19 TN3 POTI).

### Curso de Álgebra - Nível 3

*Aula 1 - Desigualdades I*<sup>634</sup> - Prof. Antonio Caminha (A1 ALG3 POTI).

*Aula 2 - Desigualdades II*<sup>635</sup> - Prof. Antonio Caminha (A2 ALG3 POTI).

*Aula 3 - Funções Definidas Implicitamente I*<sup>636</sup> - Prof. Antonio Caminha (A3 ALG3 POTI).

*Aula 4 - Funções Definidas Implicitamente II*<sup>637</sup> - Prof. Antonio Caminha (A4 ALG3 POTI).

*Aula 5 - Números Complexos*<sup>638</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A5 ALG3 POTI).

*Aula 6 - Miscelânea sobre Raízes de Polinômios I*<sup>639</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A6 ALG3 POTI).

[Sequencias\\_Recorrentes\\_e\\_Testes\\_de\\_Primalidade.pdf](#)".

<sup>633</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula19-Polinomios\_Ciclotomicos\_e\_Primos.pdf".

<sup>634</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula01-DesigualdadesI.pdf".

<sup>635</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula02-DesigualdadesII.pdf".

<sup>636</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula03-Funcoes\_ImplicitasI.pdf".

<sup>637</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula04-Funcoes\_ImplicitasII.pdf".

<sup>638</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula05-Numeros\_Complexos.pdf".

<sup>639</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula06-Miscelanea\_sobre\_Raizes\_de\_PolinomiosI.pdf".

*Aula 15 - Pontos Notáveis 1: Baricentro*<sup>610</sup> - Prof. Cícero Thiago (A15 GEO2 POTI).

*Aula 16 - Pontos Notáveis 2: Incentro*<sup>611</sup> - Prof. Cícero Thiago (A16 GEO2 POTI).

*Aula 17 - Pontos Notáveis 3: Circuncentro e Ortocentro*<sup>612</sup> - Prof. Cícero Thiago (A17 GEO2 POTI).

*Aula 18 - Circunferências Ex-Inscritas*<sup>613</sup> - Prof. Cícero Thiago (A18 GEO2 POTI).

*Aula de Revisão - Problemas OBM - 1ª Fase*<sup>614</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (GEO2 POTI).

### Olimpíadas de Matemática

#### Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)

#### Curso de Teoria dos Números - Nível 3

*Aula 1 - Divisibilidade I*<sup>615</sup> - Carlos Gustavo Moreira & Samuel Barbosa Feitosa (A1 TN3 POTI).

*Aula 2 - Princípios*<sup>616</sup> - Fabio E. Brochero Martinez & Carlos Gustavo

<sup>610</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula15-Pontos\_Notaveis1-Baricentro.pdf".

<sup>611</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula16-Pontos\_Notaveis2-Incentro.pdf".

<sup>612</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula17-Pontos\_Notaveis3-Circuncentro\_e\_Ortocentro.pdf".

<sup>613</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula18-Circunferencias\_Ex-Inscritas.pdf".

<sup>614</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula\_de\_Revisao-Problemas\_para\_OBM\_1Fase.pdf".

<sup>615</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula01-Divisibilidade-321N.pdf".

<sup>616</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula02-Principios.pdf".

T. de A. Moreira & Nicolau C. Saldanha & Eduardo Tengan (A2 TN3 POTI).

*Aula 3 - MDC, MMC, Algoritmo de Euclides e o Teorema de Bachet-Bézout*<sup>617</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A3 TN3 POTI).

*Aula 4 - Números Primos, Números Compostos e o Teorema Fundamental da Aritmética*<sup>618</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A4 TN3 POTI).

*Aula 5 - Congruências e Bases*<sup>619</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A5 TN3 POTI).

*Aula 6 - Teoremas de Fermat, Wilson, Wolstenholme e Euler*<sup>620</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A6 TN3 POTI).

*Aula 7 - Ordens e Raízes Primitivas*<sup>621</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A7 TN3 POTI).

*Aula 8 - Equações Lineares Módulo  $n$  e o Teorema Chinês dos Restos*<sup>622</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A8 TN3 POTI).

*Aula 9 - Congruências de Grau 2 e Reciprocidade Quadrática*<sup>623</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A9 TN3 POTI).

*Aula 10 - Congruências de Grau Superior*<sup>624</sup> - Carlos Gustavo Moreira

<sup>617</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula03-MDC\_MMC\_Euclides.pdf".

<sup>618</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula04-Teorema\_Fundamental\_da\_Aritmetica.pdf".

<sup>619</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula05-Congruencias\_e\_Bases.pdf".

<sup>620</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula06-Teoremas\_de\_Euler\_et\_al.pdf".

<sup>621</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula07-Ordens\_e\_Raizes\_Primitivas.pdf".

<sup>622</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula08-Teorema\_Chines\_dos\_Restos.pdf".

<sup>623</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula09-Congruencias\_Quadraticas.pdf".

<sup>624</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula10-

(A10 TN3 POTI).

*Aula 11 - Equações Diofantinas Quadráticas*<sup>625</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A11 TN3 POTI).

*Aula 12 - Descenso Infinito de Fermat*<sup>626</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A12 TN3 POTI).

*Aula 13 - Frações Contínuas e Aproximações de Números Reais por Racionais*<sup>627</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A13 TN3 POTI).

*Aula 14 - A Equação de Pell*<sup>628</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A14 TN3 POTI).

*Aula 15 - Funções Multiplicativas e a Função de Möbius*<sup>629</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A15 TN3 POTI).

*Aula 16 - Binomiais e Primos*<sup>630</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A16 TN3 POTI).

*Aula 17 - Famílias Especiais de Primos*<sup>631</sup> - Carlos Gustavo Moreira (A17 TN3 POTI).

*Aula 18 - Sequências Recorrentes e Testes de Primalidade*<sup>632</sup> - Carlos

Congruencias\_de\_Ordem\_Superior.pdf".

<sup>625</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula11-Equacoes\_Diofantinas\_Quadraticas.pdf".

<sup>626</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula12-Descenso\_Infinito\_de\_Fermat.pdf".

<sup>627</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula13-Fracoes\_Continuas.pdf".

<sup>628</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula14-Equacao\_de\_Pell.pdf".

<sup>629</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula15-Funcoes\_Multiplicativas\_e\_a\_Funcao\_de\_Mobius.pdf".

<sup>630</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula16-Binomiais\_e\_Primos.pdf".

<sup>631</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula17-Familias\_Especiais\_de\_Primos.pdf".

<sup>632</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria\_numeros3/Aula18-

*Aula 14 - Teoria dos Grafos: Circuitos Eulerianos, Ciclos Hamiltonianos e Torneios*<sup>664</sup> - Prof. Carlos Shine (A14 COMB3 POTI).

*Aula 15 - Continuidade Discreta e Algoritmos*<sup>665</sup> - Prof. Carlos Shine (A15 COMB3 POTI).

*Aula 16 - Probabilidades*<sup>666</sup> - Prof. Carlos Shine (A16 COMB3 POTI).

*Aula 17 - Geometria Combinatória*<sup>667</sup> - Prof. Carlos Shine (A17 COMB3 POTI).

*Aula 18 - Teoria dos Grafos: Conectividade*<sup>668</sup> - Prof. Carlos Shine (A18 COMB3 POTI).

*Aula 19 - Teoria Aditiva dos Números*<sup>669</sup> - Prof. Carlos Shine (A19 COMB3 POTI).

*Aula 20 - Estrutura de Subconjuntos de um Conjunto*<sup>670</sup> - Prof. Carlos Shine (A20 COMB3 POTI).

*Aula 21 - Aplicações de Álgebra Linear em Combinatória*<sup>671</sup> - Prof. Carlos Shine (A21 COMB3 POTI).

---

GrafosIV.pdf”.

<sup>664</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula14-GrafosV.pdf”.

<sup>665</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula15-Continuidade\_Discreta\_e\_Algoritmos.pdf”.

<sup>666</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula16-Probabilidades.pdf”.

<sup>667</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula17-Geometria\_Combinatoria.pdf”.

<sup>668</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula18-GrafosVI.pdf”.

<sup>669</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula19-Teoria\_Aditiva\_dos\_Numeros.pdf”.

<sup>670</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula20-Subconjuntos.pdf”.

<sup>671</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula21-Algebra.pdf”.

*Aula 7 - Miscelânea sobre Raízes de Polinômios II*<sup>640</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A7 ALG3 POTI).

*Aula 8 - Aplicações de Raízes da Unidade*<sup>641</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A8 ALG3 POTI).

*Aula 9 - Somas de Newton*<sup>642</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A9 ALG3 POTI).

*Aula 10 - Diferenças Finitas e o Polinômio Interpolador de Lagrange*<sup>643</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A10 ALG3 POTI).

*Aula 11 - Polinômios em  $Z[x]$  (I)*<sup>644</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A11 ALG3 POTI).

*Aula 12 - Irredutibilidade de Polinômios*<sup>645</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A12 ALG3 POTI).

*Aula 13 - Substituição Trigonométrica*<sup>646</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A13 ALG3 POTI).

*Aula 14 - Revisão Álgebra I*<sup>647</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A14 ALG3 POTI).

---

<sup>640</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula07-Miscelanea\_sobre\_Raizes\_de\_PolinomiosII.pdf”.

<sup>641</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula08-Aplicacoes\_de\_Raizes\_da\_Unidade.pdf”.

<sup>642</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula09-Somas\_de\_Newton.pdf”.

<sup>643</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula10-Diferencas\_Finitas\_e\_Interpolacao\_de\_Polinomios.pdf”.

<sup>644</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula11-Polinomios\_em\_X.pdf”.

<sup>645</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula12-Irredutibilidade\_de\_Polinomios.pdf”.

<sup>646</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula13-Substituicao\_Trigonometrica.pdf”.

<sup>647</sup>**Documento:** “... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula14-Revisao\_Algebra\_3N.pdf”.

*Aula 15 - Funções Definidas Implicitamente III*<sup>648</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A15 ALG3 POTI).

*Aula 16 - Sequências I*<sup>649</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A16 ALG3 POTI).

*Aula 17 - Sequências II*<sup>650</sup> - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A17 ALG3 POTI).

### Curso de Combinatória - Nível 3

*Aula 1 - Contagens Elementares: Princípio Aditivo e Multiplicativo*<sup>651</sup> - Prof. Carlos Shine (A1 COMB3 POTI).

*Aula 2 - Contagens Elementares: Bijeções*<sup>652</sup> - Prof. Carlos Shine (A2 COMB3 POTI).

*Aula 3 - Contagem Dupla*<sup>653</sup> - Prof. Carlos Shine (A3 COMB3 POTI).

*Aula 4 - Contagem com Recursões*<sup>654</sup> - Prof. Carlos Shine (A4 COMB3 POTI).

*Aula 5 - Princípio da Inclusão-Exclusão Contagem de Pólya*<sup>655</sup> - Prof.

---

<sup>648</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula15-Funcoes\_ImplicitamenteIII.pdf".

<sup>649</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula16-SequenciasI.pdf".

<sup>650</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula17-SequenciasII.pdf".

<sup>651</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula01-Contagem.pdf".

<sup>652</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula02-Bijecoes\_e\_Contagem.pdf".

<sup>653</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula03-ContagemDupla.pdf".

<sup>654</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula04-Recursoes.pdf".

<sup>655</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula05-Inclusao-Exclusao-Polya.pdf".

Carlos Shine (A5 COMB3 POTI).

*Aula 6 - Invariantes e Monovariantes*<sup>656</sup> - Prof. Carlos Shine (A6 COMB3 POTI).

*Aula 7 - Princípio da Casa dos Pombos*<sup>657</sup> - Prof. Carlos Shine (A7 COMB3 POTI).

*Aula 8 - Princípio do Extremo*<sup>658</sup> - Prof. Carlos Shine (A8 COMB3 POTI).

*Aula 9 - Introdução à Teoria dos Grafos*<sup>659</sup> - Prof. Carlos Shine (A9 COMB3 POTI).

*Aula 10 - Teoria dos Grafos: Casa dos Pombos e Teoria de Ramsey*<sup>660</sup> - Prof. Carlos Shine (A10 COMB3 POTI).

*Aula 11 - Teoria dos Grafos: Teorema de Turán e Teoria Extremal*<sup>661</sup> - Prof. Carlos Shine (A11 COMB3 POTI).

*Aula 12 - Funções Geratrizes*<sup>662</sup> - Prof. Carlos Shine (A12 COMB3 POTI).

*Aula 13 - Teoria dos Grafos: Emparelhamentos, Grafos Planares e Colorações*<sup>663</sup> - Prof. Carlos Shine (A13 COMB3 POTI).

---

<sup>656</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula06-Invariantes\_e\_Monovariantes.pdf".

<sup>657</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula07-Casa\_dos\_Pombos.pdf".

<sup>658</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula08-Principio\_do\_Extremo.pdf".

<sup>659</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula09-GrafosI.pdf".

<sup>660</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula10-GrafosII.pdf".

<sup>661</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula11-GrafosIII.pdf".

<sup>662</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula12-Funcoes\_Geratrizes.pdf".

<sup>663</sup>**Documento:** "...gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula13-



*Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2016*<sup>696</sup> - Programa de estudo do vestibular de 2016 do ITA.

*Instituto Militar de Engenharia*<sup>697</sup> - Programas do concurso de admissão (2014).

*Universidade Estadual de Goiás*<sup>698</sup> - Conteúdo do vestibular de 2004 na UEG.

*Ensino Médio, 2004, FE*<sup>699</sup> - Conteúdo do ensino médio na Fundação Educacional em 2004.

*Bibliografia, Ensino Médio, 2004, FE*<sup>700</sup> - Sugestões bibliográfica para o ensino médio - Fundação Educacional em 2004.

*Ensino Fundamental, 2004, FE*<sup>701</sup> - Conteúdo do ensino fundamental na Fundação Educacional em 2004.

\*\*\*\*\*

## Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)

Provas Resolvidas do Vestibular do ITA

*Prova Resolvida, ITA, 2015, Física.*<sup>702</sup>

*Prova Resolvida, ITA, 2016, Física.*<sup>703</sup>

Provas do Vestibular de 2010

<sup>696</sup>**Informativo:** “Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2016”.

<sup>697</sup>**Informativo:** “Instituto Militar de Engenharia - IME”.

<sup>698</sup>**Informativo:** “Universidade Estadual de Goiás (UEG) - Vestibular de 2004”.

<sup>699</sup>**Informativo:** “Assuntos do Ensino Médio na Fundação Educacional em 2004”.

<sup>700</sup>**Informativo:** “Sugestões Bibliográfica para o Ensino Médio - Fundação Educacional em 2004”.

<sup>701</sup>**Informativo:** “Assuntos do Ensino Fundamental na Fundação Educacional em 2004”.

<sup>702</sup>**Informativo:** “Prova de Física do ITA para 2015”.

<sup>703</sup>**Informativo:** “Prova de Física para o ITA em 2016”.

## Curso de Geometria - Nível 3

*Aula 1 - Quadriláteros Inscritíveis I*<sup>672</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (A1 GEO3 POTI).

*Aula 2 - Quadriláteros Inscritíveis II*<sup>673</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (A2 GEO3 POTI).

*Aula 3 - Quadriláteros Circunscritíveis*<sup>674</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (A3 GEO3 POTI).

*Aula 4 - Propriedades do Ortocentro*<sup>675</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (A4 GEO3 POTI).

*Aula 5 - Pontos Notáveis II: Baricentro e Reta de Euler*<sup>676</sup> - Prof. Cícero Thiago (A5 GEO3 POTI).

*Aula 6 - Relações entre Áreas*<sup>677</sup> - Prof. Cícero Thiago (A6 GEO3 POTI).

*Aula 7 - Teorema de Ceva*<sup>678</sup> - Prof. Cícero Thiago (A7 GEO3 POTI).

*Aula 8 - Teorema de Menelaus e Problemas de Colinearidade*<sup>679</sup> - Prof. Cícero Thiago (A8 GEO3 POTI).

<sup>672</sup>**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula01-Quadrilateros\_InscritiveisI.pdf”.

<sup>673</sup>**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula02-Quadrilateros\_InscritiveisII.pdf”.

<sup>674</sup>**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula03-Quadrilateros\_Circunscritiveis.pdf”.

<sup>675</sup>**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula04-Propriedades\_do\_Ortocentro.pdf”.

<sup>676</sup>**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula05-Pontos\_NotaveisII.pdf”.

<sup>677</sup>**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula06-Relacoes\_entre\_Areas.pdf”.

<sup>678</sup>**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula07-Teorema\_de\_Ceva.pdf”.

<sup>679</sup>**Documento:** “...gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula08-Teorema\_de\_Menelaus.pdf”.

*Aula 9 - Relações Métricas no Triângulo*<sup>680</sup> - Prof. Cícero Thiago (A9 GEO3 POTI).

*Aula 10 - Potência de Ponto*<sup>681</sup> - Prof. Cícero Thiago (A10 GEO3 POTI).

*Aula 11 - Potência de Ponto e Eixo Radical*<sup>682</sup> - Prof. Cícero Thiago (A11 GEO3 POTI).

*Aula 12 - Circunferências Ex-Inscritas*<sup>683</sup> - Prof. Cícero Thiago (A12 GEO3 POTI).

*Aula 13 - Revisão I*<sup>684</sup> - Prof. Cícero Thiago (A13 GEO3 POTI).

*Aula 14 - Caminhos Mínimos e Desigualdades Envolvendo Elementos Geométricos*<sup>685</sup> - Prof. Cícero Thiago (A14 GEO3 POTI).

*Aula 15 - Quádruplas Harmônicas e Circunferência de Apolônio*<sup>686</sup> - Prof. Cícero Thiago (A15 GEO3 POTI).

*Aula 16 - Transformações Geométricas I: Translações*<sup>687</sup> - Prof. Cícero Thiago (A16 GEO3 POTI).

---

<sup>680</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula09-Relacoes\_Metricas\_no\_Triangulo.pdf".

<sup>681</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula10-Potencia\_de\_Ponto.pdf".

<sup>682</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula11-Potencia\_de\_Ponto\_e\_Eixo\_Radical.pdf".

<sup>683</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula12-Circunferencias\_Ex-Inscritas.pdf".

<sup>684</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula13-Revisao1\_Geometria\_3N.pdf".

<sup>685</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula14-Caminhos\_Minimos.pdf".

<sup>686</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula15-Quadruplas\_Harmonicas\_e\_Circunferencia\_de\_Apolonio.pdf".

<sup>687</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula16-Transformacoes\_GeometricasI.pdf".

*Aula 17 - Triângulo Pedal*<sup>688</sup> - Prof. Cícero Thiago (A17 GEO3 POTI).

*Aula 18 - Transformações Geométricas II: Simetria e Rotação*<sup>689</sup> - Prof. Cícero Thiago (A18 GEO3 POTI).

*Aula de Revisão - Problemas OBM - 1ª Fase*<sup>690</sup> - Prof. Rodrigo Pinheiro (GEO3 POTI).

## 2.5.2 Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular

### *Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular*<sup>691</sup>

#### Conteúdo de Vestibulares do Ensino Médio e Fundamental

*Universidade de São Paulo*<sup>692</sup> - Programa de estudo do vestibular de 2014 na USP.

*Universidade de Brasília*<sup>693</sup> - Conteúdo do vestibular de 2004 na UnB.

*Referências do ENEM*<sup>694</sup> - Conteúdo do exame nacional do ensino médio (ENEM).

*Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2014*<sup>695</sup> - Programa de estudo do vestibular de 2014 do ITA.

---

<sup>688</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula17-Triangulo\_Pedal.pdf".

<sup>689</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula18-Transformacoes\_Geometricas2-Simetria\_e\_Rotacao.pdf".

<sup>690</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula\_de\_Revisao-Problemas\_OBM\_1Fase.pdf".

<sup>691</sup>**Índice do GAIA:** "Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular".

<sup>692</sup>**Informativo:** "Universidade de São Paulo - Vestibular 2014".

<sup>693</sup>**Informativo:** "Universidade de Brasília - Vestibular de 2004".

<sup>694</sup>**Documento:** "... gaia/educacional/2grau/contendo/enem\_referencia.pdf".

<sup>695</sup>**Informativo:** "Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2014".

*alma não pode ser satisfeita por meio dos prazeres físicos*<sup>721</sup>, e sobre **4.3.15** *A infância em um lar ideal*<sup>722</sup>.

*Educação Integral (Família e Escola)*<sup>723</sup> - **Volume 2, Capítulo 6** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*<sup>724</sup>. Uma exposição sobre: **6.1.2** *Integridade, família e educação*<sup>725</sup>, sobre **6.1.3** *Família, escola e socialização*<sup>726</sup>, e sobre **6.3** *Educação integral no LAR*<sup>727</sup>.

## 2.7 Fraternidade Humana

### *Fraternidade Humana*<sup>728</sup>

- 1 Fraternidade Espiritual e Social
- 2 Economia Fraternal
- 3 Justiça e Leis

\*\*\*\*\*

<sup>721</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”, **Item 4.3.4:** “A fome da alma não pode ser satisfeita por meio dos prazeres físicos”.

<sup>722</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”, **Item 4.3.15:** “A infância em um lar ideal”.

<sup>723</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”.

<sup>724</sup>“**Livro de Urantia**”.

<sup>725</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.2:** “Integridade, família e educação”.

<sup>726</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.3:** “Família, escola e socialização”.

<sup>727</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.3:** “Educação integral no LAR”.

<sup>728</sup>**Índice do GAIA:** “Fraternidade Humana”.

	Matemática	Física	Química		
	Provas do Vestibular de 2011				
	Matemática	Física	Química		
	Provas do Vestibular de 2012				
Matemática 1	Matemática 2	Matemática 3	Química Objetiva		
Física 1	Física 2	Física 3	Química Discursiva		
	Provas do Vestibular de 2013				
Matemática	Física	Química	Português	Inglês	
	Provas do Vestibular de 2015				
Matemática	Física	Química	Português	Inglês	

\*\*\*\*\*

### Universidade de Brasília (UnB)

Programa de Avaliação Seriada - 1ª Etapa (PAS1)

2010      2011      2012

Provas de Vestibular (2005 e 2004)

Ciências da Natureza - Ciên.	Matemática - Mat.	
2º de 2005	1º de 2005	1º de 2004
Ciên. e Mat. gabarito	Ciên. e Mat. gabarito	Ciên. e Mat. gabarito

Provas de Vestibular (2002 e 2001)

Biologia - Bio;	Química - Quím.	Física - Fís.	História - Hist.
	Geografia - Geo.		
2º de 2002	1º de 2002	2º de 2001	
Hist., Geo. e Mat.	Hist., Geo. e Mat.	Hist., Geo. e Mat.	
Bio., Quím. e Fís.	Bio. e Quím.	Bio., Quím. e Fís.	
	Fís.		
gabarito	gabarito	gabarito	

\*\*\*\*\*

Instituto Militar de Engenharia (IME)

Provas do Vestibular de 2013

Matemática Física Química

Provas do Vestibular de 2014

Matemática Física Química Português

## 2.6 Família Unida

### *Família Unida*<sup>704</sup>

**AMaProFiliA**<sup>705</sup> - Uma associação composta por **Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes**. A **AMaProFiliA** foi concebida do ideal de uma *educação integral*<sup>706</sup>, voltada para o desenvolvimento da integridade da pessoa humana, e consagrada à *edificação do lar*<sup>707</sup>.

*Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local*<sup>708</sup> - **Volume 1, Capítulo 3** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*<sup>709</sup>. Uma exposição sobre: **3.1 a união da família em grupos de estudo**

<sup>704</sup>**Índice do GAIA:** “Família Unida”.

<sup>705</sup>**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”.

<sup>706</sup>**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”, **Seção 1:** “Educação familiar na **AMaProFiliA**”, **Subseção 1.9:** “Proposta de educação integral”.

<sup>707</sup>**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”, **Seção 1:** “Educação familiar na **AMaProFiliA**”, **Subseção 1.2:** “Educação para edificação do lar”.

<sup>708</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”.

<sup>709</sup>“**Livro de Urantia**”.

e trabalho<sup>710</sup>, sobre **3.2 a família e os três pilares da felicidade humana**<sup>711</sup>, e sobre **3.3 os princípios da fraternidade humana e do humanitarismo**<sup>712</sup>.

*Família Espiritualizada e Feliz*<sup>713</sup> - **Volume 1, Capítulo 6** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*<sup>714</sup>. Uma exposição sobre: **6.1 O matrimônio e a vida familiar**<sup>715</sup>, sobre **6.2 O trabalho pelo amor, união e felicidade do lar**<sup>716</sup>, e sobre **6.5 Vida → lar → felicidade → prazer**<sup>717</sup>.

*Senhor, Ajuda nossa Família Humana*<sup>718</sup> - **Volume 2, Capítulo 4** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*<sup>719</sup>. Uma exposição sobre: **4.3 Evitando a decadência da vida familiar**<sup>720</sup>, sobre **4.3.4 A fome da**

<sup>710</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1:** “União da família em grupos de estudo e trabalho”.

<sup>711</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.2:** “Família e os três pilares da felicidade humana”.

<sup>712</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.3:** “Fundamentos da fraternidade humana e do humanitarismo”.

<sup>713</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”.

<sup>714</sup>“**Livro de Urantia**”.

<sup>715</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”, **Item 6.1:** “O matrimônio e a vida familiar segundo o livro de urantia”.

<sup>716</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”, **Item 6.2:** “Trabalhando pelo amor, união e felicidade de nosso lar”.

<sup>717</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”, **Item 6.5:** “Vida → lar → felicidade → prazer”.

<sup>718</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”.

<sup>719</sup>“**Livro de Urantia**”.

<sup>720</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”, **Item 4.3:** “Evitando a decadência da vida familiar”.

*Debate sobre Urna Eletrônica e Voto Impresso em Papel*<sup>753</sup> - Transcrição das falas do debate ocorrido em 2018, no Congresso Nacional do Brasil, entre a Comissão de Constituição, Cidadania e Justiça e o Comitê Multidisciplinar Independente<sup>754</sup>. A TV Senado publicou o vídeo original<sup>755</sup>.

*Leis, Códigos e Estatutos*<sup>756</sup> - República Federativa do Brasil.

### 2.7.1 Leis da República Federativa do Brasil

#### *Leis da República Federativa do Brasil*<sup>757</sup>

*Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*<sup>758</sup>.

#### Códigos

*Código Civil*<sup>759</sup> - Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002.

*Início: Código de Processo Civil*<sup>760</sup> - Lei nº 5.869, de 11 de janeiro de 1973.

*Código Penal*<sup>761</sup> - Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

*Código de Processo Penal*<sup>762</sup> - Decreto-Lei nº 3.689, de 3 de outubro de 1941.

<sup>753</sup>**Informativo:** “Debate sobre Urna Eletrônica e Voto Impresso em Papel”.

<sup>754</sup>**Internet:** “[http://pt.wikipedia.org/wiki/Comit%C3%AA\\_Multidisciplinar\\_Independente](http://pt.wikipedia.org/wiki/Comit%C3%AA_Multidisciplinar_Independente)”.

<sup>755</sup>**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=XiMga6Cn8AM>”.

<sup>756</sup>**Índice do GAIA:** “Leis da República Federativa do Brasil”.

<sup>757</sup>**Índice do GAIA:** “Leis da República Federativa do Brasil”.

<sup>758</sup>**Informativo:** “Constituição da República Federativa do Brasil”.

<sup>759</sup>**Informativo:** “Código Civil”.

<sup>760</sup>**Informativo:** “Início: Código de Processo Civil”.

<sup>761</sup>“... gaia/social/leis/Del2848.htm”.

<sup>762</sup>“... gaia/social/leis/Del3689.htm”.

## Fraternidade Espiritual e Social

*Princípios da Fraternidade Humana*<sup>729</sup> - Informativo sobre a fraternidade dos seres humanos fundamentada na paternidade de Deus. História, propósito e ideal da fraternidade de Urantia (Terra). Desenvolvimento de uma linguagem comum esperanto-urantiana.

*Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local*<sup>730</sup> - **Volume 1, Capítulo 3** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*<sup>731</sup>. Uma exposição sobre: **3.1 a união da família em grupos de estudo e trabalho**<sup>732</sup>, sobre um **3.1.5 SELO - Sistema Econômico Local Organizado**<sup>733</sup>, e sobre um **3.1.6 SPEL - Sistema Político e Econômico Local**<sup>734</sup>.

*O Que Há de Errado Com a Política?*<sup>735</sup> - Livro básico do humanitarismo. Ele analisa o que há de errado na política. Propõe uma visão fraterna e espiritualizada do ser humano. Faz uma análise das falhas nas ideologias do liberalismo e marxismo. Finalmente, apresenta a forma alternativa de eleição escalonada da “democracia do futuro”.

*Por que o Brasil é um País Atrasado?*<sup>736</sup> - O que fazer para entrarmos

<sup>729</sup>**Informativo:** “Princípios da Fraternidade Humana”.

<sup>730</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”.

<sup>731</sup>“**Livro de Urantia**”.

<sup>732</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1:** “União da família em grupos de estudo e trabalho”.

<sup>733</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1.5:** “SELO - Sistema Econômico Local Organizado”.

<sup>734</sup>**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1.6:** “SPEL - Sistema Político e Econômico Local”.

<sup>735</sup>**Livro:** “O Que Há de Errado Com a Política?”.

<sup>736</sup>**Livro:** “Por que o Brasil é um País Atrasado? - O que fazer para entrarmos de vez no século XXI”.

de vez no século XXI? Livro escrito pelo nobre deputado Luiz Philippe de Orleans e Bragança, com uma rica análise política e histórica sobre a importância da conservação dos valores, do liberalismo econômico, da democracia descentralizada de governo distrital e da necessidade da elaboração de uma constituição moderna para alcançarmos estes ideais.

*A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica*<sup>737</sup> - Vídeos, entrevistas e cartas de Tomas D. Schuman (Yuri Alexandrovitch Bezmenov) sobre as quatro etapas da subversão ideológica. Neste informativo nós ousamos expressar algumas opiniões pessoais sobre como a *religião da família universal*<sup>738</sup> pode sanar a desmoralização subversiva.

\*\*\*\*\*

## Economia Fraterna

com a motivação do *serviço da fraternidade humana*<sup>739</sup>

acrescida à *motivação do lucro*<sup>740</sup>

*Sistema Político e Econômico Local (SPEL)*<sup>741</sup> - Texto síntese com uma proposta de política e economia local baseado em uma moeda pessoalizada que valoriza o trabalho.

*Sistema Econômico Local Solidário (SELO-Sol)*<sup>742</sup> - Uma visão pessoal

<sup>737</sup>**Informativo:** “A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica”.

<sup>738</sup>**Informativo:** “A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica”, **Seção 1:** “O ataque do maligno contra a vida, a religião e a família”, **Subseção 1.1:** “A religião unifica a humanidade na família universal”.

<sup>739</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 196:** “A Fé de Jesus”, **Item 196.3:** “A Supremacia da Religião”, **Parágrafo 19.**

<sup>740</sup>“**Livro de Urantia**”, **Documento 71:** “O Desenvolvimento do Estado”, **Item 71.6:** “A Motivação do Lucro”.

<sup>741</sup>**Informativo:** “Sistema Político e Econômico Local”.

<sup>742</sup>**Informativo:** “Sistema Econômico Local Solidário (SELO-Sol)”.

da história do grupo de economia solidária SELO-Sol, criado em 2007, no festival Puroritmo de cultura consciente.

*Trocas Solidárias, Moeda e Espiritualidade*<sup>743</sup> - Artigo com princípios da economia solidária, escrito por pesquisadores da Universidade Federal de Santa Catarina.

*Citações: Após o Capitalismo*<sup>744</sup> - Título do livro escrito por Dada Maheshvarananda, sobre a Teoria da Utilização Progressiva (PROUT). Esta visão mais espiritual da economia foi proposta por Prabhat Ranjan Sarkar, o fundador da “Ananda Marga”.

\*\*\*\*\*

## Justiça e Leis

*A Justiça Divina e a Lei do Amor*<sup>745</sup>.

*Leis que Protegem a Pessoa e a Família Humana*<sup>746</sup>.

*Declaração Universal dos Direitos Humanos*<sup>747</sup>.

*Constituição da República Federativa do Brasil*<sup>748</sup>.

*Constituição da República Portuguesa*<sup>749</sup>.

*Constituição dos Estados Unidos da América*<sup>750</sup>.

*Constituição da República de França*<sup>751</sup>.

*Lei Fundamental da República Federal de Alemanha*<sup>752</sup>.

<sup>743</sup>**Informativo:** “Trocas Solidárias, Moeda e Espiritualidade”.

<sup>744</sup>**Informativo:** “Citações: Após o Capitalismo”.

<sup>745</sup>**Informativo:** “A Justiça Divina e a Lei do Amor”.

<sup>746</sup>**Informativo:** “Leis que Protegem a Pessoa e a Família Humana”.

<sup>747</sup>**Informativo:** “Declaração Universal dos Direitos Humanos”.

<sup>748</sup>**Informativo:** “Constituição da República Federativa do Brasil”.

<sup>749</sup>**Informativo:** “Constituição da República Portuguesa”.

<sup>750</sup>**Informativo:** “Constituição dos Estados Unidos da América”.

<sup>751</sup>**Informativo:** “Constituição da República de França”.

<sup>752</sup>**Informativo:** “Lei Fundamental da República Federal de Alemanha”.

Pai Espiritual; 3) Objetivos práticos de engrandecimento da alma, espiritualização da mente, saúde do corpo e edificação do lar.

*Carta com Propósitos e Planejamento do GAIA*<sup>797</sup> - Especificação das três gerações e três fases do GAIA: 1 - editorial; 2 - educacional; 3 - laboral. Proposta de disseminação e organização destas informações vitais sobre espiritualidade, sanidade mental, saúde física e fraternidade humana. Com conhecimentos sobre cura natural de doenças degenerativas, terapias psicológicas baseadas no diálogo e na empatia, economia local organizada com moeda pessoalizada e principalmente a ciência, filosofia e religião reveladas no livro de urantia de forma coerente e unificada.

\*\*\*\*\*

*Impressão e Mapa do Site*<sup>798</sup> - Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA).

*Endereços na Internet do GAIA*<sup>799</sup> - Cartaz com a lista das “referências”, na Internet, para os principais temas e informativos do **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta - GAIA**.

\*\*\*\*\*

*Página Principal*<sup>800</sup> - Cartaz com a página principal do site do **GAIA** com os objetivos deste **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta**.

**Diálogos Baseados no Livro de Urantia - Volume 1 - 1 Jesus Humano**<sup>801</sup> e a Salvação; **1-2 Medicina Nutricional**<sup>802</sup> Preventiva; **1-3**

<sup>797</sup> **Documento:** “... gaia/leiname.pdf”.

<sup>798</sup> **Livro:** “Impressão e Mapa do Site Urantia-GAIA”.

<sup>799</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/links\_urantiagaia.pdf”.

<sup>800</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/pagina\_gaia.pdf”.

<sup>801</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos\_urantianos01.pdf”.

<sup>802</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos\_urantianos02.pdf”.

*Consolidação das Leis do Trabalho*<sup>763</sup> - Decreto-Lei n<sup>o</sup> 5.452, de 1<sup>o</sup> de maio de 1943.

*Início: Código Tributário Nacional*<sup>764</sup> - Lei n<sup>o</sup> 5.172, de 25 de outubro de 1966.

*Código de Defesa do Consumidor*<sup>765</sup> - Lei n<sup>o</sup> 8.078, de 11 de setembro de 1990.

*Código de Trânsito Brasileiro*<sup>766</sup> - Lei n<sup>o</sup> 9.503, de 23 de setembro de 1997.

*Código Eleitoral*<sup>767</sup> - Lei n<sup>o</sup> 4.737, de 15 de julho de 1965.

*Código Floresta*<sup>768</sup> - Lei n<sup>o</sup> 12.651, de 25 maio de 2012.

*Código de Águas*<sup>769</sup> - Decreto n<sup>o</sup> 24.643, de 10 de julho de 1934.

*Código de Minas*<sup>770</sup> - Decreto-Lei n<sup>o</sup> 227, de 28 de fevereiro de 1967.

*Código Penal Militar*<sup>771</sup> - Decreto-Lei n<sup>o</sup> 1.001, de 21 de outubro de 1969.

*Código Brasileiro de Aeronáutica*<sup>772</sup> - Lei n<sup>o</sup> 7.565, de 19 de dezembro de 1986.

*Código Brasileiro de Telecomunicações*<sup>773</sup> - Lei n<sup>o</sup> 4.117, de 27 de agosto de 1962.

<sup>763</sup> “... gaia/social/leis/Del5452.htm”.

<sup>764</sup> **Informativo:** “Início: Código Tributário Nacional”.

<sup>765</sup> “... gaia/social/leis/L8078.htm”.

<sup>766</sup> “... gaia/social/leis/L9503.htm”.

<sup>767</sup> “... gaia/social/leis/L4737.htm”.

<sup>768</sup> “... gaia/social/leis/L12651.htm”.

<sup>769</sup> “... gaia/social/leis/D24643.htm”.

<sup>770</sup> “... gaia/social/leis/Del0227.htm”.

<sup>771</sup> “... gaia/social/leis/Del1001.htm”.

<sup>772</sup> “... gaia/social/leis/L7565.htm”.

<sup>773</sup> “... gaia/social/leis/L4117.htm”.

*Código Comercial*<sup>774</sup> - Lei nº 556, de 25 de junho de 1850.

## Estatutos

*Estatuto da Criança e do Adolescente*<sup>775</sup> - Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

*Estatuto do Idoso*<sup>776</sup> - Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003.

*Estatuto da Igualdade Racial*<sup>777</sup> - Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010.

*Estatuto do Índio*<sup>778</sup> - Lei nº 6.001, de 19 de dezembro de 1973.

*Estatuto do Estrangeiro*<sup>779</sup> - Lei nº 6.815, de 19 de agosto de 1980.

*Estatuto dos Refugiados*<sup>780</sup> - Lei nº 9.474, de 22 de julho de 1997.

*Estatuto de Defesa do Torcedor*<sup>781</sup> - Lei nº 10.671, de 15 de maio de 2003.

*Estatuto da Cidade*<sup>782</sup> - Lei nº 10.257, de 10 de julho de 2001.

*Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte*<sup>783</sup> - Lei complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006.

*Estatuto da Advocacia e da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB)*<sup>784</sup> - Lei nº 8.906, de 4 de julho de 1994.

<sup>774</sup> “... gaia/social/leis/LIM556.htm”.

<sup>775</sup> “... gaia/social/leis/L8069.htm”.

<sup>776</sup> “... gaia/social/leis/L10.741.htm”.

<sup>777</sup> “... gaia/social/leis/L12288.htm”.

<sup>778</sup> “... gaia/social/leis/L6001.htm”.

<sup>779</sup> “... gaia/social/leis/L6815.htm”.

<sup>780</sup> “... gaia/social/leis/L9474.htm”.

<sup>781</sup> “... gaia/social/leis/L10.671.htm”.

<sup>782</sup> “... gaia/social/leis/L10257.htm”.

<sup>783</sup> “... gaia/social/leis/Lcp123.htm”.

<sup>784</sup> “... gaia/social/leis/L8906.htm”.

*Estatuto dos Militares*<sup>785</sup> - Lei nº 6.880, de 9 de dezembro de 1980.

*Estatuto do Desarmamento*<sup>786</sup> - Lei nº 10.826, de 22 de dezembro de 2003.

*Estatuto da Terra*<sup>787</sup> - Lei nº 4.504, de 30 de novembro de 1964.

*Estatuto dos Museus*<sup>788</sup> - Lei nº 11.904, de 14 de janeiro de 2009.

## 2.8 Cartazes Disseminadores do GAIA

### *Cartazes Disseminadores do GAIA*<sup>789</sup>

*Cartaz sobre o Livro de Urantia*<sup>790</sup> - **Parte I O Universo Central e Os Superuniversos**<sup>791</sup>. **Parte II O Universo Local**<sup>792</sup>. **Parte III A História de Urantia**<sup>793</sup> (Terra). **Parte IV A Vida e Os Ensinos de Jesus**<sup>794</sup>.

*Informativos do GAIA*<sup>795</sup> - Citações, propósitos, ideais, finalidade prática e fases de realização do **Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)**.

*Princípios da Fraternidade Humana*<sup>796</sup> - 1) Finalidade maior de amor à Deus e ao próximo; 2) Busca pessoal do reino da Vontade de nosso

<sup>785</sup> “... gaia/social/leis/L6880.htm”.

<sup>786</sup> “... gaia/social/leis/L10.826.htm”.

<sup>787</sup> “... gaia/social/leis/L4504.htm”.

<sup>788</sup> “... gaia/social/leis/L11904.htm”.

<sup>789</sup> **Índice do GAIA:** “Cartazes Disseminadores do GAIA”.

<sup>790</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro\_urantia.pdf”.

<sup>791</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro\_urantia1.pdf”.

<sup>792</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro\_urantia2.pdf”.

<sup>793</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro\_urantia3.pdf”.

<sup>794</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro\_urantia4.pdf”.

<sup>795</sup> **Informativo:** “Informativos do Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)”.

<sup>796</sup> **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/principios\_fraternidade.pdf”.



**SELOs** com um exemplo do trinheiro: a moeda local, pessoalizada, cuja unidade é o real minuto de trabalho.

\*\*\*\*\*

*A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*<sup>833</sup> - Cartaz com o sumário parcial deste livro sobre como e porquê parar de tomar medicamentos psiquiátricos. Escrito por **Peter R. Breggin**, M.D. e David Cohen, Ph.D.

*Intoxicação Cerebral Causada por Drogas Psiquiátricas*<sup>834</sup> - Cartaz com o índice dos livros, informativos e vídeos do psiquiatra **Peter R. Breggin**, da Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos (CCHR), e com o vídeo “Psiquiatria: Um Erro Mortal”.

*Planeje a Redução da Droga Psiquiátrica*<sup>835</sup> - Cartaz com uma citação do início do **capítulo 7** do livro: **“A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”** sobre como parar de tomar estas drogas de drogaria de maneira segura, **planejando a retirada e reduzindo a dose devagar**.

*Agência americana reconhece suicídio induzido por drogas psiquiátricas*<sup>836</sup> - Cartaz com citação do livro: **“A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”** sobre como **antidepressivos produzem graus perigosos de estimulação e suicídio em crianças e adultos**.

*Psiquiatria: Um Erro Mortal*<sup>837</sup> - Legendas em português do documentário da mãe Celeste Steubing sobre como as **drogas psiquiátricas provocaram o suicídio** do seu filho Matthew.

*Demonstrando Danos Cerebrais e Morte Celular Induzidos por Neu-*

<sup>833</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/drogapsi.pdf”.

<sup>834</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga\_psiquiatica\_intoxicacao.pdf”.

<sup>835</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga\_psiquiatica\_parar.pdf”.

<sup>836</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga\_psiquiatica\_perigo.pdf”.

<sup>837</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/droga\_psiquiatica\_mortal.pdf”.

*Família Unida*<sup>803</sup> em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL); **1-4** Ciência Experimental e Religião; **1-5** Psicologia, Mente e Religião; **1-6** Família Espiritualizada e Feliz; **1-7** *Psicologia Espiritualizada*<sup>804</sup>. **Volume 2** - **1** Medicina Integral e Nutricional; **2-2** Espírito Divino na Mente Humana; **2-3** As Origens do Mal no Planeta; **2-4** Diálogo Interior; **2-5** e **2-6** *Educação Integral*<sup>805</sup> (Religião, Ciência, Família e Escola).

*Alma Engrandecida*<sup>806</sup> - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a sabedoria unificada a respeito da vida de Jesus Cristo, ciência, filosofia e religião revelada no *Livro de Urantia*<sup>807</sup>.

*Mente Espiritualizada*<sup>808</sup> - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a mente, e urgentemente a respeito das drogas psiquiátricas.

*Alimentação Natural e Saudável*<sup>809</sup> - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre alimentação saudável.

*Cura Natural do Câncer*<sup>810</sup> - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a cura do câncer através da alimentação saudável, exercícios curativos e desintoxicação orgânica propostos na medicina nutricional preventiva.

*Medicina Oral e Toxicologia*<sup>811</sup> - Cartaz do **GAIA** com o índice sobre: 1) intoxicação por mercúrio das amálgamas odontológicas; 2) protocolo de segurança para remoção das amálgamas com mercúrio; 3) materiais odontológicos.

<sup>803</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/dialogos\_urantianos03.pdf”.

<sup>804</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/dialogos\_urantianos07.pdf”.

<sup>805</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/dialogos\_urantianos12.pdf”.

<sup>806</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina\_espiritual.pdf”.

<sup>807</sup> **“Livro de Urantia”**.

<sup>808</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina\_mental.pdf”.

<sup>809</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina\_vital.pdf”.

<sup>810</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina\_cancer.pdf”.

<sup>811</sup> **Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/pagina\_medoral.pdf”.

*Proposta de uma Educação Integral*<sup>812</sup> - Carta propondo uma educação para o desenvolvimento pessoal integral: *corpo, mente, alma e espírito*<sup>813</sup>.

*Fraternidade Humana*<sup>814</sup> - Cartaz com uma lista de informativos do **GAIA** sobre a fraternidade humana, espiritual e social. Lista também artigos sobre *economia fraterna*<sup>815</sup> com a motivação do *serviço da fraternidade humana*<sup>816</sup> acrescida à *motivação do lucro*<sup>817</sup>.

Sumário com *links do GAIA*<sup>818</sup>, links sobre a *mente espiritualizada*<sup>819</sup>, links sobre *saúde do corpo*<sup>820</sup> e sobre *educação integral*<sup>821</sup>.

\*\*\*\*\*

*Religião, Filosofia e Ciência*<sup>822</sup> - Cartaz com um sumário parcial de um trabalho sobre a revelação unificada e coerente da religião, filosofia e ciência integradas no livro de urantia.

*Medicina Nutricional Preventiva*<sup>823</sup> - Alimentação natural e saudável pesquisada na Informação Aberta da Internet pelo **GAIA**, o Grupo de Aprendizes da escola da vida na Terra (*Urantia*<sup>824</sup>).

<sup>812</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/educar\_integralmente.pdf".

<sup>813</sup>**"Livro de Urantia", Documento Preliminar:** "Introdução", **Item 0.5:** "Realidades da Pessoaalidade", **Parágrafo 7.**

<sup>814</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/pagina\_social.pdf".

<sup>815</sup>**Índice do GAIA:** "Fraternidade Humana", **Subíndice:** "Economia Fraterna".

<sup>816</sup>**"Livro de Urantia", Documento 196:** "A Fé de Jesus", **Item 196.3:** "A Supremacia da Religião", **Parágrafo 19.**

<sup>817</sup>**"Livro de Urantia", Documento 71:** "O Desenvolvimento do Estado", **Item 71.6:** "A Motivação do Lucro".

<sup>818</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links\_gaia.pdf".

<sup>819</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links\_mental\_gaia.pdf".

<sup>820</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links\_saude\_gaia.pdf".

<sup>821</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links\_educar\_gaia.pdf".

<sup>822</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/filosofia\_urantiana.pdf".

<sup>823</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/medicina\_nutricional.pdf".

<sup>824</sup>**"Livro de Urantia", Documento Preliminar:** "Introdução".

*Revolução Antienvelhecimento*<sup>825</sup> - Cartaz com o índice principal do livro "A Revolução Antienvelhecimento".

*Terapia Nutricional do Doutor Max Gerson*<sup>826</sup> - Cartaz com referências a informativos e livros sobre a Terapia Gerson. Inclui o livro em inglês: "A Cancer Therapy"<sup>827</sup> [Uma Terapia do Câncer], escrito por Max Gerson.

*Vencendo o Assassino Número Um*<sup>828</sup> - Cartaz com uma citação de um livro com um programa com base científica para reverter Placa Aterosclerótica, Ataque Cardíaco e **Acidente Vascular Cerebral (AVC)**.

*Doenças Degenerativas*<sup>829</sup> - Cartaz com uma lista das doenças degenerativas anti-naturais potencializadas pelos radicais químicos livres.

*Vegetarianismo e Saúde*<sup>830</sup> - Cartaz com uma pequena explicação dos benefícios da alimentação vegetariana que nos protege da ação degradante dos radicais químicos livres. No cartaz também se lista as doenças degenerativas anti-naturais causadas por estes radicais químicos.

*Teoria da Aprendizagem*<sup>831</sup> - Cartaz com a introdução de um futuro livro sobre aprendizagem no ser humano; aprendizagem na mente viva; e aspectos físicos, computacionais e matemáticos da aprendizagem. Um enfoque multidisciplinar.

*Sistema Político e Econômico Local (SPEL)*<sup>832</sup> - Cartaz com a introdução da proposta de política e economia local idealizada na fraternidade humana. Cita-se também a economia local organizada dos

<sup>825</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/indice\_antienvelhecimento.pdf".

<sup>826</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/terapia\_gerson.pdf".

<sup>827</sup>**Livro:** "A Cancer Therapy - The Cure of Advanced Cancer by Diet Therapy".

<sup>828</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/previne\_ataque\_cardiaco.pdf".

<sup>829</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/enfermidades\_degenerativas.pdf".

<sup>830</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/vegano\_saudavel.pdf".

<sup>831</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/teoria\_aprendizagem.pdf".

<sup>832</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/economia\_politica\_local.pdf".

*rolépticos*<sup>838</sup> - Cartaz citando um estudo científico que mostra como os **neurolépticos**, um tipo de **droga psiquiátrica**, provoca **morte de células do cérebro**.

*Tratamentos Psiquiátricos Danificam o Cérebro*<sup>839</sup> - Tradução de algumas citações do *livro*<sup>840</sup> escrito pelo psiquiatra **Peter R. Breggin** selecionadas do capítulo 5 intitulado: **Neurotoxicidade, Dano Cerebral, Déficits Cognitivos Persistentes, Demência e Psicose Induzida por Neurolépticos** (classe de droga psiquiátrica).

*Violência e Suicídio Induzido por Drogas Psiquiátricas*<sup>841</sup> - Cartaz sobre a **tortura** de dentro para fora (akatisia), provocada por **drogas psiquiátricas**, que podem levar a a **violência** contra si mesmo ou outras pessoas.

*As consequências anti-vida das drogas da psiquiatria materialista*<sup>842</sup> - Cartaz com citações do índice do informativo intitulado *Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas*<sup>843</sup> que cita o terrível efeito colateral de *tortura interior*<sup>844</sup> denominado **akatisia**, que pode levar ao suicídio e homicídio, causado por drogas psiquiátricas.

*Droga Psiquiátrica, Akatisia, Tortura Interior e Violência*<sup>845</sup> - Algu-

---

<sup>838</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/droga\_psiquiatica\_citotoxicidade.pdf".

<sup>839</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/droga\_psiquiatica\_citotoxicidade\_citacoes.pdf".

<sup>840</sup>**Livro:** "Brain-Disabling Treatments in Psychiatry", **Capítulo 5:** "Neuroleptic-Induced Neurotoxicity, Brain Damage, Persistent Cognitive Deficits, Dementia, and Psychosis", **Item 5.1:** "Demonstrating Neuroleptic-Induced Brain Damage And Cell Death".

<sup>841</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/droga\_psiquiatica\_tortura.pdf".

<sup>842</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/droga\_psiquiatica\_psicocida.pdf".

<sup>843</sup>**Informativo:** "Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas".

<sup>844</sup>**Informativo:** "Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas", **Seção 2:** "Tortura interior: akatisia induzida por drogas psiquiátricas".

<sup>845</sup>**Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/droga\_psiquiatica\_tortura\_citacoes.pdf".

mas citações do livro “**A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema**” incluindo o **Capítulo 4** - “Efeitos Adversos de Drogas Psiquiátricas Específicas”, **Capítulo 9** - “Reações de Abstinência de Drogas Psiquiátricas” e o **Capítulo 8** - “Como Parar de Consumir Drogas Psiquiátricas”.